

Universitet och högskolor

Genomströmning och resultat på grundnivå och avancerad nivå till och med 2007/08

Higher education. Throughput and result at first and second cycle studies up to 2007/08 inclusive

I korta drag

Stora skillnader i examensfrekvens på yrkesexamensprogram

I genomsnitt hade 62 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogram 2001/02 tagit ut en yrkesexamen på nybörjarprogrammet och ytterligare 5 procent hade avlagt en annan examen, som t.ex. kandidatexamen vid uppföljningen inom sju år.

Andelen examinerade på yrkesexamensprogrammen varierar mellan 40 och 90 procent. På utbildningar som leder till yrken med krav på examen och legitimation är andelen examinerade hög. Högst examensfrekvens, runt 90 procent, fanns på utbildningarna till specialpedagog, sjuksköterska, psykoterapeut och tandhygienist. Mönstret har varit likartat i tidigare nybörjaromgångar med högst examensfrekvens främst för program inom områdena för vård och medicin.

Högre examensfrekvens för kvinnor

75 procent av kvinnorna och 55 procent av männen har tagit ut en examen vid uppföljningen efter sju år bland nybörjarna på yrkesexamensprogram 2001/02. Här räknas alltså inte enbart yrkesexamen på nybörjarprogrammet utan även annan examen.

Kvinnorna hade högre examensfrekvens än männen på så gott som alla yrkesexamensprogram. På utbildningarna till receptarie, lärare, biomedicinsk analytiker och i social omsorg var skillnaderna som störst, med 20 procentenheters högre examensfrekvens för kvinnor jämfört med män. Även på de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör hade kvinnorna cirka 10 procentenheters högre examensfrekvens än männen.



Lena Eriksson, HSV, tfn 08- 5630 8671
fornamn.efternamn@hsv.se



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie Utbildning och forskning. Utgivet den 17 december 2009.
URN:NBN:SE:SCB-2009-UF20SM0903_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

Färre registrerade terminer för kursstudenterna

Andelen kursstudenter (studenter som enbart varit registrerade på fristående kurser) som varit registrerade andra terminen från start har minskat från 64 till 47 procent bland högskolenybjärare hösten 1993 – 2005. Det har även skett en minskning av kvarvaron efter tre till tio terminer från start för kursstudenterna. Under samma period ligger andelen registrerade andra terminen kvar på närmare 90 procent för programstudenterna (studenter som någon gång varit registrerade på program).

Bland programstudenter som påbörjade högskolestudierna höstterminen 2005 var 62 procent fortfarande registrerade sjätte terminen från start, jämfört med 9 procent av kursstudenterna som började samma termin.

En något större andel kvinnor än män bland programstudenter fanns kvar som registrerade till och med sjätte terminen från start i högskolan. Efter längre tid än termin åtta var andelen kvarvarande programstudenter högre bland männen än bland kvinnorna. Bland kursstudenterna fanns en ungefär lika stor andel kvinnor som män kvar som registrerade oavsett antalet terminer från start.

De inresande studenterna, dvs. utbytesstudenter och free movers, ingår inte i uppföljningen av högskolenybjärarna.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Redovisningsgrupper och resultatmått	5
Uppföljning av högskolenybörjare	6
Registrerade terminer och kvarvaro för program- och kursstudenter	8
Examen och avklarade högskolepoäng för programstudenter	10
Examen och avklarade högskolepoäng för kursstudenter	14
Examen och avklarade högskolepoäng vid lärosätena	16
Uppföljning av programnybörjare på yrkesexamensprogram	19
Sjuårsuppföljning av programnybörjare läsåret 2001/02	19
Uppföljning av 14 större yrkesexamensprogram	22
<i>Arbetsterapeutprogrammet</i>	24
<i>Biomedicinsk analytikerprogrammet</i>	25
<i>Civilingenjörsprogrammet</i>	26
<i>Högskoleingenjörsprogrammet</i>	27
<i>Juristprogrammet</i>	28
<i>Läkarprogrammet</i>	29
<i>Läraprogrammet</i>	30
<i>Psykologprogrammet</i>	31
<i>Receptarieprogrammet</i>	32
<i>Sjukgymnastprogrammet</i>	33
<i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	34
<i>Social omsorgsprogrammet</i>	35
<i>Socionomprogrammet</i>	36
<i>Specialistsjuksköterskeprogrammet</i>	37
Tabeller	38
Teckenförklaring	38
1. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 2001/02. Uppföljda under 7 år t.o.m. läsåret 2007/08	39
2. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 2003/04. Uppföljda under 5 år t.o.m. läsåret 2007/08	43
3. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2004/05 efter universitet/högskola. Andelen examinerade på samma lärosäte och andelen examinerade totalt inom 4 – 11 år efter kön	47
4. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2005/06. Andelen examinerade inom 3 – 11 år bland program- och kursstudenter efter kön och ålder	62
5. Högskolenybörjare höstterminerna 1993 – 2003. Andelen examinerade inom 3 – 7 år bland program- och kursstudenter, totalt och för registrerade minst 6 terminer efter kön och ålder	66
6A. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2005/06. Avklarade högskolepoäng inom 3 år för program- och kursstudenter efter kön och ålder	70

6B. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2003/04. Avklarade högskolepoäng inom 5 år för program- och kursstudenter efter kön och ålder	74
6C. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2001/02. Avklarade högskolepoäng inom 7 år för program- och kursstudenter efter kön och ålder	78
7. Högskolenybörjare höstterminerna 1993 – 2003. Avklarade högskolepoäng inom 5 år för program- och kursstudenter, totalt och för registrerade minst 6 terminer efter kön och ålder	81
8. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2001/02 efter universitet/högskolor. Avklarade högskolepoäng inom 7 år efter kön	85
Fakta om statistiken	94
Detta omfattar statistiken	94
Begränsningar	94
Definitioner och förklaringar	95
Så görs statistiken	97
Statistikens tillförlitlighet	98
Bra att veta	99
In English	100
Summary	100
List of tables	102
List of terms	103

Statistiken med kommentarer

Redovisningsgrupper och resultatmått

I detta statistiska meddelande (SM) redovisas uppföljningar inom viss tid från start för olika nybörjargrupper i högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå, före hösten 2007 benämnd grundläggande högskoleutbildning. Resultaten bygger på lärosätenas rapportering till universitets- och högskoleregistret om registreringar, examina och avklarade högskolepoäng till och med läsåret 2007/08.

Redovisningsgrupper i detta SM:

- **Uppföljning av högskolenybörjare**, studenter som för första gången varit registrerade i svensk högskola. En uppdelning har gjorts på *programstudenter* dvs. högskolenybörjare som någon gång under uppföljningstiden varit registrerade på program (både yrkesexamensprogram och program mot generell examina) och *kursstudenter* dvs. studenter som enbart varit registrerade på fristående kurser under uppföljningstiden. För programstudenter och kursstudenter redovisas antal registrerade terminer, kvarvaro, andelen examinerade och avklarade högskolepoäng inom viss tid från högskolestart. Inresande studenter ingår inte i uppföljningen av högskolenybörjare.
- **Uppföljning av nybörjare på yrkesexamensprogram**, studenter som för första gången varit registrerade på ett visst yrkesexamensprogram. Utbildningarna till lärare, sjuksköterska och civilingenjör är exempel på yrkesexamensprogram (se även bilagetabell 1 och 2). Studenter som börjat på visst yrkesexamensprogram kan tidigare ha läst i högskolan på annan utbildning. Nybörjare på yrkesexamensprogram redovisas efter andelen examinerade och kvarvarande inom viss tid från programstart.

För 14 större yrkesexamensprogram redovisas även avklarade högskolepoäng för ej examinerade. För dessa program redovisas även brutto- och nettostudietiden.

Redovisningen i avsnitten med avklarade högskolepoäng begränsas till studenter som enbart läst vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. 60 högskolepoäng motsvarar ett års avklarade heltidsstudier.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

Mått för genomströmning på grund- och avancerad nivå

Högskoleverket har haft regeringens uppdrag att utveckla mått för genomströmning i utbildning på grundnivå och avancerad nivå som tar hänsyn till bl.a. olika studentgruppers avsikter med högskolestudier. I uppdraget har också ingått att analysera dels orsaker som kan utläsas ur statistiken i fråga om skillnader i bruttostudietid mellan utbildningsprogram som leder till olika yrkesexamina, dels bakomliggande faktorer som kan utläsas ur statistiken i fråga om skillnader i bruttostudietider mellan olika utbildningsprogram och att också analysera skillnader i examensfrekvens och poängproduktion mellan kvinnor och män.

Resultatet av uppdraget har redovisats i rapporten *Mått för genomströmning på grund- och avancerad nivå*, 2009:29 R (Högskoleverket) som överlämnades till Utbildningsdepartementet den 30 november 2009. Det utvecklingsarbete som inlett i och med detta uppdrag kommer sannolikt att få betydelse för framtida mätningar av genomströmning i utbildning på grund- och avancerad nivå.

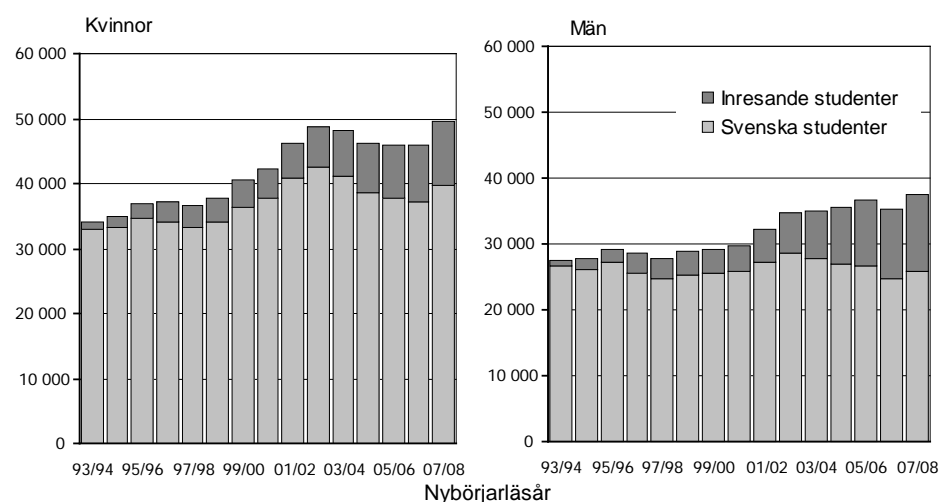
Uppföljning av högskolenybörjare

Antalet högskolenybörjare, registrerade studenter för första gången i svensk högskola, ökade från 61 600 till 83 500 läsåren 1993/94 – 2002/03. Ökningen var större för kvinnor än för män. Antalet minskade därefter något följande läsår. Under läsåret 2007/08 vände trenden och antalet högskolenybörjare ökade till 87 100. Ökningen av nya studenter fortsatte även följande läsår.

Inresande studenter

Inresande studenter dvs. studenter som ingår i ett utbytesprogram eller studenter som kommer till Sverige på egen hand för att studera, utgör en allt större del av de nya studenterna i högskolan. Gruppen har ökat från ett par procent till cirka 25 procent av högskolenybörjarna. Ökningen av inresande studenter har varit större för män än för kvinnor. Av högskolenybörjarna läsåret 2007/08 utgjorde de inresande studenterna 20 procent av kvinnorna och 31 procent av männen.

Antal högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2007/08 efter kön och inresande studenter



Med inresande studenter avses från och med 1996/97 studenter inom utbytesprogram och studenter som kommer till Sverige på egen hand för högskolestudier s.k. free movers, före läsåret 1996/97 avses studenter med ofullständiga personnummer.

Bland de inresande studenterna har mindre än 10 procent varit registrerade sex terminer och drygt 70 procent av de inresande studenterna har varit registrerade högst två terminer i svensk högskoleutbildning. I redovisningen i detta SM som avser studieresultat i högskolan har gruppen inresande studenter exkluderats (se även kapitlet *Fakta om statistiken*).

Programstudenter och kursstudenter

Utbildningsutbudet i högskolan består av fristående kurser och program, (yrkesexamensprogram och program mot generell examen, t.ex. kandidat och magisterexamen).

Bland högskolenybörjarna läsåren 2003/04 – 2005/06 (exklusive inresande studenter) började ungefär 40 procent på ett program mot yrkesexamen, 20 procent på ett program mot generell examen och 40 procent på fristående kurser. Bland studenterna som börjar med att läsa fristående kurser första året fortsätter vissa senare till programstudier. Detta innebär att mellan 70 och 80 procent i en nybörjargrupp efter några år läst på program eller kombinerat fristående kurser och program. Resterande gruppen har enbart läst fristående kurser under uppföljningstiden, till och med 2007/08 i denna redovisning.

Registrerade terminer och kvarvaro för program- och kursstudenter

Det finns stora skillnader i antalet registrerade terminer mellan *programstudenter* och *kursstudenter*. Antalet registrerade terminer påverkar givetvis möjligheten att uppnå vissa högskolepoäng och att kunna examineras.

Få registreringsterminer för kursstudenter

Av högskolenybörjarna hösten 2003 hade drygt 80 procent av programstudenterna jämfört med knappt 20 procent av kursstudenterna varit registrerade minst sex terminer i högskolan inom fem år från start. Bland programstudenterna har andelen med minst sex terminers registreringar legat på ungefär samma nivå för högskolenybörjarna under höstterminerna 1993 – 2003. Bland kursstudenterna, däremot, har under samma period, andelen med sex registreringsterminer minskat från 31 till 18 procent.

En något större andel kvinnor än män bland programstudenterna har varit registrerade minst sex terminer medan det bland kursstudenterna inte fanns någon större skillnad mellan könen i antalet registreringsterminer.

Högskolenybörjare höstterminerna 1993 – 2003 efter antalet registrerade terminer till och med fem år från start för programstudenter och kursstudenter efter kön.

Kön, nybörjarterminer, ht	Programstudenter						Kursstudenter					
	Antal	Antal registrerade term. %					Antal	Antal registrerade term. %				
		1	2	3-5	>= 6	sum		1	2	3-5	>= 6	sum
Totalt												
1993	36 000	2	4	14	80	100	9 700	25	22	21	31	100
1995	38 000	3	4	12	82	100	10 300	29	23	22	26	100
1997	37 500	2	4	11	82	100	8 100	30	25	21	24	100
1999	40 600	2	4	10	84	100	8 300	28	23	22	26	100
2001	43 700	2	4	10	84	100	9 000	31	24	23	23	100
2003	41 400	2	4	12	82	100	11 300	34	25	23	18	100
Kvinnor												
1993	18 800	3	3	12	82	100	5 700	24	24	22	31	100
1995	20 000	3	3	11	83	100	6 100	29	23	23	26	100
1997	20 300	2	4	10	83	100	4 900	28	25	22	25	100
1999	22 500	2	3	9	85	100	5 200	27	23	23	26	100
2001	25 000	2	3	9	86	100	5 600	30	23	23	24	100
2003	23 400	2	3	11	84	100	7 000	34	25	22	19	100
Män												
1993	17 200	2	5	16	77	100	4 100	27	20	21	32	100
1995	18 100	2	4	13	80	100	4 200	30	23	22	26	100
1997	17 200	2	5	12	81	100	3 100	32	25	19	24	100
1999	18 100	2	4	11	82	100	3 100	29	24	21	26	100
2001	18 700	2	4	11	83	100	3 400	32	25	22	21	100
2003	18 000	3	5	14	78	100	4 300	34	26	23	17	100

Studenternas registreringspoäng per termin kan variera från ett par till 30 eller fler.

Av kursstudenterna som påbörjade högskolestudierna höstterminen 2003 hade 34 procent endast en termins registrering och närmare 60 procent hade högst två terminers registreringar. Detta kan jämföras med att endast sex procent av programstudenterna hade högst två registreringsterminer.

Två av tre programstudenter kvar som registrerade sjätte terminen

Även när det gäller kvarvaron, dvs. andelen registrerade andra, tredje terminen etc. från högskolestart, finns liknade skillnader mellan programstudenter och kursstudenter. Av de programstudenter som påbörjade högskolestudierna höstterminen 2005 var 62 procent fortfarande registrerade sjätte terminen från start, jämfört med 9 procent av kursstudenterna som började samma termin.

Bland högskolenybörjare hösten 1993 – 2005 har andelen kursstudenter som var registrerade andra terminen från start minskat från 64 till 47 procent. Under samma period ligger andelen registrerade andra terminen kvar på närmare 90 procent för programstudenterna.

Kvarvaron andra terminen har minskat för både kvinnliga och manliga kursstudenter. Det har även skett en minskning av kvarvaron efter tre till tio terminer från start för kursstudenterna.

En något större andel kvinnor än män bland programstudenter fanns kvar som registrerade till och med sjätte terminen från start i högskolan. Efter längre tid än termin åtta var andelen kvarvarande studenter högre bland männen än bland kvinnorna. Bland kursstudenterna fanns en ungefär lika stor andel kvinnor som män kvar som registrerade oavsett antalet terminer från start.

**Högskolenyborjare höstterminerna 1993 – 2005 efter andelen som var kvar som registrerad termin 2, 3 etc. för programstudenter och kursstudenter efter kön.
Procent**

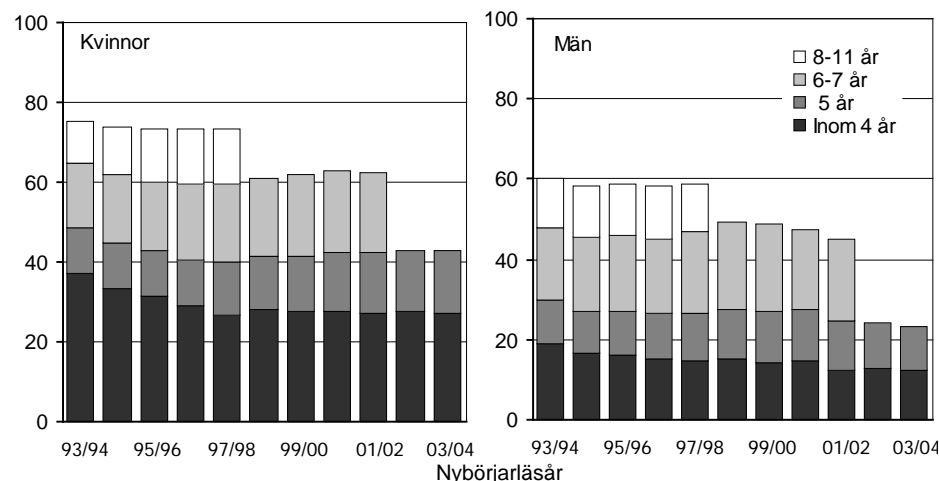
Kön Nyborjar- termin, ht	Programstudenter						Kursstudenter					
	Kvarvaro termin 2, 3, 4 etc.						Kvarvaro termin 2, 3, 4 etc.					
	2	3	4	6	8	10	2	3	4	6	8	10
Totalt												
1993	90	80	74	58	33	16	64	36	29	19	11	5
1995	89	79	74	63	34	15	60	33	26	15	9	4
1997	89	78	73	63	34	15	59	29	23	14	8	4
1999	89	79	75	64	38	19	60	32	25	16	9	5
2001	89	80	76	65	38	16	56	30	23	14	7	3
2003	88	78	73	62	34	14	52	25	19	10	5	2
2005	88	78	73	62	.	.	47	22	16	9	.	.
Kvinnor												
1993	90	81	76	63	32	15	65	35	28	18	11	5
1995	89	79	75	65	32	14	60	33	26	14	8	4
1997	88	77	73	63	31	14	60	30	23	14	8	3
1999	89	79	75	65	34	16	61	33	26	16	9	4
2001	89	80	76	66	34	14	56	31	24	14	7	3
2003	87	78	74	64	32	13	51	25	18	10	5	2
2005	88	79	74	64	.	.	47	22	16	9	.	.
Män												
1993	90	78	71	52	34	17	63	38	31	20	12	5
1995	89	79	73	61	36	16	59	33	26	16	10	5
1997	89	78	73	62	37	17	56	28	23	14	8	4
1999	89	80	74	63	42	22	57	31	24	16	10	5
2001	90	80	76	65	42	19	54	29	22	13	7	3
2003	88	78	73	60	37	16	52	25	19	10	4	2
2005	87	76	71	59	.	.	48	23	16	9	.	.

Med kvarvarande avses studenter som varit registrerade varje termin från och med start till och med en viss termin. Med kvarvaro t.ex. termin 3 avses studenter som varit registrerade termin 1, termin 2 och termin 3. Studenter som återkommer i högskolestudier efter någon/några terminer ingår inte i redovisningen efter studieuppehållet.

Examen och avklarade högskolepoäng för programstudenter

Efter en nedgång av examensfrekvenserna i samband med högskolereformen 1993, då ett antal utbildningar förlängdes, har andelen examinerade legat på ungefär samma nivå för programstudenterna totalt. I genomsnitt har drygt 20 procent av programstudenterna examinerats inom fyra år från start, inom fem år har andelen ökat till 35 procent. Inom sju år har andelen ökat med ytterligare 20 procentenheter till omkring 55 procent examinerade. Även mellan sju och elva år från start tillkommer drygt tio procentenheter examinerade. I den senaste gruppen programstudenter som kan följas i elva år hade 67 procent examinerats (se bilagetabell 4).

Andelen *programstudenter* som examinerats inom 4 – 11 år från start för högskolenybörjarna läsåren 1993/94 – 2003/04 efter kön. Procent



Redovisningen avser programstudenternas första examen. Bilagetabell 4 innehåller mer detaljerade uppgifter. Uppgifterna är ett genomsnitt av examensfrekvensen för programstudenterna. Programmens nominella studietid till examen varierar mellan 1 och 5,5 år. Det är inte ovanligt att examen innehåller fler högskolepoäng än den nominella.

Minskad examensfrekvensen för manliga programstudenter

Kvinnorna har haft högre examensfrekvens än männen oavsett uppföljningsperiodens längd. Inom sju år från högskolestart hade drygt 60 procent av kvinnorna jämfört med knappt 50 procent av männen examinerats. Examensfrekvensen inom sju år från start har minskat något för männen sedan slutet av 1990-talet, medan andelen legat på ungefär samma nivå för kvinnorna. I redovisningen senare i rapporten visas att på nästan alla yrkesexamensprogram har kvinnorna högre examensfrekvens än männen.

Examen för två av tre programstudenter med sex terminers registreringar

Merparten, drygt 80 procent, av programstudenterna har varit registrerade minst sex terminer från högskolestart. Begränsas redovisningen till denna grupp ökar

Andelen *programstudenter* som examinerats inom sju år, totalt och därav registrerade minst sex terminer för högskolenybörjarna höstterminerna 1993 – 2001 efter kön. Procent

Nybörjar- hösttermin	Kvinnor och män		Kvinnor		Män	
	Totalt	Registrerade minst 6 term.	Totalt	Registrerade minst 6 term.	Totalt	Registrerade minst 6 term.
1993	57	64	65	72	48	55
1995	54	61	60	68	47	54
1997	54	63	60	68	48	56
1999	56	65	62	70	49	57
2001	55	63	62	71	46	53

Antalet registrerade terminer är räknade från nybörjarterminen t.o.m. 10:e terminen från start. I bilagetabell 5 finns fler uppgifter.

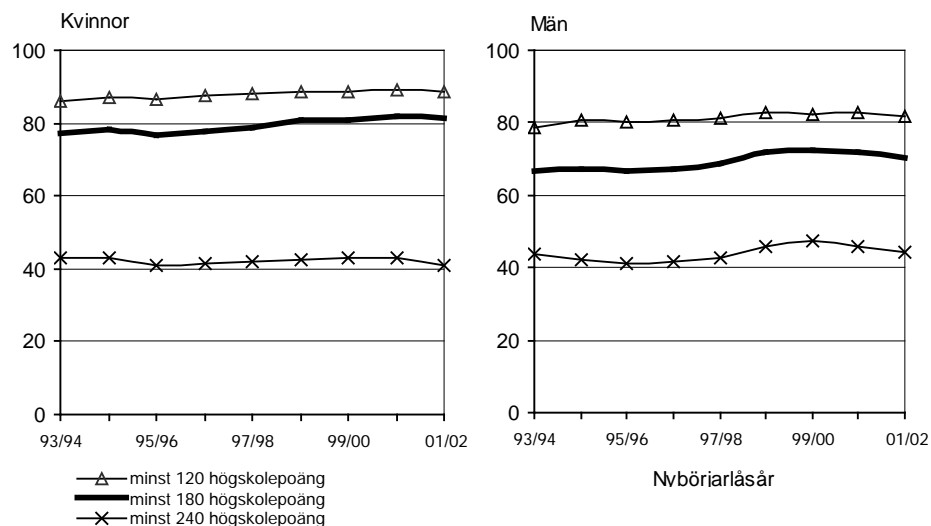
andelen examinerade inom sju år jämfört med totalgruppen registrerade, 63 jämfört med 55 procent för högskolenybjörjarna hösten 2001. Liknande skillnader finns i tidigare nybörjaromgångar.

Relativt stabil poängproduktion för programstudenterna

Vid uppföljningen inom sju år från start var det endast ett par procent av programstudenterna som inte tagit några högskolepoäng alls av högskolenybjörjarna läsåren 1993/94 – 2001/02. Dessa studenter har sannolikt lämnat högskolan i ett tidigt skede. Andelen med minst 180 avklarade högskolepoäng, en poängnivå som krävs för t.ex. för en kandidatexamen, har ökat något från 72 till 77 procent för totalgruppen programstudenter (kvinnor och män sammanslagna). Andelen som uppnått minst 240 högskolepoäng har under samma period varierat mellan 41 och 45 procent.

En större andel kvinnor än män hade uppnått minst 120 respektive 180 högskolepoäng, medan andelen som uppnått minst 240 högskolepoäng var något högre för männen jämfört med kvinnorna.

Andelen programstudenter som uppnått minst 120, 180 och 240 högskolepoäng inom sju år för högskolenybjörjarna läsåren 1993/94 – 2001/02 efter kön. Procent



I de uppgifter om avklarade högskolepoäng som finns tillgängliga på SCB från år 1993 saknades till att börja med vissa utbildningar, t.ex. större delen av vårdutbildningarna. I och med att dessa utbildningar ingår i redovisningen för senare nybörjaromgångar påverkar de den genomsnittliga poängproduktionen jämfört med tidigare år. Fler uppgifter finns i bilagetabell 6A- 6C.

Fler högskolepoäng för yngre programstudenter

Vid uppföljningen inom sju år för högskolenybjörjarna 2001/02 hade en något större andel programstudenter som var högst 21 år när högskolestudierna påbörjades uppnått minst 180 högskolepoäng jämfört med studenter som var äldre än 21 år, 81 respektive 71 procent. Skillnaderna mellan åldersgrupperna var ännu större på nivån minst 240 högskolepoäng, 53 respektive 29 procent. När det gäller andelen examinerade programstudenter inom sju år fanns ingen motsvarande skillnad mellan åldersgrupperna (se bilagetabell 4 och 6).

Fyra av fem programstudenter med sex terminers registreringar har minst 180 högskolepoäng

Begränsas redovisningen till gruppen programstudenter som varit registrerade minst sex terminer i högskolan ökar andelen som uppnått 180 högskolepoäng jämfört med totalgruppen, från 66 till 80 procent för nybjörjarna hösten 2001.

Även bland dem som varit registrerade minst sex terminer hade en större andel kvinnor än männen uppnått minst 180 högskolepoäng, 85 respektive 73 procent.

Andelen programstudenter som uppnått minst 180 högskolepoäng inom fem år, totalt och för registrerade minst sex terminer för högskolenybjärarna höstterminerna 1993 – 2003 efter kön. Procent

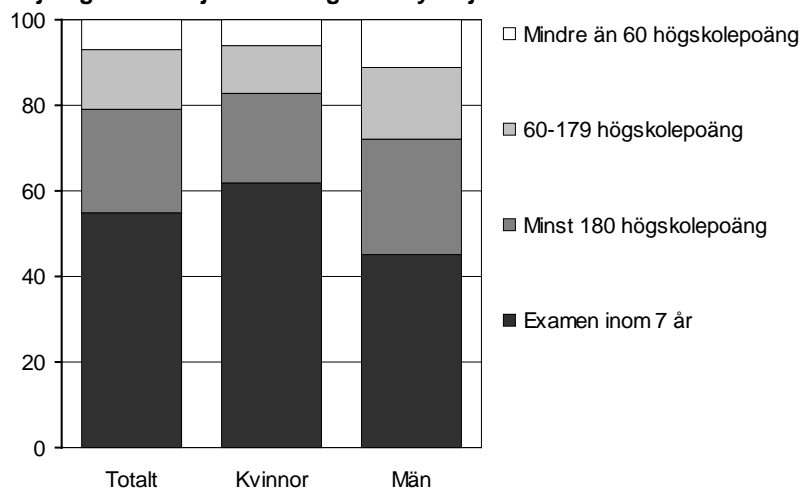
Nybörjar-termin, ht	Kvinnor och män		Kvinnor		Män	
	Totalt	Registrerade minst 6 term.	Totalt	Registrerade minst 6 term.	Totalt	Registrerade minst 6 term.
1993	66	82	73	88	60	76
1995	65	79	71	85	60	74
1997	66	80	71	84	61	75
1999	70	83	74	86	65	79
2001	70	83	75	87	64	77
2003	66	80	72	85	58	73

Antalet registrerade terminer är räknade från nybörjarterminen t.o.m. 10:e terminen från start. I bilagetabell 7 finns fler uppgifter.

En större andel kvinnor än män har examen eller minst 180 högskolepoäng

Vid uppföljningen efter sju år hade i genomsnitt 55 procent av samtliga programstudenter som var högskolenybjärare 2001/02 examinerats och ytterligare 23 procent hade uppnått minst 180 högskolepoäng. 180 högskolepoäng motsvarar tre års heltidsstudier, en studietid som normalt minst krävs för examen. Endast en mindre grupp av programstudenterna, 7 procent, hade inte uppnått 60 högskolepoäng. Dessa hade sannolikt lämnat högskolan i ett tidigt skede.

Programstudenter efter examensfrekvens och avklarade högskolepoäng vid uppföljningen efter sju år för högskolenybjärare läsåret 2001/02 efter kön. Procent



Av programstudenterna som påbörjade högskolestudierna 2001/02 hade 83 procent av kvinnorna jämfört med 72 procent av männen antingen examinerats eller uppnått 180 högskolepoäng inom sju år. Även i tidigare nybörjaromgångar hade en större andel kvinnor än män examinerats eller uppnått minst 180 högskolepoäng.

I samtliga nybörjaromgångar, läsåren 1993/94 – 2001/02, har andelen programstudenter med examen eller minst 180 högskolepoäng inom sju år legat relativt konstant på cirka 80 procent. Även på poängnivåerna under 180 högskolepoäng är skillnaderna små mellan läsåren (se följande tablå).

**Programstudenter efter examensfrekvens och avklarade högskolepoäng vid uppföljningen efter sju år för högskolenyborjare läsåren 1993/94 – 2001/02 efter kön.
Procent**

Kön Nyborjar- läsåår	Antal program- studenter	Examen (%)	Högskolepoäng för ej examinerade (%)						Sum- ma (%)
			Minst 180	120–179	60–119	30–59	1–29	0	
Totalt									
1993/94	34 900	54	25	7	6	3	4	2	100
1995/96	40 600	52	25	9	6	3	4	2	100
1997/98	42 200	54	24	9	5	3	4	1	100
1999/00	48 000	56	23	7	5	3	3	1	100
2001/02	52 500	55	23	8	5	3	3	1	100
Kvinnor									
1993/94	17 700	61	22	5	5	3	2	1	100
1995/96	21 400	57	24	7	5	3	3	1	100
1997/98	23 600	59	22	7	5	3	3	1	100
1999/00	27 800	62	21	6	5	3	2	1	100
2001/02	31 400	63	21	6	5	3	2	1	100
Män									
1993/94	17 200	46	27	9	7	4	5	2	100
1995/96	19 200	45	27	11	7	3	5	2	100
1997/98	18 600	46	25	11	6	4	5	2	100
1999/00	20 200	49	26	9	6	4	5	2	100
2001/02	21 100	45	27	10	7	4	5	2	100

Examen och avklarade högskolepoäng för kursstudenter

Flertalet kursstudenter har inte för avsikt att läsa en utbildning som avslutas med examen. Ungefär 10 procent har dock examinerats vid uppföljningen inom sju år från start genom att kombinera fristående kurser till en generell examen, t.ex. kandidat- eller magisterexamen. Andelen av kursstudenterna som varit registrerade minst sex terminer, dvs. motsvarande tre års studier, i högskolan har minskat från drygt 30 till 18 procent bland högskolenybjörjarna hösten 1993 – 2003. Redovisningen görs både för totalgruppen kursstudenter och för dem med minst sex registreringsterminer.

Drygt var tredje kursstudent med sex terminer registreringar examinerad

Begränsas redovisningen till de kursstudenter som varit registrerade minst sex terminer framgår att 37 procent tagit ut examen vid uppföljningen sju år från högskolestart. Examensfrekvensen i denna grupp var 40 procent för kvinnorna och drygt 30 procent för männen. Denna andel har legat på ungefär samma nivå för nybjörjarna höstterminerna 1993/94 – 2001/02 för både kvinnor och män.

Andelen kursstudenter som examinerats inom sju år, totalt och därav registrerade minst sex terminer för högskolenybjörjare höstterminerna 1993 – 2001 efter kön. Procent

Nybjörjar- termin, ht	Kvinnor och män		Kvinnor		Män	
	Totalt	Registrerade minst 6 term.	Totalt	Registrerade minst 6 term.	Totalt	Registrerade minst 6 term.
1993	13	37	13	39	13	34
1995	9	32	10	33	9	30
1997	9	34	10	37	8	30
1999	11	37	12	39	10	33
2001	10	37	11	40	8	33

Antalet registrerade terminer är räknade från nybjörjartermen t.o.m. 10:e terminen från start. Se även bilagetabell 5.

Andel kursstudenter med minst 180 högskolepoäng minskar

Hälften av kursstudenterna med sex eller fler registreringsterminer har uppnått minst 180 högskolepoäng. Andelen har dock minskat från 62 till 49 procent för högskolenybjörjarna höstterminerna 1993 – 2001 (se bilagetabell 7). Till skillnad från examensfrekvensen som var högre för kvinnliga kursstudenter fanns

Andelen kursstudenter som uppnått minst 60, 120, och 180 högskolepoäng inom fem år efter kön och antal registrerade terminer för högskolenybjörjare höstterminerna 1993 – 2003. Procent

Kön Nybjörjar- termin,ht	Avklarade högskolepoäng för samtliga registrerade					Avklarade högskolepoäng för registrerade >= 6 terminer				
	< 60	60-119	120-179	>=180	Sum.	< 60	60-119	120-179	>=180	Sum.
Kvinnor										
1993	56	14	10	20	100	2	12	22	64	100
1995	59	16	9	16	100	2	11	26	61	100
1997	63	14	8	15	100	4	11	27	58	100
1999	60	15	8	17	100	2	13	23	62	100
2001	63	15	7	15	100	4	14	23	59	100
2003	69	15	6	10	100	4	21	24	51	100
Män										
1993	59	13	9	19	100	4	11	25	60	100
1995	64	13	8	16	101	2	12	27	59	100
1997	69	11	8	13	101	4	15	25	56	100
1999	65	12	7	16	100	5	12	23	60	100
2001	69	12	7	12	100	5	14	24	57	100
2003	72	14	6	8	100	8	20	24	48	100

Endast studenter med registreringar på ladok-högskolor ingår i redovisningen. Antalet registrerade terminer är räknade från nybjörjartermen t.o.m. 10:e terminen från start. Se även bilagetabell 7.

inga större skillnader i uppnådda högskolepoäng mellan könen. Även nedgången i avklarade högskolepoäng har varit ungefär lika stor för kvinnor och män. När studenterna läser på deltid, vilket är vanligt bland kursstudenter, förlängs studietiden räknat i terminer i förhållande till uppnådda poäng. För kursstudenterna var skillnaden i uppnådda högskolepoäng mindre mellan kvinnor och män än skillnaden i examensfrekvensen.

Fler högskolepoäng för yngre kursstudenter

Bland högskolenybjärare hösten 2003 hade hälften av kursstudenterna med sex eller fler registreringsterminer uppnått minst 180 högskolepoäng inom fem år. Andelen var högre för dem som var högst 21 år när studierna påbörjades, 63 procent jämfört med 38 procent för äldre högskolenybjärare. Skillnaden mellan åldersgrupperna i avklarade högskolepoäng har ökat jämfört med dem som började högskolestudierna under första delen av 1990-talet.

Bland de yngre kursstudenterna med minst sex terminers registreringar hade en större andel bland kvinnorna än bland männen uppnått 180 högskolepoäng, 68 jämfört med 55 procent. Bland kursstudenterna som var 22 år eller äldre var andelen med minst 180 högskolepoäng några procentenheter högre för männen jämfört med kvinnorna.

Andelen kursstudenter med minst sex registreringsterminer som uppnått minst 180 högskolepoäng inom fem år och ålder för högskolenybjärare höstterminerna 1993 – 2003 år efter kön. Procent

Nybörjar- termin, ht	Andelen med minst 180 högskolepoäng inom fem år för registrerade minst 6 terminer, %					
	Kvinnor och män		Kvinnor		Män	
	< =21 år	>=22 år	< =21 år	>=22 år	< =21 år	>=22 år
1993	71	52	74	49	65	55
1995	69	50	71	48	66	53
1997	66	50	67	49	63	50
1999	72	52	75	52	68	53
2001	69	50	71	49	65	51
2003	63	38	68	37	55	41

Antalet registrerade terminer är räknade från nybörjarterminen t.o.m. 10:e terminen från start. I bilagetabell 7 finns fler uppgifter.

Se även bilagetabell 4, 6 och 7 med redovisning efter kategori, kön och ålder

Examen och avklarade högskolepoäng vid lärosätena

I detta avsnitt redovisas examensfrekvensen och avklarade högskolepoäng inom sju år från högskolestart för de lärosäten som hade minst 500 nybörjare 2001/02. Redovisningen görs på det lärosäte högskolenybörjarna startade utbildningen. Examensfrekvensen redovisas både som andelen examinerade vid samma lärosäte och som andelen examinerade vid annat lärosäte. Resultatredovisningen efter lärosäten görs utan uppdelning på program och kursstudenter.

Olikheter mellan lärosätena

Lärosätena är sinsemellan olika i flera avseenden. Skillnader finns bl.a. vad gäller antal studerande, utbud av utbildningar och vilka studenter lärosätena tar emot. Ett utbildningsutbud som till större delen består av fristående kurser ger generellt sett en lägre andel examinerade än ett utbildningsutbud som till stor del består av program. Även mellan de olika programmen finns stora skillnader i examensfrekvens, vilket också har betydelse för examensfrekvensen per lärosäte.

Högskolenybörjare per lärosäte läsåret 2001/02 efter andelen program- och kursstudenter. Procent

Lärosäten med minst 500 högskolenybörjare	Antal hög skole-nybörjare ¹	Procent		
		Programstudenter	Kursstudenter	Totalt
Kungl. Tekniska högskolan	2 150	94	6	100
Chalmers tekniska högskola	1 730	93	7	100
Karolinska institutet	830	92	8	100
Högskolan i Skövde	1 030	92	8	100
Sveriges lantbruksuniversitet	640	90	10	100
Linköpings universitet	3 900	89	11	100
Luleå tekniska universitet	1 960	86	14	100
Blekinge tekniska högskola	820	83	17	100
Malmö högskola	2 670	82	18	100
Umeå universitet	3 480	82	18	100
Högskolan i Jönköping	1 740	81	19	100
Lärarhögskolan i Stockholm	1 790	81	19	100
Uppsala universitet	3 960	80	20	100
Mälardalens högskola	2 220	79	21	100
Lunds universitet	5 180	78	22	100
Högskolan i Borås	1 640	78	22	100
Högskolan Dalarna	1 630	77	23	100
Högskolan Kristianstad	1 470	77	23	100
Högskolan i Halmstad	1 380	77	23	100
Karlstads universitet	2 310	76	24	100
Växjö universitet	2 050	76	24	100
Mittuniversitetet	2 250	75	25	100
Örebro universitet	2 470	75	25	100
Göteborgs universitet	5 200	75	25	100
Högskolan i Gävle	1 660	74	26	100
Högskolan i Kalmar	1 880	73	27	100
Högskolan Väst	1 460	73	27	100
Södertörns högskola	1 600	70	30	100
Stockholms universitet	5 090	64	36	100

1) Inresande studenter ingår ej. Tabllån är sorterad efter andelen programstudenter per lärosäte. Med programstudenter avses studenter som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser.

Stor variation i examensfrekvenser mellan lärosäten

Bland högskolenybörjarna 2001/02 var examensfrekvensen totalt inom sju år klart högst på Karolinska institutet med 77 procent. Utbildningsutbudet på lärosätet består till stor del av program. Drygt 90 procent av dem som började på Karolinska institutet 2001/02 har varit programstudenter. Minst 90 procent programstudenter hade även Chalmers tekniska högskola, Kungl. Tekniska högskolan i Stockholm, Högskolan i Skövde och Sveriges lantbruksuniversitet. Den höga andelen programstudenter avspeglas också i relativt höga examensfrekvenser för dessa lärosäten, runt 50 procent.

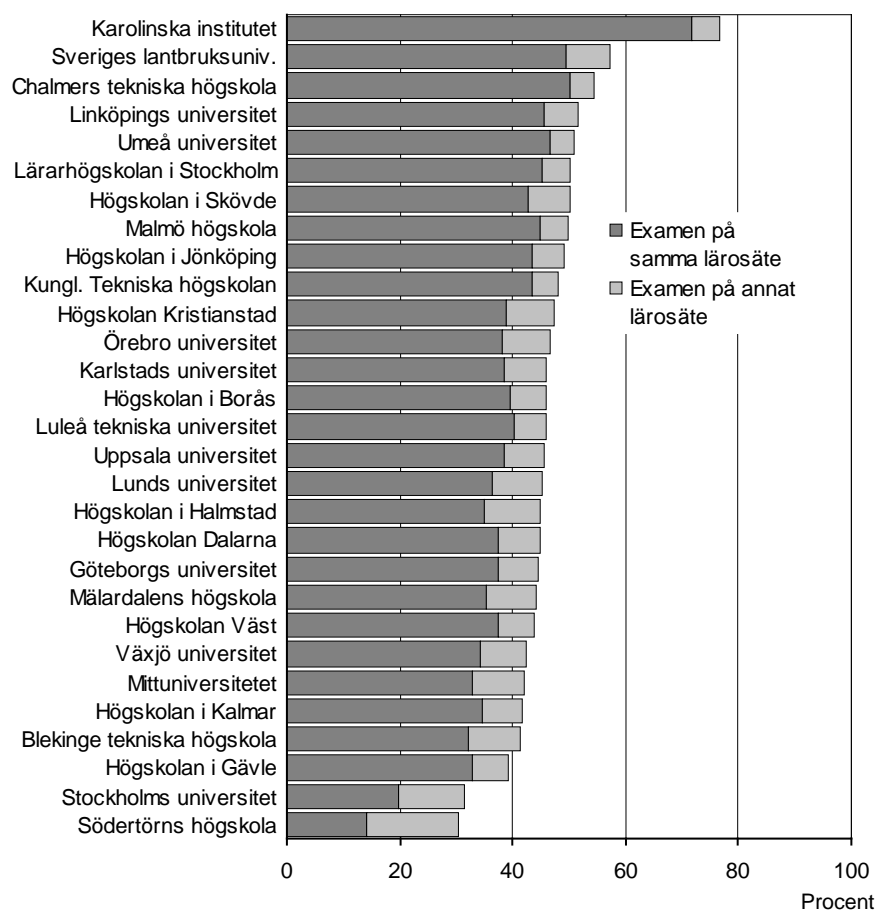
På andra lärosäten som t.ex. Stockholms universitet och Södertörns högskola var andelen kursstudenter jämförelsevis stor, minst 30 procent. På dessa lärosäten var examensfrekvensen också lägre, omkring 30 procent.

Närmare var tionde har examen på annan högskola än där de startade

Totalt sett över samtliga lärosäten hade 38 procent av högskolenybjärarna tagit examen på samma högskola som de påbörjat sina studier läsåret 2001/02. Ytterligare 8 procent har tagit ut examen vid annat lärosäte i Sverige. Andelen med examen på annat lärosäte varierade mellan 4 och 16 procent. Högskolenybjärarna vid Södertörns högskola hade högst andel examen på annat lärosäte, 16 procent.

Andelen examinerade inom sju år bland högskolenybjärare 2001/02 per lärosäte. Procent

Lärosäte med minst 500 nybjärare



I bilagetabell 3 redovisas uppgifter om fler lärosäten efter kön

Mindre skillnader i poängproduktion än examensfrekvens mellan lärosätena

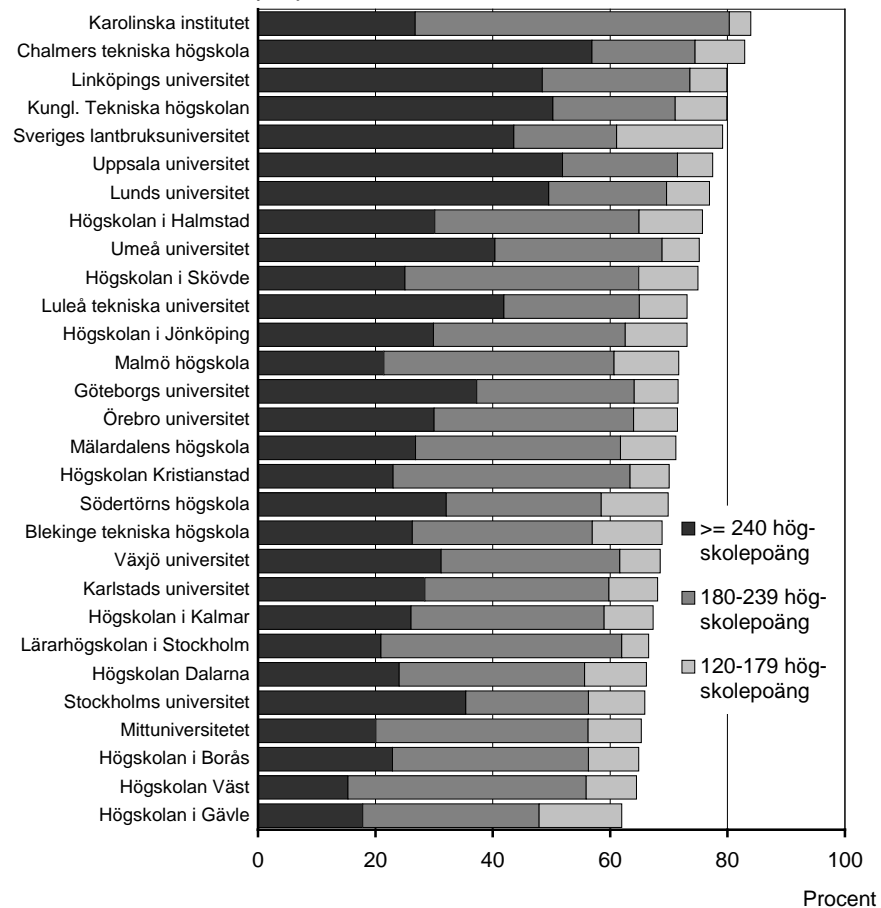
På de redovisade lärosäten hade mellan 48 och 80 procent av högskolenybjärarna 2001/02 uppnått minst 180 högskolepoäng inom sju år. Högst andel med minst 180 högskolepoäng, 80 procent, hade Karolinska institutet följt av Chalmers tekniska högskola, Linköpings universitet, Uppsala universitet och Kungl. Tekniska högskolan med drygt 70 procent. Flertalet av dessa lärosäten tillhörde även de med högst andel examinerade.

På Stockholms universitet och Södertörns högskola, som hade en examensfrekvens på omkring 30 procent inom sju år för högskolenybjärarna 2001/02, hade närmare 60 procent uppnått minst 180 poäng under samma period.

Högst andel med minst 240 högskolepoäng inom sju år hade studenterna på Chalmers tekniska högskola, 57 procent, följt av Uppsala universitet, Kungl. Tekniska högskolan och Lunds universitet, runt 50 procent.

Andelen av högskolenybörjarna 2001/02 som uppnått minst 240, 180–239 respektive 120–179 högskolepoäng inom sju år per lärosäte. Procent

Lärosäte med minst 500 nybörjare



Redovisade högskolepoäng avser totala poängproduktionen för studenter som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. Även högskolepoäng tagna vid annan ladok-högskola ingår i redovisningen. I bilagetabell 8 redovisas uppgifter om fler lärosäten efter kön.

I Bilagetabell 3 och 8 finns uppgifter per kön för fler läsår fördelade per lärosäte

Uppföljning av programnybörjare på yrkes- examensprogram

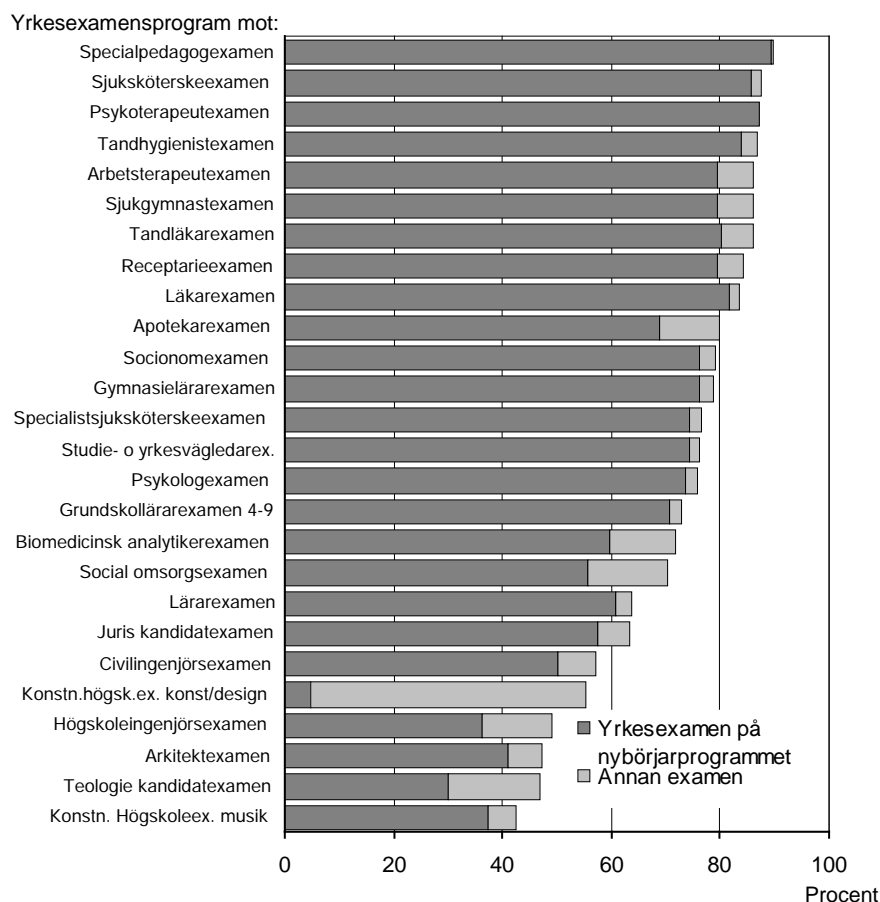
Antalet program mot yrkesexamen har varierat mellan 50 och 60 under läsåren 1993/94 – 2006/07. Hösten 2007 infördes en ny examensordning med något färre yrkesexamina.

En stor del, cirka 40 procent, av programnybörjarna mot yrkesexamen 2001/02 hade tidigare läst på annan utbildning i högskolan och var alltså inte högskolenybörjare. Eftersom programmets nominella studietid varierar mellan ett och fem och halvt år krävs en relativt lång uppföljningsperiod för att få med merparten av dem med avsikt att avlägga examen. Det är inte ovanligt att studenterna har fler högskolepoäng i examen än minimikravet. Det kan förlänga studietiden på programmet. Å andra sidan är det också möjligt att tillgodoräkna sig högskolepoäng från tidigare studier, vilket kan förkorta tiden på programmet. Examenskrav finns främst för yrken som kräver legitimation eller speciell behörighet som till exempel utbildningarna till sjuksköterska, läkare och lärare. Inom vissa branscher krävs inte nödvändigtvis ett examensbevis för att få anställning. Detta innebär att det även finns stora skillnader inom gruppen programstudenter i hur stor andel som avlägger examen.

Sjuårsuppföljning av programnybörjare läsåret 2001/02

Lsåret 2001/02 fanns närmare 46 400 nybörjare på yrkesexamensprogram. Vid uppföljningen inom sju år, 2007/08, hade i genomsnitt 62 procent tagit ut en

Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2001/02. Andel examinerade inom sju år till och med läsåret 2007/08. Procent



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare. I annan examen ingår förutom generell examen (t.ex. kandidatexamen) även yrkesexamen på annat program. På t.ex. programmet mot konst och design och var det vanligt med en generell examen istället för yrkesexamen. För vissa program kan en annan uppföljningstid än sju år vara relevant, i bilagetabell 1 och 2 redovisas även examensfrekvensen per kön inom tre, fyra och fem år från start.

yrkesexamen på nybörjarprogrammet och ytterligare 5 procent hade en annan examen, som t.ex. kandidatexamen. På de större programmen varierar andelen med en examen från 40 till 90 procent.

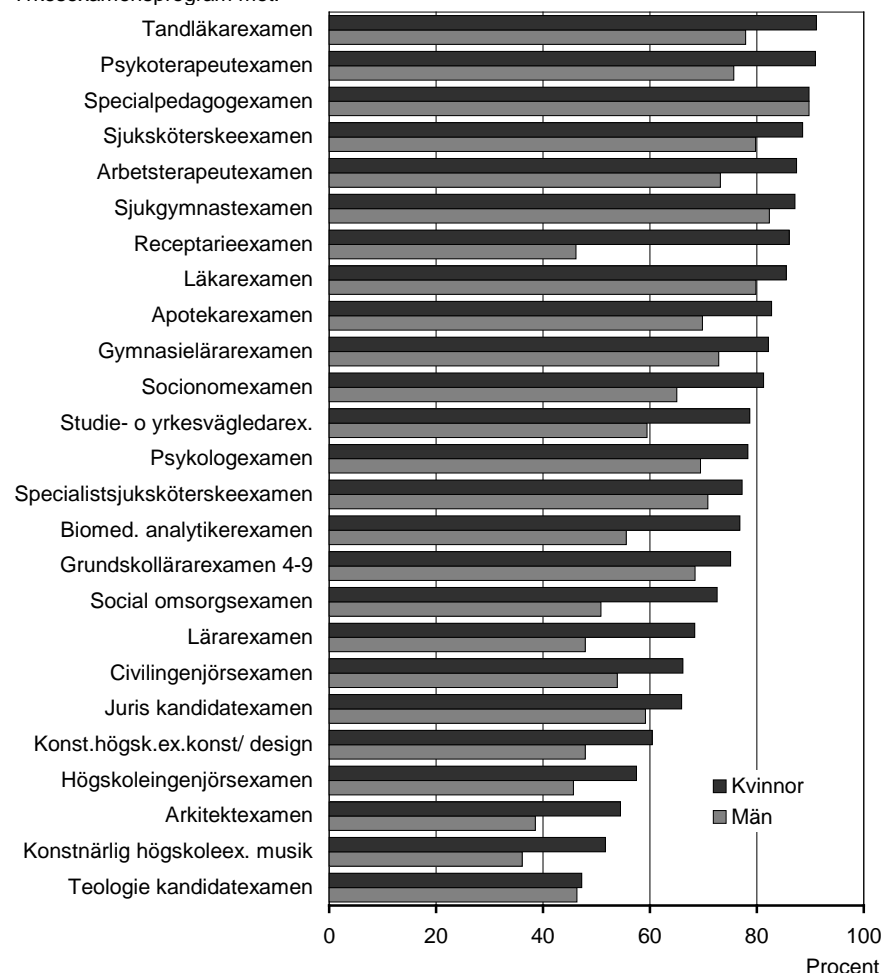
På utbildningar som leder till yrken med krav på examen och legitimation är andelen examinerade högst. Högst examensfrekvens, runt 90 procent, fanns på utbildningarna till specialpedagog, sjuksköterska, psykoterapeut och tandhygienist. Mönstret har varit likartat i tidigare nybörjaromgångar med högst examensfrekvens främst för program inom områdena för vård och medicin.

Högre examensfrekvens för kvinnor än för män på yrkesexamensprogram

I den totala gruppen nybörjare på yrkesexamensprogram 2001/02 hade igenomsnitt 75 procent av kvinnorna och 55 procent av männen tagit ut en examen inom sju år, alltså inte enbart yrkesexamen på nybörjarprogrammet. Skillnaden i examensfrekvens på totalnivå mellan könen kan till viss del förklaras med att kvinnor och män till stor del återfinns på olika utbildningar.

Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2001/02. Andelen examinerade totalt inom sju år till och med läsåret 2007/08 per kön. Procent

Yrkesexamensprogram mot:



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare. Uppdelning per kön görs om det finns minst 10 kvinnor och män. I examen totalt ingår även generell examen och yrkesexamina på annat program.

Kvinnorna hade dock högre examensfrekvens än männen på så gott som alla yrkesexamensprogram. På utbildningarna till receptarie, lärare, biomedicinsk analytiker och i social omsorg var skillnaderna som störst, med minst 20 procentenheters högre examensfrekvens för kvinnor jämfört med män. Även på de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör hade kvinnorna cirka 10 procentenheters högre examensfrekvens än männen.

Mönstret har varit likartat i tidigare nybörjaromgångar, med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män på nästan samtliga yrkesexamensprogram. Bilagetabell 1 och 2 innehåller mer detaljerade uppgifter och uppgifter om fler yrkesexamensprogram.

Några procent högre examensfrekvens för registrerade termin två jämfört med samtliga programnybörjare

En mindre grupp av nybörjarna på yrkesexamensprogrammen återfinns inte som registrerade andra terminen från start. För hela gruppen nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2001/02 var 9 procent inte registrerade andra terminen. På de större programmen var andelen ej registrerade andra terminen störst, 15 procent eller mer, på programmen till receptarie, biomedicinsk analytiker och teologi kandidat.

Beräknas examensfrekvensen enbart för de studenter som fanns kvar som registrerade andra terminen från start ökar andelen examinerade inom sju år i genomsnitt med 3 procentenheter, från 67 till 70 procent jämfört examensfrekvensen för samtliga nybörjare på yrkesexamensprogram 2001/02. Differensen i examensfrekvensen mellan samtliga nybörjare och de som var registrerade andra terminen uppgår till mellan 0 och 7 procentenheter för de större programmen. På utbildningen till biomedicinsk analytiker ökar andelen examinerade mest, från 72 till 79 procent då hänsyn tas till registreringarna andra terminen.

På programmet med lägst andel studenter kvar andra terminen, programmet mot teologie kandidatexamen, var examensfrekvensen inom sju år ungefär lika hög för kvarvarande andra terminen som för hela gruppen nybörjare.

Nybörjare på större yrkesexamensprogram läsåret 2001/02 och därav registrerade andra terminen från start. Andelen examinerade inom sju år till och med läsåret 2007/08. Procent

Yrkesexamensprogram med minst 200 nybörjare särredovisas	Antal nybörjare ¹			Examen inom sju år, % ²		
	Samtliga	Registr. 2.a term	% registr. 2.a term	Samtliga	Registr. term. 2	Diff
Samtliga program	46 640	42 600	91	67	70	3
Apotekarexamen	250	230	91	80	83	3
Arbetssterapeutexamen	490	440	89	86	91	4
Arkitektexamen	280	260	93	47	50	2
Biomedicinsk analytikerexamen	230	190	81	72	79	7
Civilingenjörsexamen	6 980	6 430	92	57	59	2
Grundskollärarexamen 4-9	400	350	88	73	74	1
Gymnasielärarexamen	1 450	1 330	92	79	81	2
Högskoleingenjörsexamen	6 200	5 700	92	49	51	2
Juris kandidatexamen	1 570	1 400	89	63	67	4
Konstn. högskoleex. konst o design	300	300	97	55	57	1
Konstnärlig högskoleexamen musik	220	210	93	42	44	2
Läkarexamen	1 100	1 070	97	83	85	1
Lärarexamen	12 620	11 440	91	64	67	3
Psykologexamen	450	420	92	76	79	4
Psykoterapeutexamen	310	300	97	87	89	1
Receptarieexamen	290	250	85	84	89	5
Sjukgymnastexamen	610	550	90	86	91	5
Sjuksköterskeexamen	5 020	4 670	93	87	91	4
Social omsorgsexamen	560	500	90	70	74	4
Socionomexamen	1 890	1 710	91	79	83	4
Specialistsjuksköterskeexamen	1 570	1 360	87	76	81	4
Specialpedagogexamen	750	730	97	90	92	2
Studie- och yrkesvägledarexamen	280	260	92	76	82	6
Tandhygienistexamen	220	180	84	87	92	5
Tandläkarexamen	220	210	94	86	88	2
Teologie kandidatexamen	320	230	74	47	46	0

1) Vissa studenter som ej var registrerade andra terminen från start kan återkomma senare på programmet.

2) I andelen examinerade ingår alla examina inte endast yrkesexamen på nybörjarprogrammet.

Uppföljning av 14 större yrkesexamensprogram

I detta avsnitt redovisas resultat för följande yrkesexamensprogram:

* Arbetsterapeutprogrammet	* Psykologprogrammet
* Biomedicinsk analytikerprogrammet	* Receptarieprogrammet
* Civilingenjörprogrammet	* Sjukgymnastprogrammet
* Högskoleingenjörprogrammet	* Sjuksköterskeprogrammet
* Juristprogrammet	* Social omsorgsprogrammet
* Läkarpogrammet	* Socionomprogrammet
* Lärarprogrammet	* Specialistsjuksköterskeprogrammet

För läsåret 2001/02 utgjorde nybörjarna på dessa utbildningar tillsammans cirka 85 procent av 46 100 nybörjare på yrkesexamensprogram.

Examensfrekvenser och kvarvaro

För vartannat års nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 1989/90 – 2003/04 görs uppföljningar inom ett visst antal år (3 – 11 år). För dessa tidpunkter redovisas andelen examinerade med yrkesexamen på nybörjarprogrammet till och med detta år.

En redovisning görs även av annan examen, inklusive generell examen samt av registrerade i högskolan vid uppföljningstillfället för dem som inte har yrkesexamen från nybörjarprogrammet.

Avklarade högskolepoäng för ej examinerade

För nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98, 1999/2000 och 2001/02 som inte examinerats inom sju år redovisas avklarade högskolepoäng under uppföljningsperioden. Redovisningen avser det totala antalet uppnådda högskolepoäng inom sju år från start på programmet och begränsas till studenter som enbart läst vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden, alltså inte enbart högskolepoäng på yrkesexamensprogrammet.

Avklarade högskolepoäng före nybörjarterminen på programmet ingår inte i beräkningen.

Examinerades medianstudietid

Bruttostudietiden för examinerade har beräknats som antalet terminer som gått från första terminen en person var registrerad på en visst program t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut (inkl. eventuella uppehållsterminer).

För studenter som avslutar sin utbildning på höstterminen förlängs studietiden med en termin av tekniska skäl. För studenter som avslutar sin utbildning på vårterminen utfärdas ofta examensbeviset efter 1 juli, varför studietiden ofta förlängs även för dessa med en termin (se även kapitlet *Fakta om statistiken* om statistikens tillförlitlighet). För treåriga utbildningar redovisas därför första uppföljningen fyra år från start.

Nettostudietiden beräknas på samma sätt men exklusive uppehållsterminer.

Studenter som enbart varit omregistrerade eller registrerade för prov visst läsår redovisas inte som registrerade detta läsår.

Större yrkesexamina läsåret 2007/08 efter medianstudietid i antal terminer från programstart. Inresande studenter har exkluderats

Examina	Kvinnor och män			Kvinnor			Män		
	Antal exam.	Studietid brutto	netto	Antal exam.	Studietid brutto	netto	Antal exam.	Studietid brutto	netto
Arbetsterapeutexamen	400	7	6	370	7	6	30	7	6
Biomed. analytikerexamen	310	7	6	250	7	6	50	7	6
Civilingenjörsexamen	3 730	12	9	1 110	12	9	2 620	12	9
Högskoleingenjörsexamen	1 680	9	6	440	9	6	1 240	9	6
Juris kandidatexamen	1 200	11	9	750	11	9	450	11	9
Läkarexamen	940	12	11	570	12	11	380	12	11
Lärarexamen	7 310	9	7	5 840	9	7	1 470	10	7
Psykologexamen	440	11	10	330	11	10	110	11	10
Receptarieexamen	210	6	6	200	6	6	10	6	6
Sjukgymnastexamen	510	7	6	390	7	6	110	7	6
Sjuksköterskeexamen	3 810	7	6	3 280	7	6	530	7	6
Social omsorgsexamen	280	8	7	260	8	7	20	8	7
Socionomexamen	1 550	8	7	1 350	8	7	200	8	7
Specialistsjuksköt.examen	1 720	4	3	1 450	4	3	270	3	2

I beräkningen av examinerades studietiden ingår endast studenter med uppgift om nybörjartermin på programmet. Uppgift om den nominella studietiden redovisas i avsnittet för de enskilda utbildningarna.

Arbeterapeutprogrammet

Antalet nybörjare på arbetsterapeututbildningen, med en studietid motsvarande tre års heltidsstudier, har legat mellan 440 och 540 under läsåren 1993/94 – 2003/04. Före 1993/94 ingick utbildningen tillsammans med sjukgymnastutbildningen i rehabiliteringslinjen. Utbildningen till arbetsterapeut är starkt kvinnodominerad, med färre än 10 procent män flertalet år.

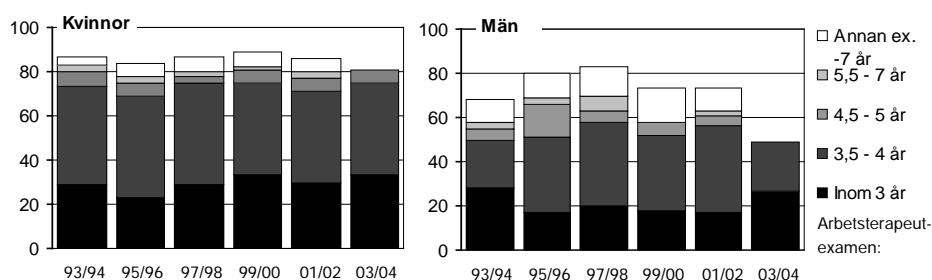
Oförändrad examensfrekvens

För nybörjarna på arbetsterapeutprogrammet har examensfrekvensen legat relativt konstant på 70 procent inom fyra år. Vid uppföljningen inom sju år hade ytterligare cirka tio procent examinerats, dvs. 80 procent totalt. För den lilla gruppen män som börjar på programmet är examensfrekvensen lägre än för kvinnor och det är vanligare att männen tar ut en annan examen.

Andel examinerade på arbetsterapeututbildningen, totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Arbeterapeutexamen inom:			Annan exam. inom 7 år	Reg./ ej ex. 7:e året	Ej ex./ ej reg. 7:e året
		-4 år	-5 år	-7 år			
1993/94	440	71	78	80	5	2	13
1995/96	470	67	75	77	7	3	14
1997/98	490	74	77	79	7	3	11
1999/00	460	73	79	80	7	3	10
2001/02	490	70	77	80	7	1	12
2003/04	540	73	78	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 180 högskolepoäng, vilket motsvarar tre års heltidsstudier



Få har uppnått 180 högskolepoäng och saknar examen

Bland nybörjarna på arbetsterapeutprogrammet 2001/02 hade 13 procent inte examinerats inom sju år, varav var fjärde hade uppnått 180 högskolepoäng dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande tre års heltidsstudier. Andelarna var de samma efter sju år för nybörjarna 1997/98 och 1999/2000.

Arbeterapeutprogrammet. Examen eller avklarade. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.				Summa
				>=180	120-179	60-119	< 60	
Totalt	97/98	87	13	3	2	2	6	13
	99/00	87	13	3	4	1	6	13
	01/02	87	13	3	2	3	5	13
Kvinnor	97/98	87	13	3	1	2	6	13
	99/00	88	12	3	4	1	4	12
	01/02	87	13	2	2	2	6	13
Män	97/98	91	9	0	3	0	6	9
	99/00	73	27	6	3	3	15	27
	01/02	73	27	5	5	7	10	27

Procentalen är avrundade till heltal vilket kan medför att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden har legat konstant på sju terminer (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22) och nettostudietiden på sex terminer för både kvinnor och män som tagit ut en arbetsterapeutexamen sedan mitten av 1990-talet.

Biomedicinsk analytikerprogrammet

Från läsåret 1999/2000 räknas utbildningen till biomedicinsk analytiker som ett yrkesexamensprogram, med en nominell studietid på tre år. Antalet nybörjare på programmet var 230 – 350 under läsåren 1999/2000 – 2003/04. Andelen män minskade från 23 till 14 procent av nybörjarna under de redovisade läsåren. Variationen mellan åren var dock rätt stor.

Vanligare för män än för kvinnor att lämna högskolan utan examen

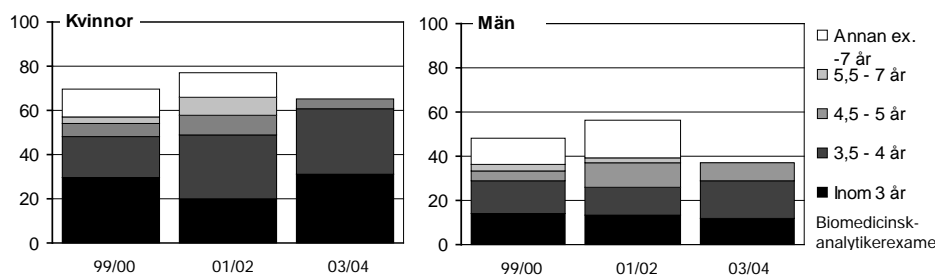
Av nybörjarna på programmet till biomedicinsk analytiker 1999/2000 – 2003/04 hade mellan 51 och 61 procent tagit examen på programmet när de följdes upp fem år från start.

Av nybörjarna 2001/02 hade 57 procent av kvinnorna och 36 procent av männen tagit examen på programmet inom sju år och ytterligare 13 procent av både könen hade tagit en annan examen. Vid samma uppföljning hade 31 procent av männen och 20 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade på biomedicinsk analytikerprogrammet, totalt. Procent

Nybör- jarläsåar	Antal nybörjare	Biomedicinsk analytikerexamen inom:			Annan examen inom 7 år	Reg./ ej ex. Ej ex./ ej reg.	
		-4 år	-5 år	-7 år		7:e året	7:e året
1999/00	280	45	51	54	13	11	22
2001/02	230	43	53	60	12	7	21
2003/04	350	57	61	.	.	.	.

Nominella studietiden är tre år, 180 högskolepoäng



Var fjärde utan examen har färre än 60 högskolepoäng

Av nybörjarna på programmet till biomedicinsk analytiker 2001/02 hade 28 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade var fjärde uppnått 180 högskolepoäng, dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande tre års heltidsstudier. Var tredje utan examen hade färre än 60 högskolepoäng, vilket indikerar att de lämnat utbildningen i ett tidigt skede.

Biomedicinsk analytikerprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsåar	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därv avklarade högskolepoäng för ej examinerade.				Summa
				>= 180	120-179	60-119	< 60	
Totalt	99/00	67	33	5	10	4	14	33
	01/02	72	28	7	6	5	10	28
Kvinnor	99/00	71	29	4	9	5	11	29
	01/02	77	23	5	6	5	7	23
Män	99/00	48	52	10	12	0	31	52
	01/02	57	44	13	9	4	19	44

Procenttalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden för både kvinnor och män som tagit ut en biomedicinskanalytikerexamen har legat på sju terminer flertalet läsåren 2003/04 – 2007/08 (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22). Nettostudietiden har under samma period legat på sex terminer för båda könen.

Civilingenjörsprogrammet

Antalet nybörjare på civilingenjörsutbildningen ökade under läsåren 1989/90 – 2003/04 från 4 000 till närmare 7 000. Andelen kvinnor ökade under 1990-talet från 20 procent till 29 procent för att därefter minska under flera år. Nominella studietiden på utbildningen har motsvarat fyra och ett halvt års heltidsstudier.

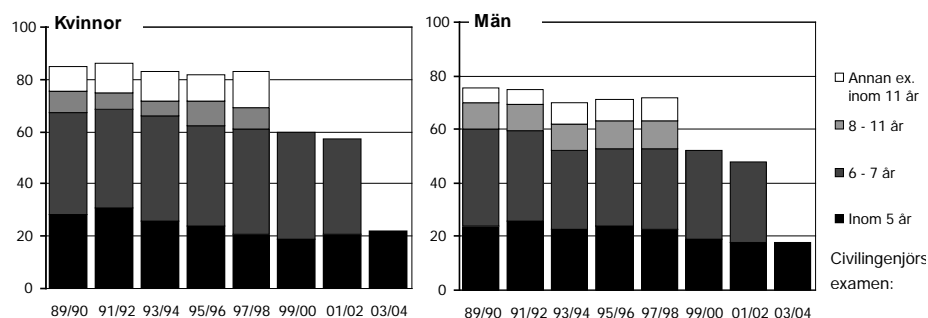
Minskad examensfrekvens på civilingenjörsprogrammet

Andelen med civilingenjörsexamen inom sju år har minskat från 62 till 50 procent för nybörjarna 1991/92 – 2001/02. Andelen har minskat både bland kvinnor och män. I den senaste 11-årsuppföljningen hade 69 procent av kvinnorna och 63 procent männen examinerats. Även andelen med en annan examen är högre för kvinnor. I samma uppföljning hade 14 procent av kvinnorna och 25 procent av männen lämnat högskolan utan någon examen.

Andelen examinerade på civilingenjörsutbildningen, totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Civilingenjörsexamen inom:			Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	4 260	25	62	71	6	3	20
1991/92	4 400	27	62	71	7	3	19
1993/94	5 470	24	55	64	8	4	24
1995/96	5 900	24	55	65	8	4	23
1997/98	6 100	22	56	65	10	3	22
1999/00	6 450	19	55	.	.	.	.
2001/02	6 980	19	50	.	.	.	.
2003/04	6 620	19	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattade 270 högskolepoäng, vilket motsvarar 4,5 års heltidsstudier. Den 1 juli 2007 förlängdes programmet med en termin. Före läsåret 1993/94 fanns ett 15-tal civilingenjörslinjer.



Var fjärde utan examen har minst 270 högskolepoäng

Av nybörjarna på civilingenjörsprogrammet 2001/02 hade 43 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade var fjärde uppnått minst 270 högskolepoäng, dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande fyra och ett halvt års heltidsstudier.

Civilingenjörsprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år, totalt	Ej Examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.					Sum.	
				>= 270	240-269	180-239	120-179	60-119		< 60
Totalt	97/98	62	38	9	6	8	4	4	6	38
	99/00	61	39	11	7	8	5	3	5	39
	01/02	57	43	11	8	8	5	4	6	43
Kvinnor	97/98	70	30	10	5	6	3	2	4	30
	99/00	68	32	11	5	8	3	2	4	32
	01/02	66	34	10	6	7	4	3	4	34
Män	97/98	59	41	9	7	9	5	4	7	41
	99/00	58	42	11	8	8	5	4	6	42
	01/02	54	46	11	9	9	5	5	7	46

Procenttalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden för kvinnor och män som tagit ut en civilingenjörsexamen läsåren 2002/03 – 2007/08 har legat på tolv terminer och nettostudietiden på nio terminer (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22).

Högskoleingenjörsprogrammet

Högskoleingenjörsprogrammet som startade 1993/94, hade en nominell studietid motsvarande två års heltidsstudier. Flertalet program förlängdes senare till tre år. Antalet nybörjare har minskat kraftigt sedan slutet av 1990-talet. Andelen kvinnor ökade från 17 till 27 procent under läsåren 1993/94 – 2001/02, därefter har andelen minskat.

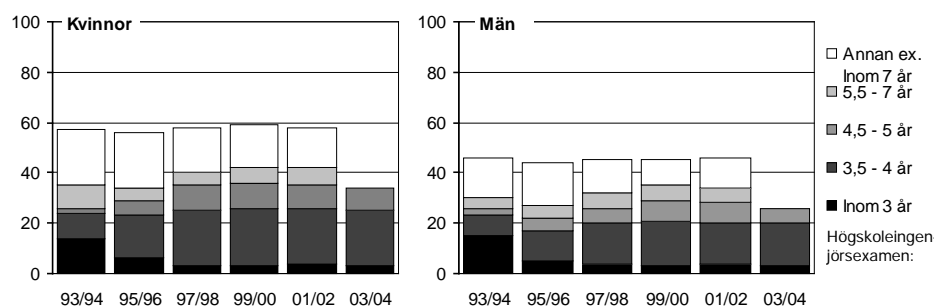
Många lämnar högskolan utan examen

Andelen med en högskoleingenjörsexamen inom sju år från start var som lägst för nybörjarna 1995/96, 28 procent. För senare nybörjare har andelen ökat till 36 – 37 procent. Därtill kommer de som tagit en annan examen t.ex. kandidat- eller magisterexamen, vilket höjer totala examensfrekvensen till cirka 50 procent. Många, cirka 45 procent av männen och 35 procent av kvinnorna, lämnar högskolan utan examen.

Andelen examinerade på högskoleingenjörutbildningen, totalt. Procent

Läsår	Antal nybörjare	Högskoleingenjörsexamen inom:				Annan ex. inom 7 år	Reg./ ej ex. 7:e året	Ej ex./ ej reg. 7:e året
		-3 år	-4 år	-5 år	-7 år			
1993/94	5 280	14	23	27	31	17	9	43
1995/96	6 330	5	18	23	28	18	9	44
1997/98	7 830	3	21	28	34	14	10	42
1999/00	7 720	3	22	31	37	15	10	39
2001/02	6 200	4	22	30	36	13	8	43
2003/04	4 330	3	21	28	.	.	.	.

Flertalet som tar examen har minst 180 poäng i examen, vilket motsvarar tre års heltidsstudier. Förutom högskoleingenjörsexamen förekommer t.ex. en kandidatexamen på programmet.



Var tredje utan examen har minst 180 högskolepoäng

Bland nybörjarna på högskoleingenjörprogrammet 2001/02 hade drygt 50 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Var tredje i denna grupp hade minst 180 högskolepoäng, dvs. poäng motsvarande tre års heltidsstudier.

Högskoleingenjörprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.				Summa
				>= 180	120-179	60-119	< 60	
Totalt	97/98	48	52	13	19	5	14	52
	99/00	52	48	16	14	5	13	48
	01/02	49	51	16	16	6	13	51
Kvinnor	97/98	57	43	14	15	4	10	43
	99/00	59	41	16	12	4	9	41
	01/02	58	42	15	13	5	9	42
Män	97/98	45	55	13	21	5	16	55
	99/00	49	51	17	15	6	14	51
	01/02	46	54	16	18	7	14	54

Procentalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden för kvinnor och män med högskoleingenjörsexamen läsåren 2001/02 – 2007/08 har legat på 8 – 9 terminer och nettostudietiden på 6 terminer (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22).

Juristprogrammet

På juristutbildningen, med en nominell studietid motsvarande fyra och ett halvt års heltidsstudier, har antalet nybörjare legat på mellan 1 200 och 1 600 läsåren 1989/90 – 2003/04. Andelen kvinnor ökade till cirka 60 procent vid slutet av 1990-talet, för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå.

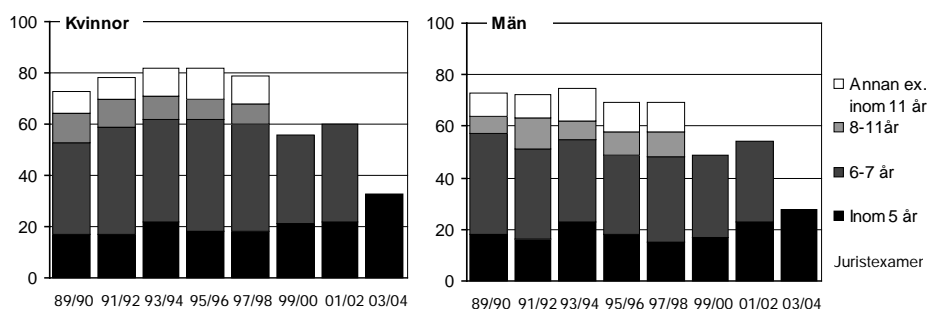
Två av tre tar examen på programmet

Vid uppföljningen som gjordes sju år efter start hade mellan 53 och 59 procent av nybörjarna 1989/90 – 2001/02 avlagt examen. I 11års-uppföljningen för nybörjare 1997/98 hade 68 procent av kvinnorna och 58 procent av männen tagit ut juris kandidatexamen. I samma uppföljning hade 28 procent av männen och 17 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade på juristutbildningen, totalt. Procent

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Juristexamen (motsv.) inom:			Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	1 220	17	55	64	9	5	22
1991/92	1 270	17	55	67	9	4	21
1993/94	1 510	22	59	67	12	4	18
1995/96	1 600	18	56	64	12	4	20
1997/98	1 460	17	55	64	11	3	22
1999/00	1 350	20	53	.	.	.	.
2001/02	1 570	22	58	.	.	.	.
2003/04	1 510	31	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 270 högskolepoäng, vilket motsvarar 4,5 års heltidsstudier



Var femte utan examen har 270 högskolepoäng

Av nybörjare på juris kandidatprogrammet 2001/02 hade 37 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Ungefär var femte i denna grupp hade minst 270 högskolepoäng, dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande fyra och ett halvt års heltidsstudier.

Juristprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.					Summa	
				>= 270	240-269	180-239	120-179	60-119		< 60
Totalt	97/98	61	39	11	6	6	3	5	8	39
	99/00	60	40	10	6	7	5	4	8	40
	01/02	63	37	8	6	6	4	4	8	37
Kvinnor	97/98	66	34	11	6	4	3	4	6	34
	99/00	64	36	10	5	5	5	3	7	36
	01/02	66	34	8	6	7	3	3	7	34
Män	97/98	54	46	12	7	8	4	6	10	46
	99/00	56	44	9	6	7	5	6	10	44
	01/02	59	41	9	5	7	6	5	9	41

Procenttalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden för kvinnor och män med en juris kandidatexamen/juristexamen läsåren 1993/94 – 2007/08 har legat på 11 – 12 terminer och nettostudietiden konstant på 9 terminer (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22).

Läkarprogrammet

Antalet nybörjare på läkarutbildningen, med en nominell studietid motsvarande fem och ett halvt års heltidsstudier, har legat på mellan 840 och 1 100 under läsåren 1989/89 – 2003/04. Andelen kvinnor ökade från 49 till 63 procent till och med 2001/02, för att därefter minska till 50 procent 2006/07.

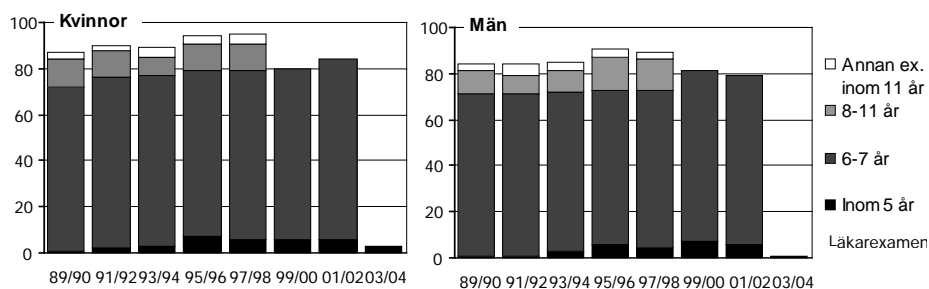
Ökad examensfrekvens på läkarutbildningen

Vid uppföljningen efter sju år från start av nybörjarna på läkarutbildningen 1989/90 – 2001/02 har andelen examinerade ökat från 72 till 82 procent. I merparten av de redovisade nybörjargrupperna har kvinnorna haft högre examensfrekvens än männen. Vid uppföljningen inom elva år hade andelen examinerade ökat med cirka 10 procentenheter. Bland nybörjarna 1997/98 hade 4 procent av kvinnorna och 8 procent av männen lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade och registrerade på läkarutbildningen totalt. Procent

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Läkarexamen inom:		Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-7 år	-11 år			
1989/90	860	72	82	3	3	11
1991/92	970	74	83	4	3	10
1993/94	1 040	75	83	4	3	10
1995/96	900	76	89	4	2	5
1997/98	840	76	88	4	2	6
1999/00	850	81	.	.	.	.
2001/02	1 100	82	.	.	.	.
2003/04	1 080	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 5,5 års heltidsstudier, 330 högskolepoäng



Var femte utan examen inom sju år har minst 330 högskolepoäng

Av nybörjarna på läkarprogrammet 2001/02 hade 17 procent inte examinerats inom sju år. Eftersom det sker en viss examination senare än sju år kommer gruppen utan examen att minska. Av dem som inte examinerats inom sju år hade ungefär var femte uppnått minst 330 högskolepoäng, dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande fem och halvt års heltidsstudier.

Läkarprogrammet. Andelen med examen och avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.						Sum.
				>= 330	240-329	180-239	120-179	60-119	< 60	
Totalt	97/98	79	21	6	7	3	2	2	2	21
	99/00	82	18	4	6	2	2	2	3	18
	01/02	83	17	3	6	2	2	2	2	17
Kvinnor	97/98	81	19	4	8	2	2	2	1	19
	99/00	81	19	4	7	2	2	2	2	19
	01/02	86	14	3	5	2	1	1	1	14
Män	97/98	77	23	7	4	3	2	2	4	23
	99/00	83	17	3	5	3	2	2	4	17
	01/02	80	20	3	6	1	4	3	3	20

Procentalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden har konstant legat på tolv terminer för kvinnor och män med en läkarexamen 1993/94 – 2007/08 och nettostudietiden på elva terminer (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22).

Lärarprogrammet

Lärarprogrammet infördes läsåret 2001/02 och ersatte successivt de tidigare lärarprogrammen till barn- och ungdomspedagog, bildlärare, grundskollärare, gymnasielärare, hushållslärare, idrottslärare, musiklärare och slöjdlärare. Antalet nybörjare på lärarprogrammet var som högst läsåret 2003/04 med 14 400 nybörjare, för att därefter minska. Andelen kvinnor uppgick till 78 procent 2001/02. Läsåren därefter minskade andelen kvinnor. I statistiken räknas alla som för första gången är registrerade på ett visst yrkesexamensprogram som nybörjare. Det innebär att även studenter som gått på något av de äldre lärarprogrammen ingår i nybörjargruppen på lärarprogrammet.

Många män lämnar högskolan utan examen

Vid uppföljningen inom fem år hade 45 procent av nybörjarna på lärarprogrammet 2001/02 och 2003/04 examinerats. Vissa lärarexamina omfattar dock 5,5 års studier. Inom sju år hade examensfrekvensen för nybörjarna 2001/02 ökat till 60 procent. Andelen examinerade var betydligt högre för kvinnor, 65 procent jämfört med 44 procent för män.

Detta kan jämföras med att på de äldre utbildningarna varierade andelen examinerade inom fem år från drygt 30 procent på grundskollärarprogrammet (4-9) till närmare 80 procent på barn- och ungdomspedagogiska programmet. Genomströmningsuppgifter för de äldre programmen finns redovisade i tidigare publicerade statistiska meddelanden (senast i UF 20 SM 2007:2).

Andelen examinerade och registrerade på lärarprogrammet per kön. Procent

Kön	Nyb. läsår	Antal nybörjare	Lärarexamen inom:			Annan exam. inom 7år	Reg/ ej exam. inom 7år	Ej reg/ ej exam. inom 7år
			-4 år	-5 år	-7 år			
Totalt	2001/02	12 620	28	45	61	3	8	28
	2003/04	14 370	28	45	.	.	.	.
Kvinnor	2001/02	9 860	32	51	65	3	8	24
	2003/04	10 590	32	50	.	.	.	.
Män	2001/02	2 760	12	27	45	3	10	42
	2003/04	3 790	18	29	.	.	.	.

Lärarprogrammets längd varierar beroende på inriktning mellan 3 – 5,5 års heltidsstudier.

Hälften utan examen har uppnått 180 högskolepoäng

Av nybörjare på lärarprogrammet 2001/02 hade 36 procent inte tagit ut någon examen inom sju år varav hälften hade uppnått minst 180 högskolepoäng, dvs. hade avklarade högskolepoäng på kurser motsvarande tre års heltidsstudier. Beroende på inriktning varierar dock den nominella studietiden mellan tre och fem och halvt år.

Lärarprogrammet. Andelen med examen och avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade						
				>= 330	240-329	180-239	120-179	60-119	< 60	Summa
Totalt	01/02	64	36	1	8	9	5	5	8	36
Kvinnor	01/02	69	31	1	7	8	4	4	7	31
Män	01/02	48	52	1	2	13	11	14	12	52

Procentalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden för lärarexamen läsåren 2004/05 – 2007/08 har ökat från åtta till nio terminer (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22). Männens bruttostudietid har varit en termin längre än kvinnornas under flertalet läsårs. Nettostudietiden har under samma period legat på sju terminer för båda könen flertalet läsårs.

Den utredning om en ny lärarutbildning som regeringen tillsatte i juni 2007 kom med ett betänkande i december 2008 *En hållbar lärarutbildning*. Utredningen föreslog bl.a. att två nya yrkesexamina, grundlärare och ämneslärare ersätter den nuvarande lärarexamen.

Psykologprogrammet

På psykologutbildningen, med en nominell studietid motsvarande fem års heltidsstudier, uppgick antalet nybörjare till 300 – 350 under 1990-talet, därefter ökade antalet, till 530 läsåret 2003/04. I början av 1990-talet var andelen män cirka 40 procent för att därefter minska, till 30 procent 2003/04.

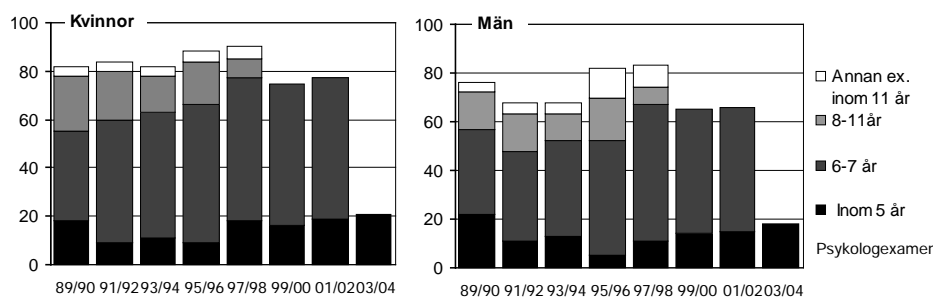
Ökad andel examinerade

Merparten av nybörjarna på psykologutbildningen examineras inom fem till sju år efter start. Andelen examinerade inom sju år har ökat från 55 till 74 procent. I den senaste 11-års uppföljningen hade drygt 80 procent examinerats, varav 85 procent för kvinnor och 74 procent för män. I samma uppföljning hade 14 procent av männen och 7 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan någon examen.

Andelen examinerade på psykologutbildningen, totalt. Procent

Nybörjar- läsåar	Antal nybörjare	Psykologexamen inom:			Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	160	19	55	76	4	2	17
1991/92	310	10	55	73	4	3	20
1993/94	320	12	59	72	4	3	21
1995/96	350	8	61	79	7	2	12
1997/98	340	16	74	82	7	2	9
1999/00	350	16	72	.	.	.	.
2001/02	450	18	74	.	.	.	.
2003/04	530	20	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 300 poäng, vilket motsvarar fem års heltidsstudier



Var femte utan examen har minst 300 högskolepoäng

Av nybörjarna på psykologprogrammet 2001/02 hade 24 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade var femte uppnått 300 högskolepoäng, dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande fem års heltidsstudier.

Psykologprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsåar	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.					Summa	
				>= 300	240-299	180-239	120-179	60-119		< 60
Totalt	97/98	77	23	6	4	3	4	2	3	23
	99/00	74	26	4	8	3	2	4	5	26
	01/02	76	24	5	6	3	3	3	4	24
Kvinnor	97/98	79	21	5	6	2	4	2	3	21
	99/00	78	22	5	9	3	1	2	3	22
	01/02	78	22	4	7	3	3	3	2	22
Män	97/98	72	28	6	3	5	4	4	4	28
	99/00	66	34	3	6	2	4	8	11	34
	01/02	70	30	6	4	4	2	3	11	30

Procentalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden för både kvinnor och män som tagit ut en psykologexamen läsåren 1993/94 – 2007/08 har legat på 11 till 12 terminer och nettostudietiden på 10 terminer (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22).

Receptarieprogrammet

Antalet nybörjare på receptarieutbildningen varierade mellan 150 och 420 under läsåren 1989/90 – 2003/04. Utbildningen förlängdes läsåret 2001/02 till 180 högskolepoäng, vilket motsvarar tre års heltidsstudier. Andelen män har varit låg bland nybörjarna, mellan 1 och 8 procent.

Ungefär fyra av fem tar en receptarieexamen

Andelen med examen på receptarieprogrammet inom tre år låg på mellan 70 och 75 procent för nybörjarna till och med läsåret 1999/2000. Därefter minskade andelen till knappt 50 procent i samband med att utbildningen förlängdes 2001/02.

Vid uppföljningen inom sju år från start för nybörjarna 1989/90 – 2001/02 hade mellan 80 och 85 procent en receptarieexamen och ytterligare cirka 5 procent en annan examen. Det innebär att endast omkring 10 procent lämnat högskolan utan en examen.

Andel examinerade på receptarieutbildningen, totalt. Procent

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Receptarieexamen				Annan exam. inom 7 år	Reg./ ej ex. 7:e året	Ej ex./ ej reg. 7:e året
		-3 år	-4 år	-5 år	-7 år			
1989/90	310	72	.	84	86	3	2	9
1991/92	340	77	.	84	84	4	1	11
1993/94	330	75	81	82	83	5	2	10
1995/96	310	75	80	81	81	3	2	14
1997/98	150	74	79	81	82	8	3	6
1999/00	160	70	80	82	85	4	3	8
2001/02	290	48	73	76	80	5	4	12
2003/04	420	48	67	72	.	.	.	.

Receptarieutbildningen förlängdes 2001/02 till 180 högskolepoäng, motsvarande tre års heltidsstudier. Tidigare var utbildningen på mellan 60 – 120 högskolepoäng, vilket motsvarar ett till två års heltidsstudier. Resultaten redovisas utan uppdelning på kön p.g.a. få män på utbildningen.

Få har uppnått 180 högskolepoäng utan att examineras

Av nybörjarna på receptarieprogrammet 2001/02 hade 16 procent inte examinerats inom sju år. Endast var femte utan examen hade uppnått minst 180 högskolepoäng, dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande tre års heltidsstudier. Det innebär att de flesta av dem som inte tar examen lämnar utbildningen tidigare under programmet.

Receptarieprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.				Summa
				>= 180	120–179	60–119	< 60	
Totalt	97/98	90	10	1	1	2	5	10
	99/00	89	11	1	1	3	6	11
	01/02	84	16	3	3	2	8	16

Procentalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Både **brutto- och nettostudietiden** har för kvinnor och män med en receptarieexamen legat på sex terminer flertalet läsåren 2003/04 – 2007/08 (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22). För tidigare examinerade, då den nominella tiden var kortare, var bruttostudietiden fem terminer och nettostudietiden fyra terminer.

Sjukgymnastprogrammet

Antalet nybörjare på sjukgymnastutbildningen, med en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier, har varit 540 – 640 under läsåren 1993/94 – 2003/04. Andelen män har varierat mellan 21 och 27 procent i de olika nybörjaromgångarna. Före 1993/94 ingick utbildningen tillsammans med arbetsterapeututbildningen i rehabiliteringslinjen.

Ungefär fyra av fem tar en sjukgymnastexamen

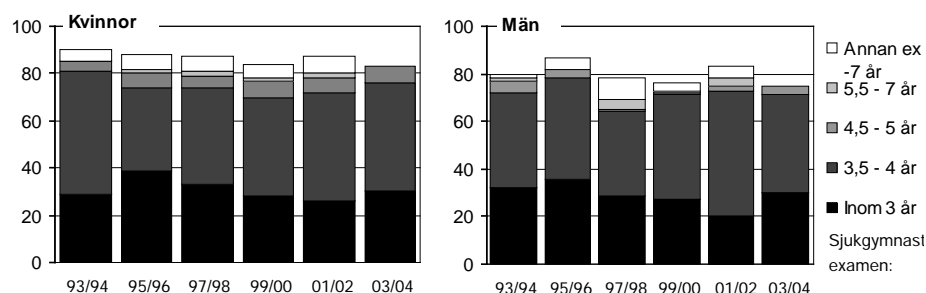
Merparten av nybörjarna på sjukgymnastprogrammet examineras mellan tre och fyra år från start. Inom fyra år har cirka 75 procent examinerats på programmet och vid uppföljningen inom sju år har andelen ökat till cirka 80 procent.

Flertalet år har examensfrekvensen varit något lägre för män än för kvinnor. Vid uppföljningen inom fem år hade 8 procent av kvinnorna och 15 procent av männen bland nybörjarna 2003/04 lämnat högskolan utan examen.

Andel examinerade på sjukgymnastutbildningen, totalt. Procent

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Sjukgymnastexamen			Annan exam. inom 7 år	Reg./ ej ex. 7:e året	Ej ex./ ej reg. 7:e året
		-4 år	-5 år	-7 år			
1993/94	590	79	83	84	4	4	8
1995/96	620	75	80	82	6	4	9
1997/98	560	71	75	78	7	4	12
1999/00	540	71	76	77	6	7	10
2001/02	610	73	77	80	7	5	9
2003/04	640	75	81	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 180 högskolepoäng, vilket motsvarar tre års heltidsstudier



Var fjärde utan examen har uppnått 180 poäng

Av nybörjarna på sjukgymnastprogrammet 2001/02 hade 14 procent inte examinerats inom sju år. Ungefär var fjärde utan examen hade uppnått 180 poäng dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande tre års heltidsstudier.

Sjukgymnastprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.				Summa
				>= 180	120-179	60-119	< 60	
Totalt	97/98	84	16	2	3	4	7	16
	99/00	83	17	6	4	3	5	17
	01/02	86	14	4	1	3	6	14
Kvinnor	97/98	86	14	2	2	3	6	14
	99/00	85	15	5	3	3	4	15
	01/02	87	13	4	1	3	5	13
Män	97/98	77	23	4	5	6	9	23
	99/00	76	24	7	5	3	9	24
	01/02	82	18	4	1	5	8	18

Procenttalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden har varit sex till sju terminer för både kvinnor och män med en sjukgymnastexamen läsåren 1995/96 – 2007/08 (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22). Nettostudietiden har under samma period legat konstant på sex terminer.

Sjuksköterskeprogrammet

Antalet nybörjare på sjuksköterskutbildningen, med en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier, har varit 3 500 – 5 300 under läsåren 1993/94 – 2003/04. Andelen män som påbörjat utbildningen under de redovisade åren har legat på 11 – 15 procent.

Cirka 85 procent tar examen på sjuksköterskeprogrammet

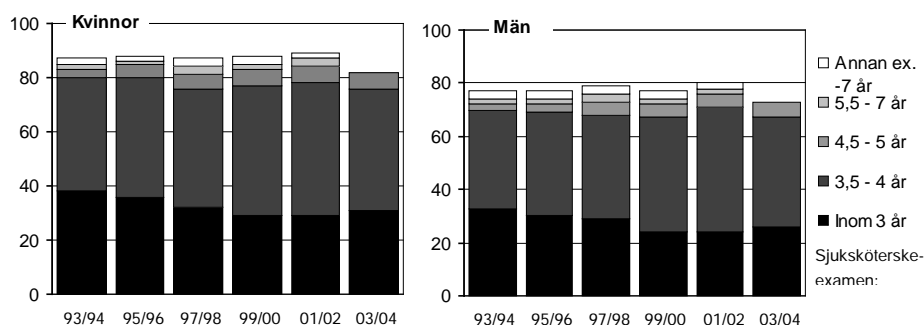
Examensfrekvensen på sjuksköterskeutbildningen hör till de högsta, cirka 75 procent har examinerats inom fyra år och 80 procent inom fem år. Ytterligare ett par procentenheter examinerade tillkommer vid uppföljningen inom sju år, då cirka 85 procent tagit ut examen.

Examensfrekvensen har genomgående varit omkring tio procentenheter högre för kvinnor än för män. Bland nybörjarna 2003/04 var andelen examinerade inom fem år 82 procent för kvinnor och 73 procent för män.

Andel examinerade på sjuksköterskeutbildningen, totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Sjuksköterskeexamen (motsv.) inom			Annan ex. inom 7 år	Reg./ ej ex. 7:e året	Ej ex./ ej reg. 7:e året
		-4 år	-5 år	-7 år			
1993/94	3 890	79	82	84	2	3	11
1995/96	3 670	79	83	85	2	3	11
1997/98	3 450	75	80	83	3	3	11
1999/00	3 940	76	81	84	3	3	10
2001/02	5 020	77	83	86	2	3	10
2003/04	5 270	75	80	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 180 högskolepoäng, vilket motsvarar 3 års heltidsstudier. (Före 2003/04 var dåvarande hälso- och sjukvårdslinjen kortare än tre år)



Ovanligt att ha uppnått 180 poäng och sakna examen

Endast 13 procent av nybörjarna på sjuksköterskeprogrammet 2001/02 hade inte examinerats inom sju år. Ungefär hälften utan examen hade inte uppnått 60 högskolepoäng, vilket innebär att de lämnat programmet i ett tidigt skede.

Sjuksköterskeprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.				Summa
				>= 180	120-179	60-119	< 60	
Totalt	97/98	86	14	2	2	3	7	14
	99/00	67	13	2	2	3	6	13
	01/02	87	13	1	2	3	6	13
Kvinnor	97/98	88	12	2	2	2	6	12
	99/00	89	11	1	2	2	5	11
	01/02	89	11	1	2	2	6	11
Män	97/98	78	22	3	3	4	12	22
	99/00	77	23	4	3	5	11	23
	01/02	80	20	2	4	5	10	20

Procentalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden har legat på sju terminer för kvinnor och män med sjuksköterskeexamen 1996/97 – 2007/08 och nettostudietiden på sex terminer (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22).

Social omsorgsprogrammet

Antalet nybörjare på utbildningen i social omsorg, med en nominell studietid motsvarande två och ett halvt års heltidsstudier, har minskat från som mest drygt 800 under slutet av 1990-talet till under 500 läsåret 2003/04. Utbildningen ersätts successivt av en inriktning på socionomprogrammen. Andelen män bland nybörjarna på sociala omsorgsprogrammet har legat på cirka 10 procent.

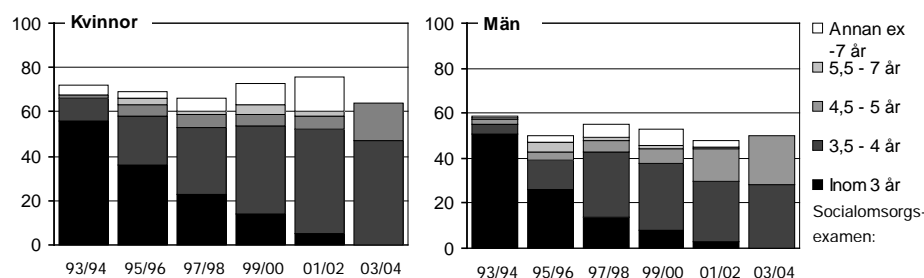
Många lämnar högskolan utan examen

Andelen med examen på sociala omsorgsprogrammet har minskat inom fyra år från 65 till 45 procent. Även vid uppföljningen inom sju år har examensfrekvensen minskat, till 55 procent för senaste nybörjargruppen. Allt fler har tagit en annan examen (t.ex. socionomexamen) men många lämnar också högskolan utan examen. Bland nybörjarna 2001/02 hade 45 procent av männen och 25 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade på social omsorgsprogrammet, totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Social omsorgsexamen (motsv.) inom				Annan ex. inom 7 år	Reg./ ej ex. 7:e året	Ej ex./ ej reg. 7:e året
		-3 år	-4 år	-5 år	-7 år			
1993/94	760	56	65	67	67	4	4	25
1995/96	800	35	56	61	64	3	5	28
1997/98	830	23	52	57	59	6	4	30
1999/00	800	13	52	58	61	10	5	25
2001/02	560	2	46	53	55	15	3	27
2003/04	460	0	45	62	.	.	.	.

Sociala omsorgsprogrammet omfattar 150 högskolepoäng, vilket motsvarar 2,5 års heltidsstudier.



Hälften utan examen har uppnått 150 högskolepoäng

30 procent av nybörjarna på programmet för social omsorg 2001/02 hade inte examinerats inom sju år. Drygt hälften av dem utan examen hade uppnått 150 högskolepoäng dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande två och ett halvt års heltidsstudier.

Sociala omsorgsprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng . Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.				Summa
				≥150	120-149	60-119	< 60	
Totalt	97/98	65	35	17	2	6	10	35
	99/00	71	29	16	3	3	8	29
	01/02	70	30	17	2	4	7	30
Kvinnor	97/98	66	34	17	2	6	9	34
	99/00	73	27	15	3	2	7	27
	01/02	73	27	16	2	4	6	27
Män	97/98	56	44	13	6	8	17	44
	99/00	54	46	19	6	4	16	46
	01/02	52	48	18	7	5	17	48

Procentalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden för examinerade kvinnor och män med social omsorgsexamen har ökat från sex till åtta terminer under läsåren 1993/94 – 2007/08 och nettostudietiden har ökat från fem till sju terminer (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22).

Socionomprogrammet

Antalet nybörjare på socionomutbildningen, som omfattar en nominell studietid motsvarande tre och ett halvt års heltidsstudier, har ökat från drygt 1 000 under 1990-talet till 2 300 läsåret 2003/04. Andelen män var 13 procent 2003/04, vilket är en minskning från cirka 20 procent i mitten av 1990-talet.

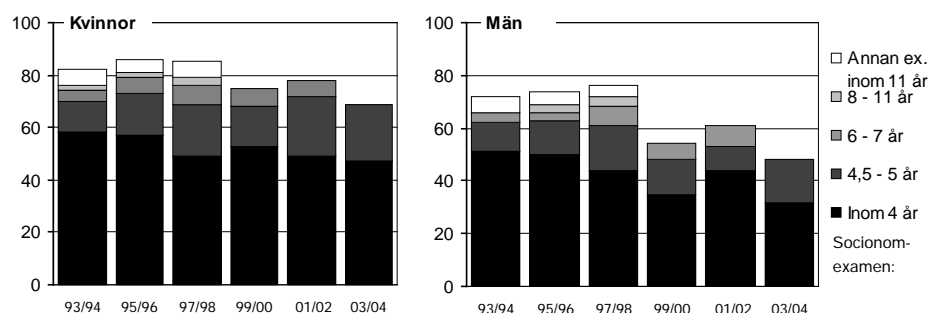
Ungefär tre av fyra tar examen på socionomprogrammet

För nybörjarna på socionomutbildningen 1993/94 – 2003/04 har examensfrekvensen inom fyra år minskat från 56 till 49 procent. Andelen examinerade inom fem år har legat runt 70 procent. Även efter fem år från start tillkommer examinerade och vid uppföljningen inom 11 år har 74 – 79 procent examinerats. Examensfrekvensen har genomgående varit högre för kvinnor än för män. Vid senaste 11-års uppföljningen hade 14 procent av kvinnorna och 23 procent av männen lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade på socionomutbildningen, totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Socionomexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-4 år	-5 år	-7 år	11 år			
1989/90	1 000	.	74	78	79	4	2	14
1991/92	1 040	.	70	74	75	5	1	19
1993/94	1 140	56	68	72	74	6	2	18
1995/96	1 080	56	71	76	78	5	2	15
1997/98	1 130	49	68	75	78	5	2	15
1999/00	1 430	51	66	72	.	.	.	.
2001/02	1 890	49	70	76	.	.	.	.
2003/04	2 340	45	66	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 210 högskolepoäng, vilket motsvarar 3,5 års heltidsstudier



Var fjärde utan examen hade minst 210 högskolepoäng

Av nybörjarna på socionomprogrammet 2001/02 hade 21 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade ungefär var fjärde minst 210 högskolepoäng, dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande tre och ett halvt års heltidsstudier.

Socionomprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade.					Summa
				>= 210	180-209	120-179	60-119	< 60	
Totalt	97/98	78	22	7	6	3	3	3	22
	99/00	76	24	7	6	2	4	5	24
	01/02	79	21	5	5	3	3	5	21
Kvinnor	97/98	80	20	6	5	2	3	3	20
	99/00	79	21	7	5	2	3	4	21
	01/02	81	19	6	5	2	2	4	19
Män	97/98	69	31	10	8	4	3	6	31
	99/00	60	40	8	8	4	11	10	40
	01/02	65	35	6	8	5	5	11	35

Procenttalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden för både kvinnor och män som tagit ut en socionomexamen har legat konstant på åtta terminer och nettostudietiden på sju terminer för examinerade 1993/94 – 2007/08 (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22).

Specialistsjuksköterskeprogrammet

Specialistsjuksköterskeprogrammet är en påbyggnadsutbildning som för att antas kräver en tidigare sjuksköterskeexamen. Utbildningen som ges som ett yrkesexamensprogram, från och med 2001/02, har en nominell studietid på motsvarande ett års heltidsstudier. Det förekommer att utbildningen ges på deltid vilket förlänger studietiden. Antalet programnybörjare uppgick till cirka 1 600 – 1 700 läsåren 2001/02 och 2003/04, varav 13 procent var män.

Något vanligare för män än för kvinnor lämna högskolan utan examen

Av nybörjarna på specialistsjuksköterskeprogrammet 2003/04 hade 76 procent examinerats vid uppföljningen inom tre år från start. Inom fem år från start hade andelen ökat till cirka 82 procent. Examensfrekvensen har varit högre för kvinnor än för män. Vid uppföljningen inom sju år från start av nybörjarna 2001/02 hade 26 procent av männen och 20 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade på specialistsjuksköterskeprogrammet. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Specialistsjuksköterskeex. inom:				Annan ex. inom 7 år	Reg./ ej ex. 7:e året	Ej ex./ ej reg. 7:e året
		-3 år	-4 år	-5 år	-7 år			
Totalt								
2001/02	1 570	69	72	73	74	2	3	21
2003/04	1 680	76	80	82	.	.	.	.
Kvinnor								
2001/02	1 370	70	73	74	75	2	3	20
2003/04	1 470	76	80	82	.	.	.	.
Män								
2001/02	200	64	68	69	70	1	3	26
2003/04	220	78	80	80	.	.	.	.

Nominella studietiden är upp till ett år, 60 högskolepoäng, till specialistsjuksköterskeexamen

Hälften utan examen hade minst 60 högskolepoäng

Av nybörjarna på specialistsjuksköterskeprogrammet 2001/02 hade 23 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade hälften minst 60 högskolepoäng, dvs. hade avklarade poäng på kurser motsvarande ett års heltidsstudier.

Specialistsjuksköterskeprogrammet. Examen eller avklarade högskolepoäng. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år, totalt	Ej examen	Därav avklarade högskolepoäng för ej examinerade		Summa
				>= 60	< 60	
Totalt	01/02	77	23	11	12	23
Kvinnor	01/02	77	23	10	13	23
Män	01/02	72	28	13	15	28

Procenttalen är avrundade till heltal vilket kan medföra att summeringen inte alltid stämmer exakt

Bruttostudietiden för kvinnor och män med specialistsjuksköterskeexamen har legat på tre till fyra terminer flertalet läsåren 2001/02 – 2007/08 (se kommentaren under bruttostudietiden sidan 22). Flertalet läsåren har nettostudietiden legat på två terminer för männen och tre terminer för kvinnorna.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än hälften av den angivna enheten	Less than half of unit employed
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
..	Uppgiften inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available

1. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 2001/02. Uppföljda under 7 år t.o.m. läsåret 2007/08

1. First-year students in professional degree programmes in the academic year of 2001/02, followed up 2001/02 to 2007/08

Programområde Yrkesexamensprogram Nominell studietid 2	Kön	Antal nybör- jare 1	Yrkesexamen på nybörjar- programmet. inom, %				Annan examen inom 7 år, t.o.m. 2007/08,%			Ej examen inom 7 år, %	
			-3	-4	-5	-7	Totalt netto	Därav		Regist- rerade 2007/08	Ej regist- rerade 2007/08
			år	år	år	år		Kandidat	Magister		
Totalt	Totalt	46 370	14	34	46	62	5	2	1	8	24
	Kvinnor	29 311	17	43	56	70	5	2	1	7	18
	Män	17 059	8	19	30	48	7	3	2	11	34
Humaniora och teologi	Totalt	316	4	9	15	30	17	4	4	21	33
	Kvinnor	180	6	9	13	30	17	5	4	19	33
	Män	136	1	9	17	30	16	4	4	22	32
Teologie kandidatexamen 3,5 – 4 år	Totalt	316	4	9	15	30	17	4	4	21	33
	Kvinnor	180	6	9	13	30	17	5	4	19	33
	Män	136	1	9	17	30	16	4	4	22	32
Juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	3 900	1	24	45	69	4	1	1	9	19
	Kvinnor	2 931	1	28	50	72	4	1	1	8	16
	Män	969	1	13	29	57	5	2	2	11	27
Juris kandidatexamen 4,5 år	Totalt	1 568	1	2	22	58	6	2	2	14	22
	Kvinnor	968	0	2	22	60	6	2	1	15	19
	Män	600	1	3	23	54	6	2	2	14	27
Psykologexamen 5 år	Totalt	454	0	1	18	74	2	0	0	12	13
	Kvinnor	323	0	1	19	77	1	0	0	12	10
	Män	131	0	1	15	66	4	0	2	11	19
Socionomexamen 3,5 år	Totalt	1 885	1	49	70	76	3	1	0	4	17
	Kvinnor	1 645	1	49	72	78	3	1	0	3	15
	Män	240	1	44	53	61	4	3	0	5	30
Undervisning 3	Totalt	15 714	14	36	51	64	3	1	1	7	26
	Kvinnor	12 127	14	40	56	69	3	1	0	7	22
	Män	3 587	14	24	36	51	3	1	1	9	38
Folkhögskollärarexamen 1 år	Totalt	85	92	92	93	93	2	2	0	0	5
	Kvinnor	54	94	94	96	96	2	2	0	0	2
	Män	31	87	87	87	87	3	3	0	0	10
Grundskollärarexamen 1–7 3,5 år	Totalt	69	62	71	77	86	0	0	0	4	10
	Kvinnor	63	63	71	76	86	0	0	0	3	11
	Män	6	50	67	83	83	0	0	0	17	0
Grundskollärarexamen 4–9 3,5 – 4,5 år	Totalt	403	49	57	64	71	2	1	0	5	22
	Kvinnor	273	51	60	67	73	3	2	1	6	19
	Män	130	45	51	55	67	2	1	0	3	28
Gymnasielärarexamen 1år, 4,5 år	Totalt	1 452	62	67	71	76	2	1	1	3	18
	Kvinnor	892	64	70	74	80	2	1	1	3	15
	Män	560	59	64	67	70	3	1	2	4	23
Lärarexamen 3 – 5,5 år	Totalt	12 616	3	28	45	61	3	1	1	8	28
	Kvinnor	9 857	3	32	51	65	3	1	0	8	24
	Män	2 759	1	12	27	45	3	1	1	10	42
Specialpedagogexamen 1 år	Totalt	751	66	85	88	89	1	0	0	0	10
	Kvinnor	712	66	86	88	89	1	0	0	0	10
	Män	39	64	82	90	90	0	0	0	0	10
Studie- o yrkesvägledar- examen 3 år	Totalt	281	25	69	72	74	2	1	0	2	21
	Kvinnor	244	26	70	74	77	2	2	0	2	19
	Män	37	22	57	57	59	0	0	0	3	38

1 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Nominell studietid 2	Kön	Antal nybör- jare 1	Yrkesexamen på nybörjar- programmet. inom, %				Annan examen inom 7 år, t.o.m. 2007/08,			Ej examen inom 7 år, %	
			-3 år	-4 år	-5 år	-7 år	Totalt netto	Därav		Regist- rerade 2007/08	Ej regist- rerade 2007/08
								Kandidat	Magister		
Naturvetenskap	Totalt	537	27	42	46	75	7	1	3	8	10
	Kvinnor	473	30	47	50	77	7	1	3	6	9
	Män	64	3	8	13	58	8	2	5	17	17
Apotekarexamen 5 år	Totalt	250	1	6	10	69	11	2	5	12	8
	Kvinnor	197	2	8	11	71	12	2	5	11	7
	Män	53	0	2	6	60	9	2	6	17	13
Receptarieexamen 3 år	Totalt	293	48	73	76	80	5	1	2	4	12
	Kvinnor	280	50	75	78	81	5	1	2	3	11
	Män	13	15	31	38	38	8	0	8	23	31
Teknik	Totalt	13 935	4	13	25	44	9	4	3	13	33
	Kvinnor	3 857	4	15	28	50	12	6	3	13	25
	Män	10 078	4	13	24	42	8	4	2	13	36
Arkitektexamen 4,5 år	Totalt	283	2	2	4	41	6	4	1	23	30
	Kvinnor	156	1	2	6	48	6	5	0	21	25
	Män	127	2	2	2	32	6	3	2	26	35
Brandingenjörsexamen 3,5 år	Totalt	58	3	16	52	71	9	2	2	10	10
	Kvinnor	15	7	7	47	73	13	0	0	13	0
	Män	43	2	19	53	70	7	2	2	9	14
Civilingenjörsexamen 4,5 år	Totalt	6 976	2	4	19	50	7	2	2	17	25
	Kvinnor	1 918	2	3	21	57	9	3	3	16	18
	Män	5 058	2	4	18	48	6	2	2	18	28
Högskoleingenjörsexamen 2 – 3 år	Totalt	6 203	4	22	30	36	13	7	3	8	43
	Kvinnor	1 698	4	26	35	42	16	10	3	9	34
	Män	4 505	4	20	28	34	12	6	3	8	46
Sjöingenjör- och maskin- teknikerexamen 3 år	Totalt	107	6	30	46	52	3	0	0	6	39
	Kvinnor	5	0	20	60	60	0	0	0	20	20
	Män	102	6	20	45	52	3	0	0	5	40
Sjökaptens- och styrmans examen 3 år	Totalt	170	16	42	52	58	1	0	0	6	35
	Kvinnor	9	11	11	22	44	11	0	0	22	22
	Män	161	17	43	53	59	1	0	0	5	35
Yrkesteknisk högskoleexa- men 1,5 år	Totalt	178	62	66	72	72	2	1	0	1	25
	Kvinnor	66	65	70	71	71	2	2	0	2	26
	Män	112	61	63	72	72	3	0	0	0	25
Lant- och skogsbruk	Totalt	465	27	34	41	59	5	1	1	9	26
	Kvinnor	321	23	30	39	60	7	1	2	12	22
	Män	144	37	43	44	58	1	1	0	5	35
Agronomexamen 4,5 år	Totalt	141	1	3	18	49	11	1	4	13	27
	Kvinnor	112	1	3	22	51	13	1	4	16	21
	Män	29	0	3	3	41	7	3	0	0	52
Landskapsarkitektexamen 5 år	Totalt	92	1	1	7	40	5	1	0	18	36
	Kvinnor	78	0	0	6	42	6	1	0	15	36
	Män	14	7	7	7	29	0	0	0	36	36
Lantmästarexamen 2 år	Totalt	85	74	74	75	75	0	0	0	2	22
	Kvinnor	21	76	76	81	81	0	0	0	0	19
	Män	64	73	73	73	73	0	0	0	3	23
Medicin och odontologi	Totalt	1 746	11	17	27	83	2	0	0	9	7
	Kvinnor	1 151	14	20	30	86	2	0	0	8	5
	Män	595	7	10	21	77	2	1	0	11	10

1 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Nominell studietid 2	Kön	Antal nybör- jare 1	Yrkesexamen på nybörjar- programmet. inom, %				Annan examen inom 7 år, t.o.m. 2007/08,%			Ej examen inom 7 år, %	
			-3 år	-4 år	-5 år	-7 år	Totalt netto	Därav		Regist- rerade 2007/08	Ej regist- rerade 2007/08
								Kandidat	Magister		
Läkarexamen 5,5 år	Totalt	1 104	0	1	6	82	2	1	0	12	5
	Kvinnor	683	0	2	6	84	2	1	0	11	4
	Män	421	0	1	6	79	1	1	0	14	6
Psykoterapeutexamen 1 år	Totalt	306	53	77	84	87	0	0	0	0	13
	Kvinnor	232	55	80	88	91	0	0	0	0	9
	Män	74	47	68	73	76	0	0	0	0	24
Tandläkarexamen 5 år	Totalt	221	0	0	48	80	6	0	0	7	7
	Kvinnor	135	0	0	52	86	5	0	1	6	3
	Män	86	0	0	43	71	7	0	0	8	14
Veterinärexamen 5,5 år	Totalt	73	0	0	1	78	0	0	0	11	11
	Kvinnor	64	0	0	2	81	0	0	0	9	9
	Män	9	0	0	0	56	0	0	0	22	22
Vård och omsorg	Totalt	9 248	35	72	78	80	4	1	0	3	13
	Kvinnor	8 042	36	73	79	81	4	1	0	3	12
	Män	1 206	30	66	71	72	3	1	0	5	19
Arbetssterapeutexamen 3 år	Totalt	494	30	70	77	80	7	2	0	1	12
	Kvinnor	453	31	72	78	81	6	2	0	1	11
	Män	41	17	56	61	63	10	0	0	5	22
Barnmorskeexamen 1,5 år	Totalt	152	88	91	92	94	1	0	0	1	5
Biomedicinsk analytiker- examen 3 år	Totalt	231	19	43	53	60	12	3	6	7	21
	Kvinnor	177	20	49	58	66	11	3	6	6	17
	Män	54	13	26	37	39	17	6	6	9	35
Dietistexamen 3 – 4 år	Totalt	110	8	45	63	70	9	3	2	6	15
	Kvinnor	102	7	43	62	70	9	3	2	6	16
	Män	8	25	75	75	75	13	0	0	13	0
Logopedexamen 4 år	Totalt	97	0	25	62	78	3	1	0	5	13
	Kvinnor	94	0	26	63	79	3	1	0	4	14
	Män	3	0	0	33	67	0	0	0	33	0
Röntgensjuksköterske- examen 3 år	Totalt	72	65	76	79	79	8	3	0	3	10
	Kvinnor	60	63	77	78	78	8	3	0	3	10
	Män	12	75	75	83	83	8	0	0	0	8
Sjukgymnastexamen 3 år	Totalt	611	24	73	77	80	7	2	1	5	9
	Kvinnor	481	26	72	78	80	7	1	1	6	7
	Män	130	20	73	75	78	5	2	1	4	14
Sjuksköterskeexamen 3 år	Totalt	5 018	28	77	83	86	2	1	0	3	10
	Kvinnor	4 361	29	78	84	87	2	1	0	3	9
	Män	657	24	71	76	78	2	1	0	5	16
Social omsorgsexamen 2,5 år	Totalt	555	2	46	53	55	15	2	0	3	27
	Kvinnor	496	1	48	54	56	16	2	0	3	25
	Män	59	5	32	46	47	3	0	0	5	44
Specialistsjuksköterske- examen 1 år	Totalt	1 567	69	72	73	74	2	1	0	3	21
	Kvinnor	1 368	70	73	74	75	2	1	0	3	20
	Män	199	64	68	69	70	1	0	0	3	26
Tandhygienistexamen 2 år	Totalt	215	77	82	84	84	3	1	0	1	12
	Kvinnor	209	77	81	83	83	3	1	0	1	12
	Män	6	83	100	100	100	0	0	0	0	0

1 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Nominell studietid 2	Kön	Antal nybör- jare 1	Yrkesexamen på nybörjar- programmet. inom, %				Annan examen inom 7 år, t.o.m. 2007/08,%			Ej examen inom 7 år, %	
			-3 år	-4 år	-5 år	-7 år	Totalt netto	Därav		Regist- rerade 2007/08	Ej regist- rerade 2007/08
								Kandidat	Magister		
Tandteknikerexamen 3 år	Totalt	64	55	59	63	63	11	5	0	8	19
	Kvinnor	48	56	60	63	63	10	4	0	6	21
	Män	16	50	56	63	63	13	6	0	13	13
Konstnärligt område	Totalt	685	12	20	28	34	25	9	16	8	34
	Kvinnor	360	11	18	28	35	30	13	18	9	27
	Män	325	13	22	28	32	19	4	14	7	42
Konstnärlig högskoleexamen konst och design 2 år	Totalt	303	0	1	1	5	51	19	35	7	37
	Kvinnor	182	0	1	1	6	54	26	34	8	31
	Män	121	0	0	0	2	45	10	37	6	46
Konstnärlig högskoleexamen musik 2 år	Totalt	222	5	13	27	37	5	0	0	12	45
	Kvinnor	89	4	9	29	44	8	0	0	13	35
	Män	133	5	15	26	33	3	0	1	11	53
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier 2 år	Totalt	123	57	83	88	89	2	0	2	1	8
	Kvinnor	62	55	82	89	90	2	0	2	2	6
	Män	61	59	84	87	89	2	0	2	0	10

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 av vardera könet. Vid fler uttagna examina prioriteras yrkesexamen på programmet. På vissa program är det vanligt med en generell examen, kandidatexamen eller magisterexamen istället för yrkesexamen. Det gäller t.ex. för högskoleingenjörsprogrammet och på programmet för konst och design.

2) Ett års nominell studietid motsvarar 60 högskolepoäng.

3) För nybörjare på de äldre lärarprogrammen (som ersatts med nya lärarprogrammet) har lärarexamen och annan gammal lärarexamen jämförts med yrkesexamen på nybörjarprogrammet.

2. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 2003/04. Uppföljda under 5 år t.o.m. läsåret 2007/08

2. First-year students in professional degree programmes in the academic year of 2003/04, followed up 2003/04 to 2007/08

Programområde Yrkesexamensprogram Nominell studietid 2	Kön	Antal nybörjare 1	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2007/08			Ej examen inom 5 år, %	
			-3 år	-4 år	-5 år	Totalt netto	Därav		Regist- rerade 2007/08	Ej regist- rerade 2007/08
							Kandidat	Magister		
Totalt	Totalt	46 064	16	35	47	3	2	1	28	22
	Kvinnor	29 047	19	44	57	3	1	1	22	18
	Män	17 017	9	19	29	4	2	1	37	30
Humaniora och teologi	Totalt	328	6	10	17	5	2	1	41	37
	Kvinnor	187	4	8	16	4	3	1	44	36
	Män	141	8	13	19	5	2	1	38	38
Teologie kandidatexamen 3,4 – 4 år	Totalt	328	6	10	17	5	2	1	41	37
	Kvinnor	187	4	8	16	4	3	1	44	36
	Män	141	8	13	19	5	2	1	38	38
Juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	4 365	1	26	49	2	1	0	33	16
	Kvinnor	3 275	2	30	54	2	1	0	30	14
	Män	1 090	1	11	32	3	1	1	42	23
Juris kandidatexamen 4,5 år	Totalt	1 505	1	4	31	3	2	1	50	15
	Kvinnor	889	2	4	33	3	1	0	53	11
	Män	616	1	3	28	4	2	2	47	20
Psykologexamen 5 år	Totalt	529	0	2	20	2	0	0	67	11
	Kvinnor	368	0	2	21	1	0	0	68	10
	Män	161	1	1	18	2	1	1	65	14
Socionomexamen 3,5 år	Totalt	2 337	2	45	66	1	1	0	14	19
	Kvinnor	2 024	2	47	69	1	1	0	13	17
	Män	313	2	32	48	1	1	0	19	32
Undervisning 3	Totalt	15 977	13	33	48	3	1	0	24	25
	Kvinnor	11 853	14	37	53	3	1	0	21	22
	Män	4 124	12	21	31	3	1	0	32	34
Folkhögskollärarexamen 1 år	Totalt	97	77	77	77	3	0	1	3	16
	Kvinnor	55	80	80	80	4	0	2	5	11
	Män	42	74	74	74	2	0	0	0	24
Grundskollärarexamen 4–9 3,5 – 4,5 år	Totalt	255	63	69	78	1	0	1	5	15
	Kvinnor	181	71	76	85	1	1	1	3	11
	Män	74	42	50	64	1	0	1	11	24
Gymnasielärarexamen 1 år, 4,5 år	Totalt	248	62	64	67	1	0	1	6	27
	Kvinnor	132	66	68	71	2	1	1	5	23
	Män	116	57	59	61	1	0	1	7	31
Lärarexamen 3 – 5,5 år	Totalt	14 373	10	28	45	3	1	0	26	26
	Kvinnor	10 587	10	32	50	3	1	0	24	23
	Män	3 786	9	18	29	3	1	1	35	34
Specialpedagogexamen 1 år	Totalt	719	46	75	78	1	0	0	4	17
	Kvinnor	669	47	76	79	1	0	0	4	16
	Män	50	34	58	62	0	0	0	6	32
Studie- och yrkesväg- ledarexamen 3 år	Totalt	271	13	65	70	2	1	0	5	23
	Kvinnor	229	13	66	72	2	1	0	5	21
	Män	42	12	57	60	2	2	0	5	33
Naturvetenskap	Totalt	695	32	43	48	5	1	3	32	15
	Kvinnor	597	35	48	53	5	1	3	29	13
	Män	98	10	15	15	8	2	5	49	28

2 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Nominell studietid 2	Kön	Antal nybörjare 1	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2007/08			Ej examen inom 5 år, %	
			-3 år	-4 år	-5 år	Totalt netto	Därav		Regist- rerade 2007/08	Ej regist- rerade 2007/08
							Kandidat	Magister		
Apotekarexamen 5 år	Totalt	281	6	7	10	11	2	7	67	11
	Kvinnor	216	6	7	12	12	3	7	68	8
	Män	65	5	6	6	9	2	6	63	22
Receptarieexamen 3 år	Totalt	423	48	67	72	1	0	0	9	17
	Kvinnor	390	51	69	75	1	0	0	8	15
	Män	33	21	33	33	6	3	3	21	39
Teknik	Totalt	11 682	4	12	23	6	3	1	43	28
	Kvinnor	2 828	4	12	26	8	4	0	46	20
	Män	8 854	4	12	22	6	3	1	41	31
Arkitektexamen 4,5 år	Totalt	283	3	4	8	26	25	0	46	20
	Kvinnor	167	2	4	7	28	28	0	49	17
	Män	116	4	5	9	23	22	1	41	26
Brandingenjörsexamen 3,5 år	Totalt	54	2	2	41	0	0	0	44	15
	Kvinnor	9	0	0	11	0	0	0	78	11
	Män	45	2	2	47	0	0	0	38	16
Civilingenjörsexamen 4,5 år	Totalt	6 624	3	5	19	4	1	1	59	18
	Kvinnor	1 617	3	5	22	5	1	1	62	11
	Män	5 007	3	5	18	4	1	1	58	20
Högskoleingenjörsexamen 2 - 3 år	Totalt	4 328	3	21	28	7	5	1	20	44
	Kvinnor	974	3	25	34	9	5	0	21	35
	Män	3 354	3	20	26	7	4	1	20	47
Sjöingenjör- och maskin- teknikerexamen 3 år	Totalt	112	4	22	35	3	0	0	21	42
	Kvinnor	3	0	0	0	0	0	0	0	100
	Män	109	4	23	36	3	0	0	21	40
Sjökaptens- och styrmansexamen 3 år	Totalt	159	14	29	37	4	1	1	18	42
	Kvinnor	18	0	22	28	6	6	0	44	22
	Män	141	16	30	38	4	0	1	14	44
Yrkesteknisk högskole- examen 1,5 år	Totalt	147	39	39	39	26	1	0	2	33
	Kvinnor	45	31	31	31	33	0	0	2	33
	Män	102	42	42	42	23	1	0	2	33
Lant- och skogsbruk	Totalt	561	24	28	39	4	2	1	40	17
	Kvinnor	362	22	28	40	4	2	1	40	15
	Män	199	26	28	35	3	2	1	42	21
Agronomexamen 4,5 år	Totalt	130	2	2	23	9	5	2	51	17
	Kvinnor	102	1	1	23	10	6	0	50	18
	Män	28	7	7	25	7	0	7	54	14
Jägmästarexamen 5 år	Totalt	87	0	0	10	1	0	1	79	9
	Kvinnor	26	0	0	12	4	0	4	81	4
	Män	61	0	0	10	0	0	0	79	11
Landskapsarkitektexamen 5 år	Totalt	98	1	2	12	4	2	1	69	14
	Kvinnor	81	1	2	12	4	1	1	68	16
	Män	17	0	0	12	6	6	0	76	6
Lantmästarexamen 2 år	Totalt	74	76	76	77	0	0	0	1	22
	Kvinnor	16	69	69	69	0	0	0	0	31
	Män	58	78	78	79	0	0	0	2	19
Medicin och odontologi	Totalt	1 632	8	14	21	1	0	1	70	7
	Kvinnor	999	11	19	26	1	0	1	67	6
	Män	633	3	7	15	2	1	1	75	9

2 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Nominell studietid 2	Kön	Antal nybörjare 1	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2007/08			Ej examen inom 5 år, %	
			-3 år	-4 år	-5 år	Totalt netto	Därav		Regist- rerade 2007/08	Ej regist- rerade 2007/08
							Kandidat	Magister		
Läkarexamen	Totalt	1 074	1	1	2	2	1	1	90	7
5,5 år	Kvinnor	596	1	2	3	1	1	1	91	5
	Män	478	0	1	1	2	1	1	88	8
Optikerexamen	Totalt	88	69	85	88	1	0	0	5	7
3 år	Kvinnor	73	74	86	88	1	0	0	3	8
	Män	15	47	80	87	0	0	0	13	0
Psykoterapeutexamen	Totalt	179	35	81	89	0	0	0	0	11
1,5 år	Kvinnor	141	36	84	91	0	0	0	0	9
	Män	38	29	71	82	0	0	0	0	18
Tandläkarexamen	Totalt	215	0	0	42	1	0	0	50	7
5 år	Kvinnor	119	0	0	41	2	0	0	53	4
	Män	96	0	0	43	0	0	0	47	10
Veterinärexamen	Totalt	82	0	0	0	4	0	4	90	6
5,5 år	Kvinnor	73	0	0	0	3	0	3	90	7
	Män	9	0	0	0	11	0	11	89	0
Vård och omsorg	Totalt	10 040	38	72	78	2	1	0	6	14
	Kvinnor	8 559	39	74	79	2	1	0	6	13
	Män	1 481	33	64	69	1	0	0	7	22
Arbetsterapeutexamen	Totalt	541	33	73	78	3	1	0	6	13
3 år	Kvinnor	496	33	75	81	3	1	0	6	11
	Män	45	27	49	49	9	2	2	7	36
Audionomexamen	Totalt	108	26	46	50	7	6	1	12	31
3 år	Kvinnor	89	28	47	51	9	7	1	13	27
	Män	19	16	42	47	0	0	0	5	47
Barnmorskeexamen	Totalt	188	86	91	91	2	1	1	1	6
1,5 år										
Biomedicinsk analytiker- examen	Totalt	346	28	56	61	4	1	1	12	22
3 år	Kvinnor	297	31	61	65	4	1	2	12	18
	Män	49	12	29	37	4	2	0	12	47
Dietistexamen	Totalt	114	29	46	65	7	4	0	18	10
3 – 4 år	Kvinnor	107	27	45	64	7	4	0	19	9
	Män	7	57	71	71	0	0	0	14	14
Logopedexamen	Totalt	123	0	37	65	2	1	1	13	20
4 år	Kvinnor	114	0	39	68	3	1	1	13	16
	Män	9	0	11	22	0	0	0	11	67
Röntgensjuksköterske- examen	Totalt	205	35	55	59	12	0	0	10	19
3 år	Kvinnor	162	36	58	60	13	1	0	8	19
	Män	43	28	44	53	7	0	0	19	21
Sjukgymnastexamen	Totalt	639	30	75	81	2	1	0	8	10
3 år	Kvinnor	469	30	76	83	2	1	0	8	8
	Män	170	30	71	75	1	0	0	9	15
Sjuksköterskeexamen	Totalt	5 271	30	75	80	1	0	0	6	13
3 år	Kvinnor	4 462	31	76	82	1	0	0	6	11
	Män	809	26	67	73	1	0	0	6	20
Social omsorgsexamen	Totalt	457	0	45	62	4	1	0	10	24
2,5 år	Kvinnor	411	0	47	64	4	1	0	10	22
	Män	46	0	28	50	2	2	0	9	39

2 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Nominell studietid 2	Kön	Antal ny- börjare 1	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2007/08			Ej examen inom 5 år, %	
			-3 år	-4 år	-5 år	Totalt netto	Därav		Regist- rerade 2007/08	Ej regist- rerade 2007/08
							Kandidat	Magister		
Specialistsjuksköterske- examen 1 – 1,5 år	Totalt	1 682	76	80	82	1	0	0	3	15
	Kvinnor	1 467	76	80	82	1	0	0	2	15
	Män	215	78	80	80	0	0	0	4	15
Tandhygienistexamen 2 år	Totalt	241	74	79	80	2	1	0	4	14
	Kvinnor	229	74	79	80	2	1	0	4	14
	Män	12	75	83	83	0	0	0	0	17
Tandteknikerexamen 3 år	Totalt	89	55	65	66	3	1	0	6	25
	Kvinnor	59	59	73	75	3	2	0	3	19
	Män	30	47	50	50	3	0	0	10	37
Konstnärligt område	Totalt	703	15	21	27	19	7	7	30	24
	Kvinnor	371	15	22	30	21	10	8	31	18
	Män	332	14	20	23	16	5	6	29	31
Konst. Högskoleex. konst och design 2 år	Totalt	359	11	12	12	32	13	14	36	20
	Kvinnor	215	12	13	13	35	16	13	34	18
	Män	144	9	9	9	28	9	14	39	24
Konstnärlig högskole- examen musik 2 år	Totalt	219	11	16	23	4	0	0	33	40
	Kvinnor	80	10	16	30	1	0	0	44	25
	Män	139	11	16	19	6	0	1	27	48
Konstnärlig högskole- examen scen och medier 2 år	Totalt	83	47	80	92	6	6	0	1	1
	Kvinnor	43	49	81	93	5	5	0	0	2
	Män	40	45	78	90	8	8	0	3	0
Övrigt område	Totalt	232	33	34	34	4	2	0	10	53
	Kvinnor	122	46	48	48	5	2	1	7	40
	Män	110	20	20	20	2	1	0	14	66
Yrkehögskoleexamen 1,5 – 2 år	Totalt	232	33	33	34	4	1	0	10	53
	Kvinnor	122	46	46	48	6	2	1	7	40
	Män	18	18	18	18	2	1	0	14	66

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 av vardera könet. Vid fler uttagna examina prioriteras yrkesexamen på programmet. På vissa program är det vanligt med en generell examen, kandidatexamen eller magisterexamen istället för yrkesexamen. Det gäller t.ex. för högskoleingenjörsprogrammet och på programmet för konst och design.

2) Ett års nominell studietid motsvarar 60 högskolepoäng.

3) För nybörjare på de äldre lärarprogrammen (som ersatts med nya lärarprogrammet) har lärarexamen och annan gammal lärarexamen jämförts med yrkesexamen på nybörjarprogrammet.

3. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2004/05 efter universitet/högskola. Andelen examinerade på samma lärosäte och andelen examinerade totalt inom 4 – 11 år efter kön

4. University entrants per university/higher education institution in the academic years of 1993/94 – 2004/05. Graduation rate within 4 – 11 years per sex

Kön: <i>Kvinnor och män</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsåret	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten, % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
Kvinnor och män										
Samtliga										
1993/94	61 562	59 493	22	29	40	45	23	32	46	55
1995/96	66 177	61 926	18	25	35	41	19	28	43	54
1997/98	64 279	57 931	16	24	36	41	17	28	45	56
1999/00	69 966	61 962	17	26	38	.	18	29	47	.
2001/02	78 254	68 111	16	26	38	.	17	29	46	.
2003/04	83 238	68 709	15	24	.	.	16	27	.	.
2004/05	81 621	65 333	15	.	.	.	16	.	.	.
Uppsala universitet										
1993/94	4 959	4 554	10	17	33	40	11	20	40	54
1995/96	4 946	4 334	9	16	31	39	10	18	38	54
1997/98	4 497	3 749	7	14	31	40	8	16	41	57
1999/00	4 463	3 551	11	19	40	.	12	22	49	.
2001/02	4 894	3 963	7	17	38	.	8	19	46	.
2003/04	5 242	4 092	8	17	.	.	9	20	.	.
2004/05	5 466	4 274	7	.	.	.	8	.	.	.
Lunds universitet										
1993/94	6 390	6 042	15	23	38	45	15	25	44	55
1995/96	6 814	6 170	10	16	30	38	13	22	41	56
1997/98	6 692	5 778	6	11	25	33	13	21	41	56
1999/00	5 509	4 439	9	17	35	.	10	19	44	.
2001/02	6 616	5 176	8	18	36	.	9	21	45	.
2003/04	7 593	5 584	10	18	.	.	11	21	.	.
2004/05	7 367	5 243	7	.	.	.	8	.	.	.
Göteborgs universitet										
1993/94	5 638	5 465	13	21	34	40	14	23	40	51
1995/96	5 254	4 914	10	17	27	35	11	19	33	46
1997/98	4 638	4 106	11	18	29	38	11	20	37	51
1999/00	4 594	4 066	14	22	37	.	14	24	44	.
2001/02	5 820	5 199	13	24	37	.	13	26	45	.
2003/04	6 053	5 314	12	21	.	.	13	23	.	.
2004/05	5 665	4 828	13	.	.	.	13	.	.	.
Stockholms universitet										
1993/94	5 579	5 406	4	11	20	27	5	13	29	42
1995/96	5 898	5 532	4	9	18	25	5	11	26	41
1997/98	4 598	4 039	5	10	21	28	6	13	31	47
1999/00	5 079	4 382	5	11	21	.	6	14	32	.
2001/02	5 812	5 089	5	11	20	.	6	14	32	.
2003/04	5 664	4 844	5	11	.	.	6	14	.	.
2004/05	5 910	4 978	3	.	.	.	5	.	.	.
Umeå universitet										
1993/94	3 343	3 267	18	29	41	47	20	32	48	58
1995/96	4 078	3 834	13	21	34	41	14	24	41	53
1997/98	3 588	3 194	14	25	39	47	15	27	46	59
1999/00	3 848	3 416	19	30	46	.	20	33	53	.
2001/02	3 915	3 478	20	32	47	.	21	33	51	.
2003/04	3 987	3 363	21	31	.	.	22	34	.	.
2004/05	4 362	3 488	22	.	.	.	22	.	.	.
Linköpings universitet										
1993/94	2 764	2 724	14	26	43	50	15	28	50	60
1995/96	3 171	2 961	11	21	39	47	12	23	45	58
1997/98	4 089	3 706	11	22	42	49	12	25	48	59
1999/00	3 770	3 323	14	27	48	.	15	29	55	.
2001/02	4 506	3 895	14	26	45	.	14	28	52	.
2003/04	5 083	3 736	14	26	.	.	15	28	.	.
2004/05	4 694	3 635	15	.	.	.	16	.	.	.
Karolinska institutet										
1993/94	422	368	21	33	68	73	21	33	71	77
1995/96	463	376	29	40	57	61	30	41	62	68
1997/98	695	555	37	46	58	61	38	48	62	68
1999/00	945	765	46	52	62	.	47	53	67	.
2001/02	1 043	825	51	61	72	.	52	63	77	.

3 (forts.)

Kön: <i>kvinnor och män</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsåår	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
			2003/04	1 233	874	49	58	.	.	50	60	.	.
2004/05	1 233	889	47	.	.	.	49	.	.	.
Kungl. Tekniska högskolan										
1993/94	2 078	1 922	12	24	46	54	12	25	48	59
1995/96	2 237	1 988	11	23	44	53	11	24	47	58
1997/98	2 423	1 997	14	28	47	54	14	29	50	61
1999/00	2 494	1 986	15	28	49	.	15	28	53	.
2001/02	2 782	2 150	9	23	43	.	9	24	48	.
2003/04	3 247	2 149	8	19	.	.	8	20	.	.
2004/05	3 266	1 913	10	.	.	.	10	.	.	.
Chalmers tekniska högskola										
1993/94	1 885	1 817	14	28	48	54	14	28	50	59
1995/96	1 755	1 615	14	29	53	60	15	30	55	65
1997/98	1 665	1 438	12	27	54	60	12	28	58	68
1999/00	1 767	1 531	14	28	56	.	15	29	60	.
2001/02	2 121	1 729	9	22	50	.	9	23	54	.
2003/04	2 153	1 533	7	20	.	.	7	22	.	.
2004/05	2 147	1 433	8	.	.	.	9	.	.	.
Luleå tekniska universitet										
1993/94	1 605	1 547	22	30	44	49	23	33	50	59
1995/96	1 938	1 812	15	23	38	45	15	25	43	54
1997/98	1 951	1 787	11	23	40	44	12	25	47	55
1999/00	2 215	1 934	17	29	42	.	18	31	50	.
2001/02	2 286	1 964	13	23	40	.	14	26	46	.
2003/04	2 378	1 930	17	26	.	.	18	29	.	.
2004/05	2 489	2 082	13	.	.	.	14	.	.	.
Handelshögskolan i Stockholm										
1993/94	218	183	5	27	61	79	5	27	64	86
1995/96	257	167	3	25	60	83	3	25	63	87
1997/98	261	138	1	20	70	85	1	20	72	90
1999/00	300	153	1	19	68	.	2	23	73	.
2001/02	339	174	1	27	68	.	2	29	72	.
2003/04	351	190	3	25	.	.	4	26	.	.
2004/05	325	161	2	.	.	.	2	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet										
1993/94	521	502	33	40	62	67	34	42	67	73
1995/96	710	642	22	36	57	63	22	37	60	69
1997/98	901	768	22	33	52	57	22	35	58	67
1999/00	994	765	23	35	54	.	23	36	58	.
2001/02	951	639	24	34	49	.	24	37	57	.
2003/04	909	614	23	32	.	.	24	35	.	.
2004/05	955	643	21	.	.	.	21	.	.	.
Karlstads universitet										
1993/94	2 103	2 052	22	31	38	41	23	35	45	53
1995/96	2 030	1 925	16	25	32	37	17	27	41	50
1997/98	1 912	1 791	15	22	32	36	15	25	40	51
1999/00	2 304	2 142	18	27	38	.	19	30	46	.
2001/02	2 506	2 305	19	30	39	.	20	33	46	.
2003/04	2 646	2 422	16	24	.	.	16	27	.	.
2004/05	2 282	1 998	17	.	.	.	18	.	.	.
Mittuniversitetet										
1993/94	2 825	2 811	17	21	26	29	18	26	36	45
1995/96	2 899	2 836	18	25	30	34	19	28	38	47
1997/98	3 099	2 978	16	22	29	32	17	26	39	48
1999/00	2 637	2 513	17	23	29	.	18	27	39	.
2001/02	2 408	2 250	18	26	33	.	21	32	42	.
2003/04	2 547	2 403	16	23	.	.	17	26	.	.
2004/05	2 539	2 314	19	.	.	.	21	.	.	.
Växjö universitet										
1993/94	1 707	1 551	19	28	35	38	21	31	43	51
1995/96	1 759	1 544	12	21	29	35	13	24	37	48
1997/98	1 780	1 528	13	23	32	37	14	26	40	50
1999/00	2 193	1 861	14	25	35	.	16	29	45	.
2001/02	2 395	2 047	15	25	34	.	16	28	43	.
2003/04	2 797	2 289	14	30	.	.	15	33	.	.
2004/05	2 032	1 527	23	.	.	.	24	.	.	.

3 (forts.)

Kön: <i>kvinnor och män</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsår	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
Örebro universitet										
1993/94	1 737	1 676	22	28	34	39	24	32	42	52
1995/96	2 251	2 152	24	31	39	43	25	34	48	57
1997/98	2 139	1 986	21	31	40	45	22	33	47	55
1999/00	2 576	2 384	22	30	39	.	24	34	48	.
2001/02	2 702	2 468	19	29	38	.	20	33	47	.
2003/04	2 936	2 645	18	28	.	.	20	31	.	.
2004/05	2 938	2 569	17	.	.	.	18	.	.	.
Blekinge tekniska högskola										
1993/94	621	615	12	16	22	26	12	19	33	39
1995/96	707	687	11	18	24	27	12	21	34	42
1997/98	879	857	12	20	26	30	13	22	34	44
1999/00	1 041	991	15	24	34	.	17	30	46	.
2001/02	878	818	21	27	32	.	23	31	41	.
2003/04	980	734	19	22	.	.	21	27	.	.
2004/05	1 259	874	17	.	.	.	19	.	.	.
Högskolan i Jönköping										
1993/94	975	975	41	49	54	58	42	52	60	66
1995/96	1 283	1 221	31	41	48	52	31	43	53	61
1997/98	1 306	1 178	23	37	47	50	23	39	53	59
1999/00	1 543	1 271	21	34	43	.	23	37	50	.
2001/02	2 345	1 743	22	35	43	.	22	37	49	.
2003/04	2 540	1 924	29	41	.	.	29	42	.	.
2004/05	2 280	1 622	31	.	.	.	33	.	.	.
Högskolan i Kalmar										
1993/94	893	872	41	47	50	52	42	50	57	62
1995/96	1 025	973	26	36	42	45	27	39	49	57
1997/98	1 292	1 225	21	29	36	41	22	33	44	53
1999/00	1 594	1 502	18	26	34	.	19	29	43	.
2001/02	2 015	1 875	21	29	35	.	22	32	42	.
2003/04	1 819	1 695	22	31	.	.	23	33	.	.
2004/05	1 775	1 601	20	.	.	.	21	.	.	.
Malmö högskola										
1999/00	2 127	2 061	34	41	46	.	35	43	52	.
2001/02	2 768	2 670	29	38	45	.	30	40	50	.
2003/04	2 881	2 630	24	32	.	.	24	34	.	.
2004/05	2 640	2 309	21	.	.	.	22	.	.	.
Mälardalens högskola										
1993/94	1 448	1 447	12	18	22	25	13	22	33	41
1995/96	2 148	2 106	15	22	27	32	16	26	37	48
1997/98	2 484	2 353	16	24	31	35	17	28	43	52
1999/00	2 802	2 656	15	24	34	.	17	28	44	.
2001/02	2 380	2 224	17	25	35	.	19	30	44	.
2003/04	2 708	2 451	14	25	.	.	16	28	.	.
2004/05	2 936	2 418	16	.	.	.	17	.	.	.
Gymnastik- och idrottshögsk.										
1993/94	104	104	61	63	70	71	61	63	70	72
1995/96	97	95	59	64	67	68	60	65	71	73
1997/98	89	81	57	60	64	69	57	62	65	74
1999/00	80	76	30	39	46	.	30	43	55	.
2001/02	122	114	11	14	39	.	12	18	48	.
2003/04	103	101	21	34	.	.	22	38	.	.
2004/05	94	86	24	.	.	.	27	.	.	.
Högskolan i Borås										
1993/94	818	802	25	32	38	41	27	36	44	50
1995/96	1 027	991	21	31	38	41	22	32	43	50
1997/98	800	772	22	37	44	48	24	40	52	59
1999/00	1 377	1 334	24	33	40	.	25	36	46	.
2001/02	1 703	1 638	24	34	40	.	25	37	46	.
2003/04	1 562	1 446	27	35	.	.	28	37	.	.
2004/05	1 166	1 042	19	.	.	.	19	.	.	.
Högskolan Dalarna										
1993/94	1 266	1 238	17	26	33	37	18	29	38	45
1995/96	1 408	1 376	15	22	29	32	16	26	38	47
1997/98	932	878	15	24	32	37	16	27	41	49
1999/00	1 646	1 530	18	29	37	.	19	32	45	.

3 (forts.)

Kön: <i>kvinnor och män</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsår	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
2001/02	1 959	1 633	22	30	37	.	23	34	45	.
2003/04	1 750	1 141	18	25	.	.	19	28	.	.
2004/05	1 930	1 351	16	.	.	.	17	.	.	.
Högskolan på Gotland										
1997/98	10	9	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	158	156	2	4	9	.	3	11	27	.
2001/02	457	444	6	9	11	.	12	22	31	.
2003/04	605	546	5	7	.	.	8	14	.	.
2004/05	802	635	2	.	.	.	6	.	.	.
Högskolan i Gävle										
1993/94	1 082	1 073	32	37	40	42	33	40	46	52
1995/96	1 296	1 283	20	26	32	35	21	29	39	47
1997/98	1 273	1 227	20	28	33	37	21	31	41	48
1999/00	1 962	1 873	26	33	38	.	27	37	47	.
2001/02	1 803	1 663	22	28	33	.	23	31	39	.
2003/04	1 947	1 728	20	25	.	.	21	29	.	.
2004/05	2 034	1 724	17	.	.	.	20	.	.	.
Högskolan i Halmstad										
1993/94	857	857	19	24	29	32	21	29	41	49
1995/96	1 253	1 186	13	18	21	25	15	23	34	43
1997/98	1 171	1 128	16	22	29	32	17	26	39	48
1999/00	1 532	1 417	16	25	32	.	18	29	44	.
2001/02	1 487	1 379	20	28	35	.	22	32	45	.
2003/04	1 632	1 459	20	25	.	.	21	29	.	.
2004/05	1 708	1 501	16	.	.	.	17	.	.	.
Högskolan Kristianstad										
1993/94	887	886	37	39	43	44	39	43	51	57
1995/96	1 004	973	30	35	40	43	33	40	50	58
1997/98	1 223	1 187	26	33	36	38	28	37	47	55
1999/00	1 739	1 667	24	31	37	.	27	36	49	.
2001/02	1 586	1 471	24	33	39	.	26	37	47	.
2003/04	1 683	1 455	21	30	.	.	22	33	.	.
2004/05	1 675	1 410	22	.	.	.	23	.	.	.
Högskolan i Skövde										
1993/94	640	628	18	25	30	34	19	29	40	49
1995/96	953	927	17	25	30	34	18	28	41	53
1997/98	719	663	14	24	29	33	15	26	38	50
1999/00	1 044	975	27	37	44	.	29	41	54	.
2001/02	1 127	1 027	27	37	43	.	29	41	50	.
2003/04	1 429	1 189	23	30	.	.	25	34	.	.
2004/05	1 472	1 203	21	.	.	.	22	.	.	.
Högskolan Väst										
1993/94	629	628	20	25	29	32	21	28	35	43
1995/96	715	703	17	21	25	30	17	24	33	42
1997/98	916	895	12	20	25	29	14	25	36	45
1999/00	1 089	1 058	19	27	33	.	21	31	42	.
2001/02	1 517	1 460	24	32	38	.	25	35	44	.
2003/04	1 626	1 548	23	28	.	.	25	31	.	.
2004/05	1 171	1 095	23	.	.	.	24	.	.	.
Lärarhögskolan i Stockholm										
1993/94	1 509	1 478	51	60	63	66	54	63	68	73
1995/96	1 526	1 479	47	55	59	64	48	57	62	70
1997/98	1 047	992	40	48	59	66	41	50	64	72
1999/00	823	774	43	59	66	.	44	62	70	.
2001/02	1 850	1 785	24	36	45	.	24	39	50	.
2003/04	1 837	1 792	15	24	.	.	15	26	.	.
2004/05	1 718	1 635	13	.	.	.	13	.	.	.
Södertörns högskola										
1997/98	966	963	3	10	19	23	5	16	34	47
1999/00	1 973	1 865	3	9	17	.	5	15	31	.
2001/02	1 771	1 603	4	9	14	.	7	17	30	.
2003/04	2 281	2 033	4	8	.	.	6	14	.	.
2004/05	2 286	2 032	5	.	.	.	7	.	.	.
Konstfack										
1993/94	71	70	41	64	74	79	41	64	76	81
1995/96	76	76	43	66	68	72	43	66	68	74
1997/98	88	81	46	52	60	63	46	52	63	65

3 (forts.)

Kön: <i>kvinnor och män, Kvinnor</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläså	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten, % inom:				Andelen examinerade totalt, % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
			1999/00	94	90	22	27	42	.	22	32	49	.
2001/02	100	74	7	22	35	.	8	24	38	.
2003/04	104	73	8	19	.	.	8	19	.	.
2004/05	109	72	31	.	.	.	33	.	.	.
Kungl. Musikhög. i Stockholm										
1993/94	102	99	28	41	52	60	28	42	57	69
1995/96	92	89	19	30	45	48	19	34	53	58
1997/98	135	114	11	17	21	25	11	18	25	31
1999/00	133	104	6	13	22	.	6	13	25	.
2001/02	181	141	2	11	19	.	2	11	23	.
2003/04	120	74	1	12	.	.	1	14	.	.
2004/05	114	78	4	.	.	.	4	.	.	.
Ersta Sköndal högskola										
1997/98	30	26	73	81	81	81	77	85	85	85
1999/00	101	96	65	67	69	.	66	70	77	.
2001/02	140	136	68	77	77	.	68	79	81	.
2003/04	149	142	71	77	.	.	71	77	.	.
2004/05	153	137	52	.	.	.	53	.	.	.
Röda Korsets Högskola										
1993/94	64	64	63	70	73	75	63	70	80	86
1995/96	91	88	69	70	70	70	70	73	74	75
1997/98	99	75	75	80	84	85	79	87	92	93
1999/00	101	86	74	77	79	.	74	77	86	.
2001/02	112	95	75	78	80	.	77	81	83	.
2003/04	97	81	77	81	.	.	77	81	.	.
2004/05	104	85	67	.	.	.	67	.	.	.
Sophiahemmet Högskola										
1993/94	48	48	79	83	83	85	81	85	85	94
1995/96	64	64	81	89	89	89	81	91	94	97
1997/98	78	75	65	68	68	69	68	72	73	77
1999/00	71	71	73	77	80	.	73	79	82	.
2001/02	71	70	73	77	81	.	74	79	86	.
2003/04	68	54	61	69	.	.	63	70	.	.
2004/05	85	63	79	.	.	.	79	.	.	.
Teologiska Högsk., Stockholm										
1993/94	42	41	63	63	66	68	63	66	73	80
1995/96	45	44	11	14	16	16	14	20	25	27
1997/98	52	51	10	16	20	22	10	16	25	35
1999/00	41	40	18	23	25	.	18	25	38	.
2001/02	33	31	3	16	16	.	3	19	26	.
2003/04	61	53	6	8	.	.	8	11	.	.
2004/05	63	61	8	.	.	.	10	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola										
1993/94	27	26	50	58	62	62	50	58	65	65
1995/96	15	15	67	67	67	67	67	67	67	73
1997/98	60	59	24	24	24	24	24	24	25	29
1999/00	26	24	29	29	33	.	29	29	46	.
2001/02	40	38	8	8	11	.	8	8	21	.
2003/04	67	58	9	12	.	.	9	14	.	.
2004/05	60	57	4	.	.	.	5	.	.	.
Kvinnor										
Samtliga										
1993/94	33 997	32 949	27	35	44	48	29	38	52	60
1995/96	36 915	34 708	22	29	39	44	24	33	47	58
1997/98	36 561	33 265	19	28	38	44	21	32	48	60
1999/00	40 670	36 467	21	30	42	.	23	34	51	.
2001/02	46 126	40 878	21	31	42	.	22	35	51	.
2003/04	48 132	41 033	20	29	.	.	21	33	.	.
2004/05	46 203	38 458	19	.	.	.	20	.	.	.
Uppsala universitet										
1993/94	2 881	2 683	14	22	36	42	16	26	45	58
1995/96	2 875	2 533	13	20	35	44	14	22	43	59
1997/98	2 666	2 256	9	17	35	43	11	20	46	62
1999/00	2 765	2 261	15	25	45	.	16	29	55	.
2001/02	2 930	2 400	11	22	44	.	11	25	52	.
2003/04	3 047	2 403	11	21	.	.	12	25	.	.
2004/05	3 214	2 543	10	.	.	.	10	.	.	.

3 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsår	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
Lunds universitet										
1993/94	3 262	3 082	18	27	41	47	19	30	49	59
1995/96	3 533	3 187	11	17	31	38	16	26	46	61
1997/98	3 654	3 166	6	11	23	31	15	24	44	59
1999/00	3 007	2 418	12	19	37	.	13	22	47	.
2001/02	3 661	2 877	11	21	39	.	12	25	49	.
2003/04	4 116	3 053	13	21	.	.	14	25	.	.
2004/05	3 866	2 792	10	.	.	.	11	.	.	.
Göteborgs universitet										
1993/94	3 438	3 349	17	26	38	45	18	28	44	55
1995/96	3 260	3 068	12	19	30	37	13	21	36	49
1997/98	2 910	2 628	13	21	33	43	14	24	41	57
1999/00	2 988	2 687	17	27	41	.	18	29	49	.
2001/02	3 947	3 620	15	28	41	.	16	30	49	.
2003/04	3 983	3 541	15	25	.	.	16	28	.	.
2004/05	3 656	3 178	15	.	.	.	16	.	.	.
Stockholms universitet										
1993/94	3 287	3 183	5	11	21	28	6	15	30	44
1995/96	3 435	3 242	5	9	19	26	5	12	28	43
1997/98	2 860	2 546	5	11	23	29	6	14	33	50
1999/00	3 175	2 750	5	11	21	.	6	15	34	.
2001/02	3 760	3 326	5	12	22	.	7	16	35	.
2003/04	3 511	2 996	6	13	.	.	7	17	.	.
2004/05	3 558	2 986	3	.	.	.	5	.	.	.
Umeå universitet										
1993/94	1 864	1 820	22	33	44	50	23	36	51	60
1995/96	2 279	2 156	16	25	37	45	17	28	45	58
1997/98	2 092	1 858	17	29	43	51	18	32	50	64
1999/00	2 337	2 099	24	36	50	.	25	38	57	.
2001/02	2 306	2 068	27	39	53	.	27	41	58	.
2003/04	2 382	2 077	26	37	.	.	27	40	.	.
2004/05	2 531	2 137	27	.	.	.	28	.	.	.
Linköpings universitet										
1993/94	1 265	1 242	17	29	45	50	19	33	53	62
1995/96	1 574	1 482	13	22	39	48	14	24	47	61
1997/98	2 119	1 956	16	27	45	53	17	30	52	64
1999/00	1 951	1 753	19	32	51	.	20	35	59	.
2001/02	2 339	2 088	19	33	51	.	20	36	58	.
2003/04	2 514	1 942	20	34	.	.	21	37	.	.
2004/05	2 380	1 986	22	.	.	.	23	.	.	.
Karolinska institutet										
1993/94	279	240	28	41	70	74	28	41	73	78
1995/96	323	265	32	42	58	61	33	42	63	69
1997/98	521	429	41	49	59	62	42	51	63	68
1999/00	740	618	51	56	65	.	52	58	69	.
2001/02	838	690	55	65	74	.	56	67	80	.
2003/04	946	707	54	62	.	.	55	65	.	.
2004/05	960	724	52	.	.	.	53	.	.	.
Kungl. Tekniska högskolan										
1993/94	469	435	11	30	57	64	12	32	63	72
1995/96	500	420	5	25	53	62	6	26	57	68
1997/98	684	539	10	26	52	60	11	28	56	70
1999/00	702	547	14	27	52	.	14	28	59	.
2001/02	702	528	7	23	47	.	8	24	55	.
2003/04	827	508	12	24	.	.	13	26	.	.
2004/05	806	428	14	.	.	.	14	.	.	.
Chalmers tekniska högskola										
1993/94	323	302	10	28	57	64	11	28	62	72
1995/96	330	296	7	25	57	66	7	26	61	76
1997/98	362	321	8	23	56	63	8	25	64	76
1999/00	420	355	9	21	56	.	10	23	63	.
2001/02	439	351	9	19	55	.	9	21	62	.
2003/04	465	324	8	24	.	.	9	27	.	.
2004/05	455	284	8	.	.	.	8	.	.	.
Luleå tekniska universitet										
1993/94	734	721	28	33	48	51	30	37	57	64
1995/96	948	903	17	25	39	46	18	28	44	56

3 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläså	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
1997/98	926	870	11	22	39	44	12	26	48	57
1999/00	1 020	916	20	32	44	.	20	34	52	.
2001/02	1 115	984	19	31	45	.	20	34	52	.
2003/04	1 218	1 030	23	34	.	.	24	37	.	.
2004/05	1 074	936	22	.	.	.	24	.	.	.
Handelshögskolan i Stockholm										
1993/94	82	68	4	29	74	85	4	31	78	94
1995/96	77	51	0	27	65	76	0	27	73	86
1997/98	94	56	2	23	75	86	2	23	75	89
1999/00	120	70	0	14	74	.	1	19	79	.
2001/02	134	77	1	17	69	.	3	19	73	.
2003/04	128	85	2	32	.	.	2	32	.	.
2004/05	134	62	0	.	.	.	0	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet										
1993/94	216	209	13	25	58	66	15	27	65	77
1995/96	362	327	10	28	54	62	10	29	59	71
1997/98	511	449	17	27	49	55	18	29	57	68
1999/00	541	430	20	32	53	.	20	33	59	.
2001/02	555	394	20	33	51	.	20	37	62	.
2003/04	531	379	21	30	.	.	23	34	.	.
2004/05	568	394	21	.	.	.	22	.	.	.
Karlstads universitet										
1993/94	1 133	1 100	23	34	41	45	24	38	50	58
1995/96	1 147	1 082	16	26	34	39	17	29	43	54
1997/98	1 085	1 028	17	25	34	40	18	28	44	55
1999/00	1 411	1 321	21	31	42	.	22	34	50	.
2001/02	1 582	1 462	23	35	43	.	25	39	52	.
2003/04	1 719	1 601	19	29	.	.	20	32	.	.
2004/05	1 448	1 294	20	.	.	.	21	.	.	.
Mittuniversitetet										
1993/94	1 408	1 402	19	25	29	33	21	30	41	51
1995/96	1 522	1 480	24	32	37	41	26	36	45	53
1997/98	1 642	1 567	20	28	33	37	21	31	43	54
1999/00	1 461	1 378	22	29	34	.	23	32	44	.
2001/02	1 459	1 362	24	34	41	.	27	40	51	.
2003/04	1 529	1 440	22	31	.	.	23	35	.	.
2004/05	1 621	1 478	25	.	.	.	27	.	.	.
Växjö universitet										
1993/94	856	766	23	33	39	42	25	37	49	56
1995/96	943	842	15	24	33	38	17	29	43	54
1997/98	999	864	14	24	32	38	15	28	42	52
1999/00	1 298	1 122	18	29	38	.	20	34	50	.
2001/02	1 428	1 226	18	29	39	.	19	32	48	.
2003/04	1 663	1 395	17	37	.	.	18	40	.	.
2004/05	1 159	912	27	.	.	.	28	.	.	.
Örebro universitet										
1993/94	979	947	23	30	38	43	26	35	47	57
1995/96	1 374	1 322	28	35	43	48	30	39	52	62
1997/98	1 349	1 254	25	36	45	50	27	39	52	61
1999/00	1 606	1 503	27	35	43	.	29	39	53	.
2001/02	1 708	1 585	24	35	43	.	25	39	52	.
2003/04	1 821	1 647	25	36	.	.	26	39	.	.
2004/05	1 894	1 657	22	.	.	.	23	.	.	.
Blekinge tekniska högskola										
1993/94	214	214	7	10	15	20	8	16	29	37
1995/96	261	259	5	14	20	23	7	19	34	42
1997/98	386	376	8	17	22	27	9	22	33	44
1999/00	461	446	21	30	39	.	24	38	55	.
2001/02	402	379	31	38	44	.	33	42	53	.
2003/04	402	349	29	33	.	.	32	40	.	.
2004/05	498	386	25	.	.	.	27	.	.	.
Högskolan i Jönköping										
1993/94	498	498	45	55	62	65	48	59	67	73
1995/96	636	607	33	45	52	57	34	48	58	68
1997/98	734	684	28	44	52	57	29	46	59	66
1999/00	827	695	27	42	50	.	28	45	57	.
2001/02	1 298	972	28	41	51	.	28	43	58	.

3 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsåar	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
			2003/04	1 501	1 194	36	48	.	.	37	50	.	.
2004/05	1 349	1 007	37	.	.	.	39	.	.	.
Högskolan i Kalmar										
1993/94	470	458	42	49	52	55	44	53	60	65
1995/96	555	520	28	37	42	46	29	41	52	60
1997/98	672	632	16	27	36	42	18	32	45	56
1999/00	953	893	16	25	33	.	17	29	42	.
2001/02	1 256	1 162	22	30	37	.	24	34	46	.
2003/04	1 063	996	25	33	.	.	27	37	.	.
2004/05	1 027	933	21	.	.	.	22	.	.	.
Malmö högskola										
1999/00	1 396	1 343	40	47	51	.	41	50	59	.
2001/02	1 858	1 788	35	45	52	.	36	47	58	.
2003/04	1 879	1 730	27	37	.	.	29	40	.	.
2004/05	1 705	1 509	25	.	.	.	26	.	.	.
Mälardalens högskola										
1993/94	558	558	11	19	23	27	13	23	34	41
1995/96	1 073	1 045	20	27	32	37	22	32	42	53
1997/98	1 360	1 271	21	28	35	38	23	32	46	56
1999/00	1 671	1 575	19	27	36	.	22	33	48	.
2001/02	1 511	1 419	24	32	42	.	26	38	53	.
2003/04	1 714	1 594	19	30	.	.	20	34	.	.
2004/05	1 710	1 502	20	.	.	.	22	.	.	.
Gymnastik- och idrottshögsk.										
1993/94	54	54	59	63	70	72	59	63	70	74
1995/96	44	43	65	70	74	74	67	72	79	81
1997/98	49	45	60	62	67	71	60	64	69	80
1999/00	49	46	35	43	50	.	35	50	63	.
2001/02	59	54	19	24	50	.	20	30	61	.
2003/04	54	52	23	37	.	.	25	44	.	.
2004/05	45	38	34	.	.	.	39	.	.	.
Högskolan i Borås										
1993/94	481	472	32	39	45	47	34	43	51	57
1995/96	602	584	25	33	38	42	26	35	45	52
1997/98	429	411	26	40	46	49	28	44	56	64
1999/00	911	882	27	37	43	.	29	40	49	.
2001/02	1 114	1 071	28	38	44	.	29	41	51	.
2003/04	1 055	981	31	39	.	.	32	42	.	.
2004/05	740	674	24	.	.	.	24	.	.	.
Högskolan Dalarna										
1993/94	701	678	18	29	36	40	19	33	43	50
1995/96	745	719	15	22	29	34	17	26	40	50
1997/98	458	432	18	28	40	46	19	31	49	59
1999/00	955	905	23	35	43	.	24	38	51	.
2001/02	1 111	972	28	37	44	.	29	40	50	.
2003/04	985	679	22	30	.	.	23	34	.	.
2004/05	1 090	829	22	.	.	.	23	.	.	.
Högskolan på Gotland										
1997/98	7	6	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	103	103	3	6	11	.	5	13	31	.
2001/02	263	253	3	6	8	.	12	24	33	.
2003/04	349	315	5	6	.	.	9	16	.	.
2004/05	431	349	2	.	.	.	6	.	.	.
Högskolan i Gävle										
1993/94	600	598	42	46	48	50	42	49	56	61
1995/96	754	743	25	29	34	37	27	33	43	50
1997/98	722	692	23	32	38	42	25	36	47	53
1999/00	1 220	1 175	30	37	41	.	32	41	51	.
2001/02	1 166	1 082	26	32	37	.	28	35	44	.
2003/04	1 166	1 047	24	30	.	.	25	35	.	.
2004/05	1 269	1 097	19	.	.	.	23	.	.	.
Högskolan i Halmstad										
1993/94	477	477	23	27	30	32	25	34	45	52
1995/96	708	672	15	19	22	26	17	26	37	47
1997/98	672	651	15	21	29	31	17	26	42	51
1999/00	855	797	18	28	35	.	21	33	48	.
2001/02	845	784	23	31	38	.	26	36	50	.

3 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläså	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
2003/04	917	856	23	28	.	.	25	34	.	.
2004/05	977	897	19	.	.	.	20	.	.	.
Högskolan Kristianstad										
1993/94	537	537	47	49	51	53	49	54	60	67
1995/96	582	559	36	42	47	50	40	49	57	66
1997/98	759	737	31	38	42	44	33	44	54	61
1999/00	1 154	1 114	29	35	41	.	32	40	53	.
2001/02	1 100	1 026	29	39	45	.	31	43	54	.
2003/04	1 105	1 022	27	37	.	.	28	41	.	.
2004/05	1 091	990	28	.	.	.	29	.	.	.
Högskolan i Skövde										
1993/94	291	286	16	21	28	31	18	28	42	52
1995/96	454	443	12	19	24	30	14	24	40	56
1997/98	383	356	11	21	26	30	13	25	38	53
1999/00	627	588	34	43	49	.	35	48	59	.
2001/02	656	609	33	44	51	.	35	49	60	.
2003/04	768	671	29	36	.	.	31	41	.	.
2004/05	755	650	27	.	.	.	29	.	.	.
Högskolan Väst										
1993/94	282	281	23	29	34	37	24	32	42	51
1995/96	375	368	21	26	29	33	22	30	39	48
1997/98	487	475	14	21	24	28	17	27	38	48
1999/00	708	691	22	30	36	.	25	34	45	.
2001/02	1 004	967	28	37	44	.	29	40	48	.
2003/04	1 106	1 057	27	32	.	.	29	37	.	.
2004/05	711	679	28	.	.	.	29	.	.	.
Lärarhögskolan i Stockholm										
1993/94	1 194	1 168	55	62	65	68	57	66	70	75
1995/96	1 226	1 192	51	59	63	68	52	61	67	74
1997/98	840	787	44	52	64	71	45	55	68	78
1999/00	673	629	48	65	71	.	50	68	76	.
2001/02	1 499	1 444	27	41	50	.	28	44	55	.
2003/04	1 462	1 423	17	27	.	.	17	28	.	.
2004/05	1 347	1 281	14	.	.	.	14	.	.	.
Södertörns högskola										
1997/98	643	641	3	10	19	24	6	17	36	50
1999/00	1 279	1 213	4	10	19	.	6	17	35	.
2001/02	1 118	1 017	5	10	15	.	8	18	33	.
2003/04	1 531	1 377	4	10	.	.	7	16	.	.
2004/05	1 474	1 315	5	.	.	.	7	.	.	.
Konstfack										
1993/94	46	45	47	73	87	89	47	73	87	91
1995/96	41	41	56	78	80	83	56	78	80	85
1997/98	65	59	53	56	61	63	53	56	64	66
1999/00	66	62	27	32	53	.	27	37	60	.
2001/02	54	36	8	31	47	.	11	33	50	.
2003/04	67	44	11	25	.	.	11	25	.	.
2004/05	74	47	34	.	.	.	38	.	.	.
Kungl. Musikhögsk. i Stockholm										
1993/94	39	38	37	53	63	68	37	55	68	79
1995/96	48	45	24	31	47	53	24	38	60	69
1997/98	66	54	11	17	24	24	13	20	31	33
1999/00	62	50	8	14	20	.	8	14	24	.
2001/02	101	77	0	9	19	.	0	9	25	.
2003/04	47	31	0	13	.	.	0	16	.	.
2004/05	49	29	3	.	.	.	3	.	.	.
Ersta Sköndal högskola										
1997/98	26	23	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	91	86	67	70	72	.	69	73	81	.
2001/02	121	117	70	80	80	.	71	82	84	.
2003/04	124	117	74	79	.	.	74	79	.	.
2004/05	133	119	51	.	.	.	52	.	.	.
Röda Korsets Högskola										
1993/94	52	52	62	71	73	75	62	71	81	88
1995/96	82	79	..	..	..	..	..	..	..	..
1997/98	92	68	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	89	76	72	75	78	.	72	75	84	.

3 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor, Män</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläså	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
			2001/02	95	80	76	79	81	.	78	80	83	.
2003/04	85	72	..	..	..	..	..	..	..	..
2004/05	82	65	72	.	.	.	72	.	.	.
Sophiahemmet Högskola										
1993/94	46	46	..	..	..	..	..	..	..	..
1995/96	60	60	..	..	..	..	..	..	..	..
1997/98	76	73	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	68	68	..	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	67	66	..	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	65	51	..	..	..	..	..	..	..	..
2004/05	75	56	..	..	..	..	..	..	..	..
Teologiska Högsk., Stockholm										
1993/94	19	18	56	56	61	61	56	56	72	78
1995/96	22	21	5	5	10	10	10	14	24	29
1997/98	26	26	4	8	12	15	4	8	19	31
1999/00	21	20	5	15	15	.	5	15	20	.
2001/02	20	19	0	5	5	.	0	11	21	.
2003/04	41	36	6	8	.	.	8	14	.	.
2004/05	32	32	9	.	.	.	9	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola										
1993/94	5	5	..	..	..	..	..	..	..	..
1995/96	5	5	..	..	..	..	..	..	..	..
1997/98	19	18	28	28	28	28	28	28	28	33
1999/00	10	10	20	20	20	.	20	20	40	.
2001/02	14	14	7	7	14	.	7	7	14	.
2003/04	26	24	8	13	.	.	8	13	.	.
2004/05	26	24	0	.	.	.	4	.	.	.
Män										
Samtliga										
1993/94	27 565	26 544	15	23	34	40	16	25	40	50
1995/96	29 262	27 218	13	20	31	38	13	22	38	48
1997/98	27 718	24 666	11	20	32	38	12	22	39	50
1999/00	29 296	25 495	12	21	34	.	12	23	41	.
2001/02	32 128	27 233	10	18	31	.	10	20	37	.
2003/04	35 106	27 676	9	16	.	.	10	18	.	.
2004/05	35 418	26 875	9	.	.	.	10	.	.	.
Uppsala universitet										
1993/94	2 078	1 871	4	10	27	36	4	11	33	48
1995/96	2 071	1 801	4	10	24	33	5	12	32	47
1997/98	1 831	1 493	3	8	25	35	4	11	33	49
1999/00	1 698	1 290	4	10	32	.	5	12	38	.
2001/02	1 964	1 563	3	10	30	.	3	11	35	.
2003/04	2 195	1 689	4	11	.	.	4	12	.	.
2004/05	2 252	1 731	4	.	.	.	4	.	.	.
Lunds universitet										
1993/94	3 128	2 960	11	19	34	43	11	20	39	52
1995/96	3 281	2 983	8	14	29	38	9	17	36	51
1997/98	3 038	2 612	5	11	27	36	10	18	38	53
1999/00	2 502	2 021	5	13	33	.	6	15	40	.
2001/02	2 955	2 299	5	14	33	.	5	16	40	.
2003/04	3 477	2 531	6	15	.	.	6	17	.	.
2004/05	3 501	2 451	4	.	.	.	5	.	.	.
Göteborgs universitet										
1993/94	2 200	2 116	8	14	27	33	8	16	33	44
1995/96	1 994	1 846	6	12	23	31	6	14	29	41
1997/98	1 728	1 478	6	12	22	30	6	14	29	42
1999/00	1 606	1 379	7	13	27	.	7	15	34	.
2001/02	1 873	1 579	7	15	29	.	8	16	34	.
2003/04	2 070	1 773	7	13	.	.	7	14	.	.
2004/05	2 009	1 650	7	.	.	.	8	.	.	.
Stockholms universitet										
1993/94	2 292	2 223	4	10	20	26	4	11	27	40
1995/96	2 463	2 290	3	8	17	23	4	9	24	38
1997/98	1 738	1 493	4	8	18	25	4	10	27	42
1999/00	1 904	1 632	5	11	21	.	6	14	30	.
2001/02	2 052	1 763	4	9	17	.	4	11	26	.
2003/04	2 153	1 848	3	7	.	.	4	9	.	.

3 (forts.)

Kön: <i>Män</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsår	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
2004/05	2 352	1 992	3	.	.	.	4	.	.	.
Umeå universitet										
1993/94	1 479	1 447	14	24	37	44	15	27	44	54
1995/96	1 799	1 678	10	17	29	36	10	19	36	47
1997/98	1 496	1 336	9	19	34	43	9	21	40	53
1999/00	1 511	1 317	12	22	40	.	12	24	46	.
2001/02	1 609	1 410	11	21	37	.	11	22	40	.
2003/04	1 605	1 286	13	21	.	.	13	23	.	.
2004/05	1 831	1 351	13	.	.	.	14	.	.	.
Linköpings universitet										
1993/94	1 499	1 482	11	23	42	50	11	24	47	58
1995/96	1 597	1 479	9	20	38	47	10	22	44	56
1997/98	1 970	1 750	6	17	38	45	6	18	43	53
1999/00	1 819	1 570	8	21	45	.	8	23	50	.
2001/02	2 167	1 807	7	18	40	.	8	19	44	.
2003/04	2 569	1 794	7	17	.	.	7	19	.	.
2004/05	2 314	1 649	7	.	.	.	8	.	.	.
Karolinska institutet										
1993/94	143	128	9	20	65	70	9	20	66	77
1995/96	140	111	22	37	56	61	23	39	59	67
1997/98	174	126	21	38	55	58	23	40	59	65
1999/00	205	147	23	32	51	.	24	33	56	.
2001/02	205	135	32	42	59	.	33	43	61	.
2003/04	287	167	30	41	.	.	30	41	.	.
2004/05	273	165	29	.	.	.	30	.	.	.
Kungl. Tekniska högskolan										
1993/94	1 609	1 487	12	23	42	51	12	23	44	55
1995/96	1 737	1 568	12	23	42	50	12	23	44	56
1997/98	1 739	1 458	15	28	45	52	15	29	48	58
1999/00	1 792	1 439	15	28	47	.	16	29	50	.
2001/02	2 080	1 622	9	23	42	.	10	24	46	.
2003/04	2 420	1 641	7	17	.	.	7	18	.	.
2004/05	2 460	1 485	9	.	.	.	9	.	.	.
Chalmers tekniska högskola										
1993/94	1 562	1 515	15	28	46	52	15	28	48	57
1995/96	1 425	1 319	16	30	52	59	16	31	54	63
1997/98	1 303	1 117	13	28	53	60	14	28	56	65
1999/00	1 347	1 176	16	30	56	.	16	31	60	.
2001/02	1 682	1 378	9	23	49	.	9	24	52	.
2003/04	1 688	1 209	6	20	.	.	7	20	.	.
2004/05	1 692	1 149	8	.	.	.	9	.	.	.
Luleå tekniska universitet										
1993/94	871	826	17	27	40	47	18	29	45	55
1995/96	990	909	13	21	37	43	13	22	41	51
1997/98	1 025	917	10	23	41	45	11	25	46	53
1999/00	1 195	1 018	14	26	40	.	15	29	48	.
2001/02	1 171	980	7	16	35	.	8	18	39	.
2003/04	1 160	900	10	18	.	.	10	19	.	.
2004/05	1 415	1 146	6	.	.	.	7	.	.	.
Handelshögskolan i Stockholm										
1993/94	136	115	5	25	53	76	5	25	57	81
1995/96	180	116	4	23	59	85	4	23	59	87
1997/98	167	82	0	17	67	84	0	17	71	90
1999/00	180	83	1	23	63	.	2	27	69	.
2001/02	205	97	1	35	67	.	1	36	71	.
2003/04	223	105	4	20	.	.	5	21	.	.
2004/05	191	99	3	.	.	.	4	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet										
1993/94	305	293	47	51	66	68	48	53	68	71
1995/96	348	315	34	44	60	65	34	44	61	67
1997/98	390	319	29	42	55	60	29	42	59	65
1999/00	453	335	27	39	54	.	27	40	56	.
2001/02	396	245	31	36	46	.	31	36	49	.
2003/04	378	235	26	34	.	.	27	36	.	.
2004/05	387	249	20	.	.	.	20	.	.	.
Karlstads universitet										
1993/94	970	952	20	28	34	38	21	31	40	48

3 (forts.)

Kön: <i>Män</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsåar	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
			1995/96	883	843	16	23	30	35	16	25	37	45
1997/98	827	763	12	18	28	32	12	21	36	45
1999/00	893	821	13	21	31	.	14	24	39	.
2001/02	924	843	12	21	31	.	12	23	36	.
2003/04	927	821	9	15	.	.	9	17	.	.
2004/05	834	704	12	.	.	.	13	.	.	.
Mittuniversitetet										
1993/94	1 417	1 409	14	18	22	25	16	22	31	39
1995/96	1 377	1 356	12	17	22	26	13	19	31	40
1997/98	1 457	1 411	11	17	24	27	11	20	34	42
1999/00	1 176	1 135	11	17	22	.	11	20	34	.
2001/02	949	888	10	15	20	.	11	18	28	.
2003/04	1 018	963	7	10	.	.	8	12	.	.
2004/05	918	836	8	.	.	.	10	.	.	.
Växjö universitet										
1993/94	851	785	16	23	30	35	17	25	37	46
1995/96	816	702	9	16	25	31	10	17	31	41
1997/98	781	664	12	21	31	35	13	23	38	47
1999/00	895	739	9	19	29	.	10	22	38	.
2001/02	967	821	10	18	27	.	11	21	35	.
2003/04	1 134	894	11	18	.	.	11	21	.	.
2004/05	873	615	18	.	.	.	18	.	.	.
Örebro universitet										
1993/94	758	729	20	25	30	34	21	28	36	46
1995/96	877	830	18	23	31	36	18	26	41	49
1997/98	790	732	13	22	31	35	14	24	38	46
1999/00	970	881	14	23	31	.	15	25	40	.
2001/02	994	883	9	18	28	.	10	21	37	.
2003/04	1 115	998	8	15	.	.	9	18	.	.
2004/05	1 044	912	9	.	.	.	9	.	.	.
Blekinge tekniska högskola										
1993/94	407	401	14	19	26	29	14	21	34	40
1995/96	446	428	15	20	27	30	15	22	34	42
1997/98	493	481	15	22	29	32	16	23	35	44
1999/00	580	545	10	20	29	.	11	23	39	.
2001/02	476	439	13	18	22	.	15	22	31	.
2003/04	578	385	10	13	.	.	12	15	.	.
2004/05	761	488	11	.	.	.	12	.	.	.
Högskolan i Jönköping										
1993/94	477	477	36	43	47	50	36	44	52	58
1995/96	647	614	28	38	45	48	29	38	48	55
1997/98	572	494	15	29	39	41	15	29	44	49
1999/00	716	576	14	25	35	.	16	28	41	.
2001/02	1 047	771	14	27	34	.	14	29	39	.
2003/04	1 039	730	18	28	.	.	18	29	.	.
2004/05	931	615	23	.	.	.	23	.	.	.
Högskolan i Kalmar										
1993/94	423	414	39	44	47	49	40	47	53	59
1995/96	470	453	24	34	41	43	25	36	46	52
1997/98	620	593	25	32	37	40	26	35	43	49
1999/00	641	609	20	29	36	.	21	31	43	.
2001/02	759	713	18	26	31	.	18	28	36	.
2003/04	756	699	17	27	.	.	17	28	.	.
2004/05	748	668	19	.	.	.	20	.	.	.
Malmö högskola										
1999/00	731	718	22	28	35	.	23	30	39	.
2001/02	910	882	16	23	31	.	16	25	33	.
2003/04	1 002	900	16	21	.	.	17	23	.	.
2004/05	935	800	13	.	.	.	13	.	.	.
Mälardalens högskola										
1993/94	890	889	12	17	22	24	12	21	33	40
1995/96	1 075	1 061	10	16	22	26	11	19	33	42
1997/98	1 124	1 082	11	18	27	30	11	22	39	47
1999/00	1 131	1 081	10	18	30	.	10	22	39	.
2001/02	869	805	6	13	23	.	7	15	29	.
2003/04	994	857	6	14	.	.	7	16	.	.

3 (forts.)

Kön: <i>Män</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsår	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
			2004/05	1 226	916	8	.	.	.	8
Gymnastik- och idrottshögsk.										
1993/94	50	50	62	64	70	70	62	64	70	70
1995/96	53	52	54	60	62	63	54	60	63	65
1997/98	40	36	53	58	61	67	53	58	61	67
1999/00	31	30	23	33	40	.	23	33	43	.
2001/02	63	60	5	5	30	.	5	8	37	.
2003/04	49	49	18	31	.	.	18	31	.	.
2004/05	49	48	17	.	.	.	17	.	.	.
Högskolan i Borås										
1993/94	337	330	16	24	29	32	18	25	33	40
1995/96	425	407	16	28	37	40	16	29	40	47
1997/98	371	361	19	34	43	47	19	36	47	53
1999/00	466	452	17	26	35	.	18	29	40	.
2001/02	589	567	18	26	32	.	18	29	37	.
2003/04	507	465	18	26	.	.	18	27	.	.
2004/05	426	368	10	.	.	.	10	.	.	.
Högskolan Dalarna										
1993/94	565	560	17	23	28	33	18	26	33	39
1995/96	663	657	15	22	28	31	15	25	35	43
1997/98	474	446	13	20	25	28	14	24	32	38
1999/00	691	625	12	19	29	.	13	24	37	.
2001/02	848	661	12	20	28	.	13	24	36	.
2003/04	765	462	12	17	.	.	12	19	.	.
2004/05	840	522	8	.	.	.	8	.	.	.
Högskolan på Gotland										
1997/98	3	3	..	..	..	..	..	..	..	..
1999/00	55	53	0	2	6	.	0	8	19	.
2001/02	194	191	9	13	15	.	12	20	28	.
2003/04	256	231	6	7	.	.	7	13	.	.
2004/05	371	286	2	.	.	.	5	.	.	.
Högskolan i Gävle										
1993/94	482	475	20	27	30	33	21	29	35	42
1995/96	542	540	14	22	28	32	14	24	33	42
1997/98	551	535	16	23	27	31	17	25	33	41
1999/00	742	698	19	27	32	.	20	31	41	.
2001/02	637	581	15	20	24	.	15	22	30	.
2003/04	781	681	15	19	.	.	15	21	.	.
2004/05	765	627	12	.	.	.	14	.	.	.
Högskolan i Halmstad										
1993/94	380	380	14	21	28	31	14	24	36	46
1995/96	545	514	12	17	20	23	13	20	30	37
1997/98	499	477	16	23	29	33	17	26	35	44
1999/00	677	620	13	21	29	.	14	24	38	.
2001/02	642	595	16	25	31	.	16	27	38	.
2003/04	715	603	15	21	.	.	16	23	.	.
2004/05	731	604	12	.	.	.	13	.	.	.
Högskolan Kristianstad										
1993/94	350	349	21	25	30	31	23	28	36	40
1995/96	422	414	22	26	31	34	23	29	40	48
1997/98	464	450	17	23	27	29	18	27	36	44
1999/00	585	553	14	23	29	.	16	28	40	.
2001/02	486	445	13	20	24	.	14	22	32	.
2003/04	578	433	8	13	.	.	9	16	.	.
2004/05	584	420	7	.	.	.	7	.	.	.
Högskolan i Skövde										
1993/94	349	342	19	28	32	37	20	30	38	47
1995/96	499	484	22	31	36	39	22	32	42	50
1997/98	336	307	18	26	32	37	18	28	38	48
1999/00	417	387	18	28	35	.	19	31	45	.
2001/02	471	418	19	27	31	.	19	29	36	.
2003/04	661	518	15	22	.	.	17	25	.	.
2004/05	717	553	13	.	.	.	15	.	.	.
Högskolan Väst										
1993/94	347	347	18	22	24	27	19	24	30	37
1995/96	340	335	11	15	22	25	12	17	28	36

3 (forts.)

Kön: <i>Män</i> Lärosäten ¹ Nybörjarläsåår	Antal högskole- nybörjare	Därav exkl. inresande studenter ²	Andelen examinerade på samma lärosäten , % inom:				Andelen examinerade totalt , % inom:			
			-4 år	-5 år	-7 år	-11 år	-4 år	-5 år	-7 år	-11 år
1995/96	10	10	..	..	..	..	..	..	..	..
1997/98	41	41	22	22	22	22	22	22	24	27
1999/00	16	14	36	36	43	.	36	36	50	.
2001/02	26	24	8	8	8	.	8	8	25	.
2003/04	41	34	9	12	.	.	9	15	.	.
2004/05	34	33	6	.	.	.	6	.	.	.

1) Förekommer en högskolenyborjare på mer än ett lärosätena under första läsåret redovisas endast personen på ett av lärosätena, valet ske slumpmässigt. Det innebär att antalet högskolenyborjare per lärosäte kan skilja något jämfört med annan statistik. Endast lärosäten med minst 50 högskolenyborjare exklusive inresande studenter redovisas separat, övriga lärosäten ingår i totaluppgiften. Uppgifter per kön redovisas om det finns minst 10 av vardera könet.

2) Andelen examinerade är beräknade på högskolenyborjare exklusive inresande studenter.

4. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2005/06. Andelen examinerade inom 3 – 11 år bland program- och kursstudenter efter kön och ålder

4. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2005/06. Graduation rate within 3 – 11 years among programme students and non-programme students per sex and age

Kategori, Kön nybörjarålder, läsår	Antal högskolenybörjare		Andelen (%) examinerade exkl. inresande studenter inom:								
	Samtliga	Exkl. inresande studenter	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 8 år	- 9 år	- 10 år	- 11 år
Programstudenter¹											
Kvinnor och män											
Samtliga åldrar											
1993/94	45 447	45 091	13	29	40	50	57	62	65	67	68
1994/95	44 651	44 128	10	26	37	47	55	59	63	65	67
1995/96	47 468	46 962	10	25	36	46	54	59	63	65	67
1996/97	47 206	46 093	8	23	34	45	53	59	62	65	67
1997/98	47 004	45 676	7	22	34	46	54	59	63	65	
1998/99	48 654	47 291	7	22	35	47	56	61	65	.	.
1999/00	50 626	49 373	7	22	35	48	56	61	.	.	.
2000/01	51 817	50 458	6	22	36	48	56	62	.	.	.
2001/02	55 449	53 720	5	21	35	48	55	.	.	.	.
2002/03	56 656	54 366	6	22	35	47	.	.	.	.	.
2003/04	54 070	51 097	6	21	35	.	.	.	.	.	.
2004/05	52 284	48 451	6	21	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	51 721	46 749	5	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1993/94	27 582	27 423	9	24	35	48	57	62	66	68	70
1994/95	27 056	26 840	7	20	32	45	54	60	64	67	69
1995/96	27 959	27 780	6	18	31	44	54	60	65	68	70
1996/97	27 296	26 853	5	17	29	43	53	60	65	68	70
1997/98	25 935	25 529	4	15	29	43	55	62	66	69	
1998/99	27 190	26 736	4	16	29	45	56	63	68	.	.
1999/00	27 780	27 427	4	15	29	44	56	63	.	.	.
2000/01	28 783	28 428	3	15	29	45	56	62	.	.	.
2001/02	30 362	29 971	3	14	29	44	54	.	.	.	.
2002/03	30 255	29 812	3	14	28	43	.	.	.	.	.
2003/04	29 519	29 038	3	15	29	.	.	.	.	.	.
2004/05	29 250	28 780	3	15	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	29 211	28 711	3	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år-											
1993/94	17 865	17 668	19	38	48	54	58	61	63	65	66
1994/95	17 595	17 288	15	34	44	51	55	58	61	62	64
1995/96	19 509	19 182	15	34	43	50	54	57	59	61	63
1996/97	19 910	19 240	12	31	41	49	53	56	59	61	62
1997/98	21 069	20 147	11	30	41	49	53	56	59	60	
1998/99	21 464	20 555	11	31	43	51	56	59	61	.	.
1999/00	22 846	21 946	10	31	44	52	57	60	.	.	.
2000/01	23 034	22 030	10	31	45	53	57	60	.	.	.
2001/02	25 087	23 749	8	31	44	52	57	.	.	.	.
2002/03	26 401	24 554	9	30	43	51	.	.	.	.	.
2003/04	24 551	22 059	9	30	43	.	.	.	.	.	.
2004/05	23 034	19 671	9	29	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	22 510	18 038	8	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor											
Samtliga åldrar											
1993/94	24 880	24 666	15	37	49	58	65	69	72	73	75
1994/95	24 641	24 372	13	33	45	55	62	66	69	72	74
1995/96	26 125	25 844	12	31	43	53	60	65	69	71	73
1996/97	26 401	25 832	10	29	40	52	60	65	69	72	73
1997/98	26 493	25 836	9	27	40	51	60	65	69	71	
1998/99	27 355	26 702	9	28	41	53	61	67	70	.	.
1999/00	29 245	28 629	8	28	42	54	62	67	.	.	.
2000/01	30 276	29 631	8	27	42	55	63	68	.	.	.
2001/02	32 796	32 038	7	27	42	55	62	.	.	.	.
2002/03	33 338	32 391	7	28	43	54	.	.	.	.	.
2003/04	31 351	30 237	8	27	43	.	.	.	.	.	.
2004/05	29 627	28 342	7	27	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	28 519	26 936	7	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1993/94	15 454	15 344	12	32	45	57	65	70	73	75	77
1994/95	15 052	14 903	10	28	40	52	61	67	70	73	75
1995/96	15 523	15 401	9	25	38	51	60	67	71	74	76
1996/97	15 428	15 128	7	22	35	49	59	66	71	74	76

4 (forts.)

Kategori, kön nybörjarålder nybörjarläsåret	Antal högskolenybörjare		Andelen (%) examinerade exkl. inresande studenter inom:								
	Samtliga	Exkl. inresande studenter	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 8 år	- 9 år	- 10 år	- 11 år
Kursstudenter											
Kvinnor och män											
Samtliga åldrar											
1993/94	16 115	14 402	2	4	7	10	12	13	14	15	15
1994/95	18 035	15 261	1	3	6	8	10	11	12	13	14
1995/96	18 709	14 964	1	2	5	7	9	10	11	12	13
1996/97	18 431	13 480	1	2	4	7	8	10	11	12	13
1997/98	17 275	12 255	1	2	5	7	9	11	11	12	
1998/99	17 985	12 172	1	2	5	8	10	11	12	.	.
1999/00	19 340	12 589	1	3	6	9	10	12	.	.	.
2000/01	20 303	13 022	1	3	6	8	10	11	.	.	.
2001/02	22 805	14 391	1	3	5	7	9	.	.	.	.
2002/03	26 845	16 958	1	3	5	6	.	.	.	.	.
2003/04	29 168	17 612	1	2	4	.	.	.	.	.	.
2004/05	29 337	16 882	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	30 850	17 742	1	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1993/94	5 024	4 639	1	5	11	15	19	21	23	25	26
1994/95	5 466	4 729	1	4	9	13	17	19	21	23	24
1995/96	5 570	4 594	1	2	6	11	14	18	20	21	22
1996/97	5 398	4 064	0	2	5	10	13	16	18	20	21
1997/98	5 045	3 656	1	2	6	10	15	18	19	21	.
1998/99	5 189	3 558	0	2	6	11	15	18	20	.	.
1999/00	5 467	3 541	0	3	7	13	17	19	.	.	.
2000/01	5 459	3 477	0	3	7	12	16	18	.	.	.
2001/02	6 095	3 705	1	2	6	11	14	.	.	.	.
2002/03	6 789	4 118	1	2	5	9	.	.	.	.	.
2003/04	7 850	4 972	1	2	4	.	.	.	.	.	.
2004/05	8 960	5 604	0	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	10 362	6 893	0	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år-											
1993/94	11 091	9 763	2	4	6	7	8	9	9	10	10
1994/95	12 569	10 532	1	3	4	6	7	8	8	9	9
1995/96	13 139	10 370	1	2	4	5	6	7	8	8	9
1996/97	13 033	9 416	1	2	4	5	6	7	8	9	9
1997/98	12 230	8 599	1	2	4	6	7	8	8	9	.
1998/99	12 796	8 614	1	2	4	6	8	8	9	.	.
1999/00	13 873	9 048	1	3	5	7	8	9	.	.	.
2000/01	14 844	9 545	1	3	5	7	8	8	.	.	.
2001/02	16 710	10 686	1	3	5	6	7	.	.	.	.
2002/03	20 056	12 840	1	3	4	5	.	.	.	.	.
2003/04	21 318	12 640	1	3	4	.	.	.	.	.	.
2004/05	20 377	11 278	1	3	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	20 488	10 849	1	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor											
Samtliga åldrar											
1993/94	9 117	8 283	2	4	7	10	12	13	14	15	16
1994/95	10 343	8 957	1	3	6	8	10	12	13	14	14
1995/96	10 790	8 864	1	2	5	8	9	11	12	13	14
1996/97	10 751	8 203	1	2	5	7	9	11	12	13	14
1997/98	10 068	7 429	1	3	5	8	10	11	12	13	.
1998/99	10 469	7 357	1	3	5	8	10	12	13	.	.
1999/00	11 425	7 838	1	4	6	9	11	13	.	.	.
2000/01	12 041	8 135	1	3	6	9	11	12	.	.	.
2001/02	13 330	8 840	1	3	6	8	10	.	.	.	.
2002/03	15 500	10 245	1	3	5	7	.	.	.	.	.
2003/04	16 781	10 796	1	3	5	.	.	.	.	.	.
2004/05	16 576	10 116	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	17 485	10 811	1	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1993/94	3 018	2 815	2	6	11	16	20	23	25	27	28
1994/95	3 272	2 848	1	4	9	14	18	21	23	24	26
1995/96	3 356	2 764	1	2	7	12	15	19	21	23	24
1996/97	3 353	2 536	0	3	7	11	15	18	20	21	22
1997/98	3 153	2 288	1	3	7	11	16	19	20	22	.
1998/99	3 297	2 247	0	2	6	11	15	18	20	.	.
1999/00	3 415	2 226	0	3	7	14	18	20	.	.	.

4 (forts.)

Kategori, kön nybörjarålder nybörjarläsåret	Antal högskolenyborjare		Andelen (%) examinerade exkl. inresande studenter inom:								
	Samtliga	Exkl. inresande studenter	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 8 år	- 9 år	- 10 år	- 11 år
2000/01	3 415	2 173	0	3	7	13	17	20	.	.	.
2001/02	3 857	2 359	1	3	7	13	15	.	.	.	.
2002/03	4 146	2 480	0	3	6	10	.	.	.	.	.
2003/04	4 785	3 008	1	2	5	.	.	.	.	.	.
2004/05	5 356	3 322	0	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	6 204	4 135	0	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år-											
1993/94	6 099	5 468	2	4	5	6	7	8	9	9	10
1994/95	7 071	6 109	1	3	4	6	7	8	8	9	9
1995/96	7 434	6 100	1	2	4	6	7	7	8	9	9
1996/97	7 398	5 667	1	2	4	6	7	7	8	9	10
1997/98	6 915	5 141	1	3	4	6	8	8	9	9	.
1998/99	7 172	5 110	1	3	5	7	8	9	9	.	.
1999/00	8 010	5 612	2	4	6	7	9	10	.	.	.
2000/01	8 626	5 962	1	3	6	7	8	9	.	.	.
2001/02	9 473	6 481	1	3	5	7	8	.	.	.	.
2002/03	11 354	7 765	1	3	4	6	.	.	.	.	.
2003/04	11 996	7 788	1	3	4	.	.	.	.	.	.
2004/05	11 220	6 794	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	11 281	6 676	1	.	.	.	.	.	.	.	.
Män											
Samtliga åldrar											
1993/94	6 998	6 119	2	4	7	10	11	12	13	14	14
1994/95	7 692	6 304	1	3	5	8	10	11	11	12	13
1995/96	7 919	6 100	1	2	4	6	8	9	10	11	11
1996/97	7 680	5 277	1	2	4	6	8	9	10	11	11
1997/98	7 207	4 826	1	2	4	6	8	9	10	11	.
1998/99	7 516	4 815	1	2	4	7	9	10	11	.	.
1999/00	7 915	4 751	1	3	5	8	9	10	.	.	.
2000/01	8 262	4 887	1	2	5	7	8	9	.	.	.
2001/02	9 475	5 551	1	2	4	6	7	.	.	.	.
2002/03	11 345	6 713	1	3	4	6	.	.	.	.	.
2003/04	12 387	6 816	1	2	3	.	.	.	.	.	.
2004/05	12 761	6 766	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	13 365	6 931	1	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1993/94	2 006	1 824	1	5	10	14	17	19	21	22	23
1994/95	2 194	1 881	1	4	8	12	15	17	18	20	21
1995/96	2 214	1 830	0	2	5	9	13	15	17	18	19
1996/97	2 045	1 528	0	1	3	7	11	14	16	17	19
1997/98	1 892	1 368	1	2	5	9	13	16	18	19	.
1998/99	1 892	1 311	0	2	5	9	14	16	18	.	.
1999/00	2 052	1 315	0	3	7	11	15	17	.	.	.
2000/01	2 044	1 304	0	2	6	11	14	16	.	.	.
2001/02	2 238	1 346	0	2	4	8	11	.	.	.	.
2002/03	2 643	1 638	1	2	5	8	.	.	.	.	.
2003/04	3 065	1 964	0	1	3	.	.	.	.	.	.
2004/05	3 604	2 282	0	1	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	4 158	2 758	1	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år -											
1993/94	4 992	4 295	2	4	6	8	9	9	10	10	11
1994/95	5 498	4 423	1	3	4	6	7	8	8	9	9
1995/96	5 705	4 270	1	3	4	5	6	6	7	7	8
1996/97	5 635	3 749	1	2	4	5	6	7	7	8	8
1997/98	5 315	3 458	1	2	3	5	6	6	7	7	.
1998/99	5 624	3 504	1	2	4	5	7	8	8	.	.
1999/00	5 863	3 436	1	3	5	6	7	8	.	.	.
2000/01	6 218	3 583	1	2	4	5	6	7	.	.	.
2001/02	7 237	4 205	1	2	3	5	6	.	.	.	.
2002/03	8 702	5 075	2	3	4	5	.	.	.	.	.
2003/04	9 322	4 852	1	2	3	.	.	.	.	.	.
2004/05	9 157	4 484	2	3	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	9 207	4 173	1	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett visst läsår kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter.

5. Högskolenyborjare höstterminerna 1993 – 2003. Andelen examinerade inom 3 – 7 år bland program- och kursstudenter, totalt och för registrerade minst 6 terminer efter kön och ålder

5. University entrants in the autumn terms of 1993 – 2003. Graduation rate within 3 – 7 years among programme students and non-programme students, total and students enrolled at least 6 terms per sex and age

Kategori ¹ Kön Nyborjaralder Hösttermin	Antal högskole- nyborjare exkl. inresande studenter	Därav registrerade minst 6 terminer ²	Andel examinerade inom 3 – 7 år i procent:									
			Totalt					Därav registrerade minst 6 terminer				
			- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år
Programstudenter												
Kvinnor och män												
Samtliga åldrar												
1993	35 972	28 685	14	27	39	50	57	13	28	43	56	64
1994	35 512	29 176	12	25	36	47	54	11	26	40	53	62
1995	38 042	31 190	11	23	35	46	54	10	25	39	53	61
1996	37 944	31 379	9	22	34	45	53	9	24	39	52	61
1997	37 470	30 835	9	21	34	46	54	8	23	39	53	63
1998	38 978	32 613	8	22	35	47	56	7	24	40	55	64
1999	40 570	34 040	8	22	36	48	56	7	24	40	55	65
2000	41 633	35 248	7	22	36	49	56	7	24	41	56	64
2001	43 727	36 910	6	21	35	48	55	6	23	40	55	63
2002	44 141	36 522	6	21	35	47	.	6	24	41	55	.
2003	41 356	33 714	7	21	35	.	.	7	24	40	.	.
- 21 år												
1993	22 882	19 507	11	23	35	48	57	10	24	39	53	63
1994	22 533	19 589	8	20	32	46	55	8	22	36	51	61
1995	23 331	20 431	7	18	31	45	54	7	20	34	50	61
1996	22 736	19 857	6	17	30	44	54	6	18	33	50	61
1997	21 291	18 529	5	15	29	45	56	5	17	33	51	63
1998	22 497	19 742	5	16	30	46	57	5	17	34	51	64
1999	22 996	20 303	4	15	30	46	57	5	17	34	51	63
2000	23 937	21 188	4	15	30	46	57	4	17	34	52	63
2001	25 030	21 963	3	14	29	45	55	3	16	33	50	62
2002	24 969	21 502	3	15	29	44	.	3	17	34	51	.
2003	24 132	20 544	4	15	30	.	.	4	17	34	.	.
22 år -												
1993	13 090	9 178	21	35	46	53	57	17	37	52	62	67
1994	12 979	9 587	18	33	43	50	54	16	36	49	58	63
1995	14 711	10 759	17	32	42	49	53	16	36	49	58	63
1996	15 208	11 522	13	29	40	47	52	13	34	48	57	62
1997	16 179	12 306	13	28	40	48	52	13	32	48	57	63
1998	16 481	12 871	12	30	42	50	55	12	34	50	59	65
1999	17 574	13 737	12	30	43	51	56	12	34	50	61	66
2000	17 696	14 060	12	30	44	52	56	12	35	51	61	66
2001	18 697	14 947	10	30	43	51	56	9	34	51	61	66
2002	19 172	15 020	11	30	43	51	.	10	35	51	61	.
2003	17 224	13 170	11	29	42	.	.	10	34	50	.	.
Kvinnor												
Samtliga åldrar												
1993	18 776	15 454	18	35	48	58	65	17	38	53	64	72
1994	18 618	15 557	16	32	44	55	62	15	35	49	61	69
1995	19 991	16 680	15	30	42	53	60	15	33	47	60	68
1996	20 400	17 115	12	27	40	51	59	13	31	45	59	68
1997	20 290	16 929	11	26	40	51	60	12	29	45	59	68
1998	21 062	17 782	11	27	41	53	61	11	30	47	60	69
1999	22 503	19 159	10	27	42	54	62	10	30	47	61	70
2000	23 407	20 035	10	27	42	55	63	10	30	48	63	71
2001	24 999	21 397	8	27	43	55	62	8	30	48	62	71
2002	25 301	21 450	9	28	43	55	.	8	31	49	63	.
2003	23 386	19 671	9	27	43	.	.	9	31	49	.	.
- 21 år												
1993	12 278	10 765	14	31	45	57	66	14	33	49	62	72
1994	11 947	10 542	12	27	40	53	62	12	30	44	58	68
1995	12 394	10 989	10	25	38	52	61	11	27	42	57	67
1996	12 362	10 896	9	22	35	50	60	9	24	39	56	67
1997	11 461	10 018	8	19	34	49	61	8	22	39	56	68
1998	11 764	10 350	7	20	35	50	62	7	22	39	56	68
1999	12 170	10 805	7	20	35	51	62	7	22	39	57	68
2000	12 789	11 381	6	19	36	53	63	6	21	40	59	69
2001	13 509	11 972	5	19	36	51	62	5	21	40	57	68

5 (forts.)

Kategori ¹ Kön Nybörjarålder Hösttermin	Antal högskole- nybörjare exkl. inresande studenter	Därav registrerade minst 6 terminer ²	Andel examinerade inom 3 – 7 år i procent:									
			Totalt					Registrerade minst 6 terminer				
			- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år
2002	13 584	11 943	5	20	36	51	.	5	22	41	58	.
2003	12 993	11 332	6	21	37	.	.	6	23	42	.	.
22 år -												
1993	6 498	4 689	26	43	53	59	63	25	48	62	69	74
1994	6 671	5 015	23	41	51	58	61	22	46	59	67	72
1995	7 597	5 691	21	39	48	54	59	22	45	57	65	70
1996	8 038	6 219	17	36	46	54	58	19	42	55	64	70
1997	8 829	6 911	17	34	46	54	58	17	39	55	64	69
1998	9 298	7 432	15	36	49	56	61	16	41	57	66	71
1999	10 333	8 354	15	36	49	58	62	15	41	57	67	72
2000	10 618	8 654	15	36	51	58	63	15	42	59	68	73
2001	11 490	9 425	12	37	51	59	63	12	42	58	68	73
2002	11 717	9 507	13	37	51	59	.	13	43	59	68	.
2003	10 393	8 339	13	36	51	.	.	13	41	59	.	.
Män												
Samtliga åldrar												
1993	17 196	13 231	10	19	30	41	48	7	18	32	46	55
1994	16 894	13 619	7	17	28	39	47	6	16	30	44	53
1995	18 051	14 510	7	16	28	39	47	5	16	30	44	54
1996	17 544	14 264	5	15	27	38	46	4	16	31	44	54
1997	17 180	13 906	5	15	28	39	48	4	16	32	46	56
1998	17 916	14 831	4	15	28	41	50	3	16	32	48	58
1999	18 067	14 881	4	15	28	41	49	3	16	32	47	57
2000	18 226	15 213	4	15	28	40	48	3	16	32	46	56
2001	18 728	15 513	3	13	26	38	46	3	14	29	44	53
2002	18 840	15 072	4	13	25	36	.	3	14	29	43	.
2003	17 970	14 043	4	12	24	.	.	3	14	28	.	.
-21 år												
1993	10 604	8 742	6	13	24	37	47	6	13	26	42	53
1994	10 586	9 047	4	12	24	37	47	4	12	26	42	52
1995	10 937	9 442	3	10	22	36	47	3	11	25	41	53
1996	10 374	8 961	2	10	23	37	47	2	11	26	42	54
1997	9 830	8 511	2	10	24	39	50	2	12	27	44	57
1998	10 733	9 392	2	10	25	41	52	2	11	28	46	59
1999	10 826	9 498	2	10	24	40	51	2	11	27	45	58
2000	11 148	9 807	2	10	24	39	50	2	11	28	44	56
2001	11 521	9 991	1	8	22	37	47	2	10	25	42	53
2002	11 385	9 559	1	8	21	35	.	1	10	25	41	.
2003	11 139	9 212	2	8	21	.	.	2	10	25	.	.
22 år -												
1993	6 592	4 489	16	27	39	47	50	10	26	43	53	59
1994	6 308	4 572	12	25	35	42	46	9	25	39	49	54
1995	7 114	5 068	12	25	35	42	46	9	26	40	50	55
1996	7 170	5 303	9	22	32	40	44	7	24	39	48	54
1997	7 350	5 395	9	21	32	40	45	7	24	39	48	55
1998	7 183	5 439	8	23	34	42	47	6	25	40	50	57
1999	7 241	5 383	8	21	33	42	46	6	24	40	51	57
2000	7 078	5 406	8	21	34	41	45	6	23	39	49	55
2001	7 207	5 522	7	19	31	39	44	5	22	37	47	53
2002	7 455	5 513	7	19	30	38	.	5	22	36	47	.
2003	6 831	4 831	8	19	29	.	.	6	22	35	.	.
Kursstudenter												
Kvinnor och män												
Samtliga åldrar												
1993	9 705	3 007	2	5	9	11	13	4	13	23	30	37
1994	10 391	2 987	2	4	7	9	11	3	11	21	29	36
1995	10 285	2 632	1	3	5	7	9	2	7	16	25	32
1996	9 379	2 281	1	2	5	7	9	2	8	17	27	33
1997	8 051	1 945	1	3	5	7	9	2	8	17	27	34
1998	8 052	1 974	1	3	5	8	10	1	8	18	27	35
1999	8 335	2 197	1	4	6	9	11	2	11	20	30	37
2000	8 708	2 186	1	3	6	9	10	2	10	21	30	37
2001	9 045	2 076	1	3	6	8	10	3	10	21	32	37
2002	10 966	2 128	1	3	5	7	.	2	11	20	29	.
2003	11 322	2 045	1	3	4	.	.	3	10	18	.	.

5 (forts.)

Kategori ¹ Kön Nybörjarålder Hösttermin	Antal högskole- nybörjare exkl. inresande studenter	Därav registrerade minst 6 terminer ²	Andel examinerade inom 3 – 7 år i procent:											
			Totalt					Registrerade minst 6 terminer						
			- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år		
- 21 år														
1993	3 254	1 681	2	7	13	17	21	3	12	23	31	39		
1994	3 365	1 622	1	5	10	15	19	2	10	20	30	37		
1995	3 229	1 393	1	3	7	12	16	1	6	16	26	34		
1996	2 877	1 105	0	3	6	11	14	1	6	16	27	35		
1997	2 399	942	1	3	7	11	16	2	8	17	27	38		
1998	2 392	940	0	3	7	11	15	1	7	16	26	36		
1999	2 295	967	1	4	8	14	17	1	9	19	33	40		
2000	2 360	977	1	3	8	13	17	1	8	19	31	40		
2001	2 372	911	1	3	8	13	15	1	7	19	32	39		
2002	2 761	897	1	3	6	10	.	2	9	18	29	.		
2003	3 195	914	1	2	5	.	.	2	7	17	.	.		
22 år -														
1993	6 451	1 326	3	5	7	8	9	6	14	24	29	34		
1994	7 026	1 365	2	3	5	7	8	5	13	21	28	34		
1995	7 056	1 239	1	3	4	6	7	3	9	16	23	29		
1996	6 502	1 176	1	2	4	6	7	3	9	18	26	31		
1997	5 652	1 003	1	2	4	6	7	2	9	17	26	31		
1998	5 660	1 034	1	3	5	6	7	2	10	19	28	34		
1999	6 040	1 230	2	4	6	7	8	3	12	22	28	34		
2000	6 348	1 209	1	3	5	7	8	3	12	22	30	34		
2001	6 673	1 165	1	3	5	7	8	4	13	23	32	36		
2002	8 205	1 231	1	3	4	6	.	3	12	21	28	.		
2003	8 127	1 131	2	3	4	.	.	3	12	19	.	.		
Kvinnor														
Samtliga åldrar														
1993	5 651	1 724	2	5	9	11	13	5	14	24	32	39		
1994	6 187	1 766	2	4	7	10	12	4	11	21	30	37		
1995	6 116	1 564	1	3	6	8	10	2	7	17	27	33		
1996	5 657	1 379	1	3	5	8	9	2	9	19	29	35		
1997	4 941	1 214	1	3	6	8	10	2	10	19	29	37		
1998	4 885	1 228	1	3	6	8	10	1	9	19	29	37		
1999	5 223	1 380	1	4	7	9	12	2	12	21	32	39		
2000	5 481	1 390	1	4	6	9	11	2	11	22	31	38		
2001	5 629	1 359	1	4	7	9	11	3	11	24	34	40		
2002	6 633	1 355	1	3	5	7	.	2	12	21	29	.		
2003	6 990	1 304	1	3	5	.	.	3	11	20	.	.		
- 21 år														
1993	1 989	1 030	3	7	13	18	23	4	12	24	33	41		
1994	2 069	999	2	5	11	16	19	3	10	21	31	38		
1995	1 938	854	1	3	9	13	17	1	6	18	28	36		
1996	1 782	677	0	3	8	12	16	1	8	20	31	39		
1997	1 514	601	1	4	8	12	17	2	8	19	29	40		
1998	1 532	587	0	3	7	11	16	1	7	18	28	39		
1999	1 456	593	1	4	8	14	18	2	10	19	35	44		
2000	1 478	599	0	4	8	14	18	1	9	20	32	42		
2001	1 495	580	1	4	9	14	17	2	8	22	35	42		
2002	1 655	562	1	3	7	11	.	2	9	19	30	.		
2003	1 937	563	1	3	6	.	.	3	9	20	.	.		
22 år -														
1993	3 662	694	2	4	6	7	8	6	15	24	30	35		
1994	4 118	767	2	3	5	6	8	5	14	22	28	35		
1995	4 178	710	1	3	4	6	7	3	9	17	24	30		
1996	3 875	702	1	2	4	6	7	3	10	18	27	32		
1997	3 427	613	1	3	4	6	8	2	11	19	29	35		
1998	3 353	641	1	3	5	7	8	2	11	21	30	35		
1999	3 767	787	2	4	6	8	9	3	13	22	29	35		
2000	4 003	791	2	4	6	7	8	3	13	23	31	35		
2001	4 134	779	2	4	6	8	9	4	14	26	34	38		
2002	4 978	793	1	3	5	6	.	2	13	22	29	.		
2003	5 053	741	2	3	4	.	.	3	13	20	.	.		
Män														
Samtliga åldrar														
1993	4 054	1 283	3	6	9	11	13	3	12	22	29	34		
1994	4 204	1 221	2	4	7	9	11	3	11	20	28	34		
1995	4 169	1 068	1	3	4	7	9	2	7	14	22	30		

5 (forts.)

Kategori ¹ Kön Nybörjarålder Hösttermin	Antal högskole- nybörjare exkl. inresande studenter	Därav registrerade minst 6 terminer ²	Andel examinerade inom 3 – 7 år i procent:									
			Totalt					Registrerade minst 6 terminer				
			- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år
1996	3 722	902	1	2	4	6	8	2	6	14	23	29
1997	3 110	731	1	2	4	6	8	2	6	14	23	30
1998	3 167	746	1	2	4	6	9	1	8	15	23	32
1999	3 112	817	1	3	6	8	10	1	9	20	28	33
2000	3 227	796	1	3	5	8	10	2	8	19	28	35
2001	3 416	717	1	2	4	6	8	2	8	16	27	33
2002	4 333	773	1	2	4	6	.	3	8	19	27	.
2003	4 332	741	1	2	3	.	.	2	7	15	.	.
- 21 år												
1993	1 265	651	1	6	12	16	19	1	10	21	29	35
1994	1 296	623	1	5	9	14	17	2	10	19	28	35
1995	1 291	539	1	2	5	10	14	1	5	12	22	32
1996	1 095	428	0	1	4	8	12	1	3	10	21	29
1997	885	341	1	3	6	10	14	2	6	13	24	34
1998	860	353	0	3	6	10	13	1	7	13	23	31
1999	839	374	0	3	9	13	16	1	7	19	30	35
2000	882	378	1	3	8	12	16	1	6	18	28	36
2001	877	331	0	2	5	10	13	1	5	14	26	33
2002	1 106	335	1	3	5	9	.	3	7	16	28	.
2003	1 258	351	0	1	4	.	.	2	4	13	.	.
- 22 år -												
1993	2 789	632	3	6	8	9	11	5	13	23	28	33
1994	2 908	598	2	4	5	7	8	5	12	20	28	33
1995	2 878	529	1	3	4	5	6	3	9	16	22	27
1996	2 627	474	1	2	4	6	7	3	8	17	25	30
1997	2 225	390	1	2	3	5	6	1	6	15	21	26
1998	2 307	393	1	2	4	5	7	2	8	17	24	32
1999	2 273	443	1	3	5	6	7	2	10	21	26	32
2000	2 345	418	1	3	4	6	7	2	11	20	28	34
2001	2 539	386	1	2	3	5	6	3	10	18	28	33
2002	3 227	438	1	2	4	5	.	3	9	21	27	.
2003	3 074	390	1	2	3	.	.	3	10	17	.	.

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarterminen t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett en viss termin kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter.

2) Med registrerade minst 6 terminer avses studenter som varit registrerade minst 6 terminer från nybörjarterminen inom fem år från start.

6A. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2005/06. Avklarade högskolepoäng inom 3 år för program- och kursstudenter efter kön och ålder

6A. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2005/06. Credits earned within 3 years among programme students and non-programme students per sex and age

Kategori ¹ , kön Nybörjarålder nybörjarläsår	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 3 år för högskolenybörjare exkl. inres studenter. Procent ³					
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp
Programstudenter							
Kvinnor och män							
Samtliga åldrar							
1993/94	34 900	3	91	84	62	45	22
1994/95	36 531	3	91	84	63	45	21
1995/96	40 563	3	91	84	63	46	21
1996/97	41 046	3	91	84	64	46	20
1997/98	42 196	3	91	84	64	45	20
1998/99	45 060	3	91	85	66	48	22
1999/00	48 005	2	91	85	66	48	23
2000/01	49 295	2	92	85	67	50	24
2001/02	52 500	2	92	85	67	49	25
2002/03	53 206	3	91	84	66	48	24
2003/04	50 119	3	91	83	64	46	23
2004/05	47 601	3	91	83	64	46	23
2005/06	45 948	3	91	83	63	46	22
-21 år							
1993/94	22 082	2	93	87	66	47	23
1994/95	23 055	2	93	87	66	47	22
1995/96	24 579	2	93	87	66	47	22
1996/97	24 386	2	93	86	65	46	21
1997/98	23 871	2	92	86	64	45	20
1998/99	25 589	2	93	86	66	47	21
1999/00	26 696	2	93	86	66	47	21
2000/01	27 737	2	93	87	67	49	23
2001/02	29 302	2	93	86	66	48	23
2002/03	29 207	2	92	85	65	47	23
2003/04	28 475	2	92	84	63	45	22
2004/05	28 314	2	92	84	63	46	22
2005/06	28 276	2	92	84	64	45	21
22 år -							
1993/94	12 818	5	87	80	56	42	20
1994/95	13 476	4	87	79	59	42	20
1995/96	15 984	4	88	80	59	44	20
1996/97	16 660	4	88	81	62	45	20
1997/98	18 325	3	89	81	64	46	21
1998/99	19 471	3	89	83	65	49	24
1999/00	21 309	3	89	82	66	49	25
2000/01	21 558	3	90	84	68	52	27
2001/02	23 198	3	91	84	68	51	27
2002/03	23 999	3	90	83	66	50	25
2003/04	21 644	3	90	82	65	48	25
2004/05	19 287	4	89	82	64	47	24
2005/06	17 672	4	89	82	63	46	24
Kvinnor							
Samtliga åldrar							
1993/94	17 691	3	93	87	69	52	27
1994/95	18 764	3	92	86	69	52	26
1995/96	21 378	3	92	85	67	50	25
1996/97	22 357	3	92	85	67	49	24
1997/98	23 623	2	92	86	67	48	23
1998/99	25 357	2	92	86	69	51	25
1999/00	27 795	2	93	86	69	51	26
2000/01	28 961	2	93	87	70	53	28
2001/02	31 366	2	93	87	71	53	28
2002/03	31 762	2	93	87	70	53	28
2003/04	29 730	2	93	86	68	51	27
2004/05	27 901	2	93	86	68	51	27
2005/06	26 534	2	94	87	69	50	26
-21 år							
1993/94	11 688	2	95	90	74	56	29
1994/95	12 144	2	94	89	72	54	27
1995/96	13 182	2	94	88	71	53	26

6A (forts.)

Kategori ¹ , kön Nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 3 år för högskolenybörjare exkl. inres studenter. Procent ³					
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp
1996/97	13 444	2	94	87	69	50	24
1997/98	13 254	2	93	87	67	47	22
1998/99	13 899	2	94	88	68	49	24
1999/00	14 743	2	94	88	68	50	24
2000/01	15 540	2	94	88	69	51	25
2001/02	16 540	2	94	88	69	51	26
2002/03	16 537	2	94	88	69	51	26
2003/04	16 108	2	94	87	68	50	26
2004/05	15 836	2	94	87	68	50	26
2005/06	15 567	1	95	88	69	50	25
22 år-							
1993/94	6 003	4	89	82	59	45	23
1994/95	6 620	4	87	80	62	47	23
1995/96	8 196	4	88	80	62	47	23
1996/97	8 913	4	89	82	65	48	23
1997/98	10 369	3	91	84	68	50	24
1998/99	11 458	3	91	85	69	52	27
1999/00	13 052	3	91	85	69	53	28
2000/01	13 421	3	92	86	72	56	30
2001/02	14 826	3	92	86	72	55	31
2002/03	15 225	3	92	86	70	54	30
2003/04	13 622	3	92	85	69	52	28
2004/05	12 065	3	92	85	69	52	27
2005/06	10 967	3	92	85	68	51	28
Män							
Samtliga åldrar							
1993/94	17 209	3	90	82	56	37	17
1994/95	17 767	3	90	82	58	39	16
1995/96	19 185	3	90	82	59	41	17
1996/97	18 689	3	89	82	59	41	17
1997/98	18 573	3	89	81	60	42	17
1998/99	19 703	3	90	82	62	44	18
1999/00	20 210	3	90	82	61	43	18
2000/01	20 334	2	90	83	63	45	20
2001/02	21 134	3	90	82	62	44	19
2002/03	21 444	3	89	80	59	42	18
2003/04	20 389	3	88	79	58	40	18
2004/05	19 700	3	87	78	56	40	17
2005/06	19 414	3	87	78	56	39	17
-21 år							
1993/94	10 394	2	92	84	57	37	16
1994/95	10 911	2	92	85	59	39	16
1995/96	11 397	2	92	85	61	41	17
1996/97	10 942	2	91	84	60	42	17
1997/98	10 617	2	91	84	61	42	17
1998/99	11 690	2	91	84	63	44	18
1999/00	11 953	2	92	84	62	43	18
2000/01	12 197	2	92	85	64	45	20
2001/02	12 762	2	91	83	62	43	19
2002/03	12 670	2	90	82	60	42	18
2003/04	12 367	2	89	80	58	40	18
2004/05	12 478	2	88	79	57	40	17
2005/06	12 709	3	88	79	57	40	17
22 år-							
1993/94	6 815	5	86	78	53	38	17
1994/95	6 856	4	86	78	56	38	17
1995/96	7 788	4	87	79	56	40	18
1996/97	7 747	4	86	78	57	41	16
1997/98	7 956	4	86	78	59	41	17
1998/99	8 013	4	87	80	60	44	19
1999/00	8 257	4	87	79	59	43	19
2000/01	8 137	4	88	80	61	45	21
2001/02	8 372	4	88	80	62	45	21
2002/03	8 774	4	87	79	59	42	18
2003/04	8 022	4	86	77	58	40	18
2004/05	7 222	4	86	77	56	39	18
2005/06	6 705	5	85	76	55	38	17

6A (forts.)

Kategori ¹ , kön Nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 3 år för högskolenybörjare exkl. inres. studenter. Procent ³					
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp
Kursstudenter							
kvinnor och män							
Samtliga åldrar							
1993/94	12 129	18	53	35	18	10	4
1994/95	13 650	18	51	34	18	10	4
1995/96	13 874	18	51	33	16	9	3
1996/97	12 653	18	49	31	15	8	3
1997/98	11 796	20	48	30	15	8	3
1998/99	11 798	19	50	31	15	8	3
1999/00	12 274	18	51	33	17	9	3
2000/01	12 703	19	49	31	15	9	3
2001/02	14 076	20	47	29	14	8	3
2002/03	16 635	21	43	25	11	6	3
2003/04	17 319	21	42	24	10	5	2
2004/05	16 630	22	42	23	9	5	2
2005/06	17 457	23	40	22	9	5	2
-21 år							
1993/94	4 088	13	70	55	32	18	6
1994/95	4 402	13	69	55	31	18	7
1995/96	4 403	15	67	52	29	16	5
1996/97	3 909	14	64	47	24	13	5
1997/98	3 586	16	63	46	25	13	5
1998/99	3 504	14	64	47	25	14	5
1999/00	3 466	14	65	48	27	16	6
2000/01	3 435	14	66	49	26	15	6
2001/02	3 640	14	63	45	23	14	5
2002/03	4 057	16	60	41	19	11	4
2003/04	4 875	18	56	36	16	9	4
2004/05	5 544	17	55	34	13	7	3
2005/06	6 829	20	51	30	13	7	2
22 år-							
1993/94	8 041	21	44	25	11	6	2
1994/95	9 248	20	43	25	11	6	2
1995/96	9 471	19	43	25	11	6	2
1996/97	8 744	20	43	24	11	6	2
1997/98	8 210	22	41	23	10	6	2
1998/99	8 294	22	44	25	11	6	2
1999/00	8 808	20	45	27	12	7	2
2000/01	9 268	21	43	25	11	7	2
2001/02	10 436	22	41	23	10	6	2
2002/03	12 578	22	38	20	8	5	2
2003/04	12 444	23	37	19	7	4	2
2004/05	11 086	24	36	18	7	4	2
2005/06	10 628	25	32	16	6	3	2
Kvinnor							
Samtliga åldrar							
1993/94	6 808	16	55	37	19	11	4
1994/95	7 781	16	54	36	18	10	4
1995/96	8 112	15	53	35	17	9	3
1996/97	7 656	16	52	33	15	8	3
1997/98	7 128	17	51	32	16	9	3
1998/99	7 126	17	53	33	16	9	3
1999/00	7 662	16	54	35	17	10	3
2000/01	7 924	17	52	33	16	10	4
2001/02	8 637	18	50	31	15	9	3
2002/03	10 056	19	45	26	12	7	3
2003/04	10 612	19	44	25	10	6	2
2004/05	9 957	19	44	24	9	5	2
2005/06	10 643	20	42	22	9	5	2
-21 år							
1993/94	2 481	11	72	57	34	19	6
1994/95	2 639	11	72	57	33	19	7
1995/96	2 655	13	70	54	30	17	6
1996/97	2 426	11	68	49	26	14	5
1997/98	2 243	13	66	48	27	14	5
1998/99	2 211	13	65	47	25	14	5
1999/00	2 183	12	68	49	28	17	6

6A (forts.)

Kategori ¹ , kön Nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 3 år för högskolenybörjare exkl. inres studenter. Procent ³					
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp
		2000/01	2 143	12	68	51	27
2001/02	2 316	14	66	47	25	15	5
2002/03	2 440	15	64	43	21	13	5
2003/04	2 946	15	59	38	17	9	4
2004/05	3 282	16	58	34	14	7	3
2005/06	4 093	18	55	32	13	7	2
22 år -							
1993/94	4 327	19	46	25	11	6	2
1994/95	5 142	18	45	25	11	6	2
1995/96	5 457	17	46	26	10	5	2
1996/97	5 230	18	45	25	10	6	2
1997/98	4 885	19	44	24	11	6	2
1998/99	4 915	19	47	26	12	7	2
1999/00	5 479	17	49	29	13	7	2
2000/01	5 781	18	47	27	12	7	3
2001/02	6 321	19	44	25	11	7	3
2002/03	7 616	20	39	21	9	5	2
2003/04	7 666	20	38	20	7	4	2
2004/05	6 675	21	38	19	7	4	2
2005/06	6 550	22	34	17	6	4	2
Män							
1993/94	5 321	22	49	34	17	9	3
1994/95	5 869	21	48	32	16	9	4
1995/96	5 762	22	46	31	16	9	3
1996/97	4 997	22	45	29	14	8	3
1997/98	4 668	25	42	27	13	7	2
1998/99	4 672	23	44	29	14	7	2
1999/00	4 612	22	46	30	16	8	3
2000/01	4 779	22	45	28	14	8	3
2001/02	5 439	25	42	25	11	7	3
2002/03	6 579	24	41	24	10	5	2
2003/04	6 707	26	39	22	9	5	2
2004/05	6 673	26	38	23	9	5	2
2005/06	6 814	28	36	21	8	4	2
-21 år							
1993/94	1 607	15	67	52	28	16	6
1994/95	1 763	16	66	51	28	16	7
1995/96	1 748	17	62	48	27	15	5
1996/97	1 483	18	57	43	21	11	4
1997/98	1 343	19	57	42	22	12	5
1998/99	1 293	16	61	47	24	13	4
1999/00	1 283	17	61	47	25	15	6
2000/01	1 292	16	63	45	25	14	5
2001/02	1 324	15	58	41	20	12	5
2002/03	1 617	19	55	37	16	8	3
2003/04	1 929	23	51	34	15	8	4
2004/05	2 262	20	50	34	13	6	2
2005/06	2 736	24	46	28	12	6	3
22 år-							
1993/94	3 714	24	42	25	12	6	3
1994/95	4 106	23	41	24	11	7	3
1995/96	4 014	23	40	24	11	6	2
1996/97	3 514	24	39	23	11	6	2
1997/98	3 325	28	36	21	10	5	1
1998/99	3 379	26	38	22	10	5	2
1999/00	3 329	23	40	24	12	6	2
2000/01	3 487	24	38	22	10	6	2
2001/02	4 115	28	37	20	8	5	2
2002/03	4 962	26	36	20	7	4	2
2003/04	4 778	27	34	18	7	4	1
2004/05	4 411	29	32	17	7	4	1
2005/06	4 078	32	30	16	5	3	1

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett visst läsår kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter. 2) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2007/08 varit registrerade vid Ladok-högskolor. 3) 30 hp innebär minst 30 avklarade högskolepoäng, 60 hp innebär minst 60 avklarade högskolepoäng, etc.

6B. Högskolenyborjare lasaren 1993/94 – 2003/04. Avklarade hogskolepoang inom 5 ar for program- och kursstudenter efter kon och alder

6B. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2003/04. Credits earned within 5 years among programme students and non-programme students per sex and age

Kategori ¹ , kon nyborjaralder nyborjarlasar	Antal hogskolenyborjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lagsta antal uppnadda hogskolepoang (hp) inom 5 ar for hogskolenyborjare exkl. inres studenter. Procent ³						
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp	240 hp
Programstudenter								
Kvinnor och man								
Samtliga aldrar								
1993/94	34 900	2	94	90	79	72	64	30
1994/95	36 531	2	94	90	80	74	65	29
1995/96	40 563	2	94	89	79	73	64	27
1996/97	41 046	2	93	89	80	74	64	27
1997/98	42 196	2	94	89	81	75	66	28
1998/99	45 060	2	94	90	82	77	68	29
1999/00	48 005	2	94	90	82	77	69	31
2000/01	49 295	1	95	91	83	77	70	31
2001/02	52 500	2	94	90	82	77	69	29
2002/03	53 206	2	94	89	81	75	67	27
2003/04	50 119	2	94	89	79	73	65	26
-21 ar								
1993/94	22 082	1	96	93	85	78	70	35
1994/95	23 055	1	96	93	85	79	69	33
1995/96	24 579	1	96	92	85	79	70	33
1996/97	24 386	1	95	92	85	79	69	33
1997/98	23 871	1	95	92	85	79	70	34
1998/99	25 589	1	96	93	86	80	72	36
1999/00	26 696	1	96	93	86	81	73	38
2000/01	27 737	1	96	93	86	81	73	38
2001/02	29 302	1	96	92	85	79	72	36
2002/03	29 207	1	95	91	83	78	70	34
2003/04	28 475	1	95	91	82	76	68	32
22 ar -								
1993/94	12 818	3	90	85	68	62	54	22
1994/95	13 476	3	90	85	72	65	56	21
1995/96	15 984	3	90	85	71	64	54	18
1996/97	16 660	3	90	85	74	68	57	19
1997/98	18 325	3	91	86	76	70	59	19
1998/99	19 471	2	92	87	77	71	63	20
1999/00	21 309	3	92	87	78	71	64	21
2000/01	21 558	2	93	88	79	73	66	22
2001/02	23 198	2	93	88	79	73	66	21
2002/03	23 999	3	92	87	77	71	64	19
2003/04	21 644	3	92	86	75	69	62	18
Kvinnor								
Samtliga aldrar								
1993/94	17 691	2	95	91	82	77	70	31
1994/95	18 764	2	94	91	83	78	70	30
1995/96	21 378	2	95	91	82	77	68	27
1996/97	22 357	2	94	91	83	78	69	27
1997/98	23 623	2	95	91	83	78	70	27
1998/99	25 357	1	95	92	84	79	72	28
1999/00	27 795	1	95	92	85	79	73	29
2000/01	28 961	1	96	92	85	81	74	30
2001/02	31 366	2	96	92	85	80	74	28
2002/03	31 762	2	95	92	84	79	73	26
2003/04	29 730	1	96	92	83	78	71	25
- 21 ar								
1993/94	11 688	1	96	94	88	83	77	36
1994/95	12 144	1	97	94	88	83	76	35
1995/96	13 182	1	97	94	87	82	74	34
1996/97	13 444	1	96	93	87	82	74	34
1997/98	13 254	1	96	93	87	82	74	34
1998/99	13 899	1	97	94	88	83	76	35
1999/00	14 743	1	97	94	88	83	76	37
2000/01	15 540	1	97	94	88	83	77	38
2001/02	16 540	1	97	94	88	83	76	36
2002/03	16 537	1	97	94	87	82	75	34
2003/04	16 108	1	97	94	86	81	73	32

6B (forts.)

Kategori ¹ , kön nybörjarålder nybörjarlåsår	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 5 år för högskolenybörjare exkl. inres studenter. Procent ³						
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp	240 hp
22 år -								
1993/94	6 003	3	92	86	71	65	58	20
1994/95	6 620	3	91	86	74	68	61	20
1995/96	8 196	3	92	86	74	68	58	16
1996/97	8 913	3	92	87	77	72	61	17
1997/98	10 369	2	93	88	80	74	65	18
1998/99	11 458	2	94	89	80	75	68	19
1999/00	13 052	2	94	89	81	75	69	20
2000/01	13 421	2	94	90	83	77	71	20
2001/02	14 826	2	94	90	82	77	72	19
2002/03	15 225	2	94	89	81	76	70	18
2003/04	13 622	2	94	89	80	74	68	17
Män								
Samtliga åldrar								
1993/94	17 209	2	93	88	75	67	58	29
1994/95	17 767	2	93	88	77	69	58	28
1995/96	19 185	2	92	88	76	69	58	27
1996/97	18 689	2	92	87	77	70	59	28
1997/98	18 573	2	92	87	77	71	60	29
1998/99	19 703	2	93	88	79	73	64	31
1999/00	20 210	2	93	88	79	73	64	33
2000/01	20 334	2	93	89	79	73	64	32
2001/02	21 134	2	93	88	78	71	62	31
2002/03	21 444	2	92	86	76	68	59	28
2003/04	20 389	2	91	85	74	66	57	27
- 21 år								
1993/94	10 394	1	95	91	81	73	63	33
1994/95	10 911	1	95	91	82	74	63	31
1995/96	11 397	1	95	91	82	76	64	33
1996/97	10 942	1	94	90	82	75	64	33
1997/98	10 617	1	94	90	82	76	66	35
1998/99	11 690	1	95	91	83	77	69	37
1999/00	11 953	1	95	91	84	78	69	39
2000/01	12 197	1	95	91	83	77	68	38
2001/02	12 762	1	94	90	81	75	66	36
2002/03	12 670	1	93	89	79	72	63	33
2003/04	12 367	1	93	88	77	70	61	32
22 år-								
1993/94	6 815	4	89	83	65	59	50	24
1994/95	6 856	3	89	84	69	61	51	22
1995/96	7 788	3	89	84	68	61	50	20
1996/97	7 747	3	89	83	69	63	51	20
1997/98	7 956	3	88	82	70	64	52	20
1998/99	8 013	3	90	84	72	67	57	22
1999/00	8 257	3	89	83	72	65	57	24
2000/01	8 137	3	90	84	73	66	57	24
2001/02	8 372	3	90	84	73	66	57	24
2002/03	8 774	3	89	83	71	63	54	21
2003/04	8 022	4	89	81	68	60	50	20
Kursstudenter								
Kvinnor och män								
Samtliga åldrar								
1993/94								
1994/95	12 129	18	55	39	27	22	18	7
1995/96	13 650	17	54	38	25	21	16	6
1996/97	13 874	17	53	37	24	19	15	6
1997/98	12 653	17	52	35	22	18	14	5
1998/99	11 796	19	50	34	22	18	14	5
1999/00	11 798	18	52	35	22	18	15	6
2000/01	12 274	17	54	37	23	20	16	6
2001/02	12 703	17	52	35	22	18	15	5
2002/03	14 076	19	49	32	19	16	12	4
2003/04	16 635	20	46	29	16	13	10	4
-21 år	17 319	20	45	27	14	11	8	3
1993/94								
1994/95	4 088	12	74	61	47	41	33	13
1995/96	4 402	12	72	59	44	38	31	12

6B (forts.)

Kategori ¹ , kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 5 år för högskolenybörjare exkl. inres studenter. Procent ³						
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp	240 hp
1996/97	3 909	13	67	52	36	31	25	10
1997/98	3 586	14	67	51	37	31	25	10
1998/99	3 504	13	67	53	37	32	27	11
1999/00	3 466	12	69	53	39	34	28	13
2000/01	3 435	12	69	54	38	33	27	11
2001/02	3 640	13	67	50	35	29	24	10
2002/03	4 057	15	63	46	29	24	19	8
2003/04	4 875	16	60	41	25	20	15	5
22 år								
1993/94	8 041	21	46	28	16	13	10	3
1994/95	9 248	20	45	28	16	13	10	3
1995/96	9 471	19	45	28	15	12	9	3
1996/97	8 744	19	45	27	15	12	9	3
1997/98	8 210	22	43	26	15	12	9	3
1998/99	8 294	20	46	28	15	12	10	3
1999/00	8 808	18	49	30	17	14	11	3
2000/01	9 268	19	46	28	16	13	10	3
2001/02	10 436	21	44	25	14	11	8	3
2002/03	12 578	21	40	23	11	9	7	2
2003/04	12 444	22	39	22	10	7	5	2
Kvinnor								
Samtliga åldrar								
1993/94	6 808	15	58	41	28	23	19	7
1994/95	7 781	15	57	40	26	22	17	6
1995/96	8 112	14	56	39	24	20	16	6
1996/97	7 656	15	55	36	22	18	14	5
1997/98	7 128	16	54	36	23	19	14	5
1998/99	7 126	16	56	37	23	19	15	6
1999/00	7 662	15	57	39	24	20	16	6
2000/01	7 924	15	55	37	23	19	15	6
2001/02	8 637	17	53	34	21	17	14	5
2002/03	10 056	18	47	30	17	13	11	4
2003/04	10 612	17	47	28	15	12	9	3
-21 år								
1993/94	2 481	10	75	63	49	42	35	15
1994/95	2 639	10	75	62	45	40	32	13
1995/96	2 655	12	72	59	43	37	30	12
1996/97	2 426	10	71	54	37	32	26	10
1997/98	2 243	12	70	53	38	32	26	10
1998/99	2 211	12	68	53	37	32	26	10
1999/00	2 183	10	71	54	39	35	29	13
2000/01	2 143	11	71	56	39	34	28	12
2001/02	2 316	12	69	52	37	31	26	10
2002/03	2 440	13	67	49	31	26	21	9
2003/04	2 946	13	63	43	26	21	17	6
22 år-								
1993/94	4 327	18	48	28	16	12	10	3
1994/95	5 142	17	47	29	16	13	10	3
1995/96	5 457	16	48	29	15	11	9	3
1996/97	5 230	17	48	29	15	12	9	3
1997/98	4 885	18	47	27	16	13	9	3
1998/99	4 915	18	50	30	16	13	10	3
1999/00	5 479	16	52	32	18	14	11	3
2000/01	5 781	17	49	30	17	13	10	3
2001/02	6 321	18	47	28	15	12	9	3
2002/03	7 616	19	41	24	12	9	7	2
2003/04	7 666	19	41	23	11	8	6	2
Män								
Samtliga åldrar								
1993/94	5 321	21	52	37	25	21	17	6
1994/95	5 869	20	50	35	24	20	15	6
1995/96	5 762	21	49	34	23	18	14	6
1996/97	4 997	21	47	32	21	18	14	6
1997/98	4 668	24	44	30	20	17	13	5
1998/99	4 672	22	47	33	20	17	14	6
1999/00	4 612	20	49	33	22	19	15	6
2000/01	4 779	21	47	32	20	17	14	5

6B (forts.)

Kategori ¹ , kön nybörjarålder nybörjarläsåret	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 5 år för högskolenybörjare exkl. inres studenter. Procent ³						
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp	240 hp
2001/02	5 439	23	44	28	16	13	11	4
2002/03	6 579	23	43	27	14	11	8	3
2003/04	6 707	24	42	25	13	10	7	2
-21 år								
1993/94	1 607	14	71	59	44	38	30	11
1994/95	1 763	14	69	56	41	36	28	11
1995/96	1 748	16	65	53	39	33	26	11
1996/97	1 483	17	61	49	35	28	22	9
1997/98	1 343	18	61	47	34	29	23	9
1998/99	1 293	14	65	53	37	32	28	12
1999/00	1 283	15	64	51	38	33	28	12
2000/01	1 292	15	66	51	36	31	26	11
2001/02	1 324	14	62	46	31	26	21	9
2002/03	1 617	17	58	43	26	21	15	6
2003/04	1 929	21	55	39	23	18	13	4
22 år-								
1993/94	3 714	23	44	28	17	14	11	4
1994/95	4 106	22	43	26	16	13	10	4
1995/96	4 014	23	42	26	15	12	9	3
1996/97	3 514	23	41	25	16	13	10	4
1997/98	3 325	27	38	24	14	12	9	3
1998/99	3 379	24	40	25	14	11	9	4
1999/00	3 329	22	43	27	16	14	10	4
2000/01	3 487	24	40	25	14	11	9	3
2001/02	4 115	27	39	22	12	9	7	3
2002/03	4 962	25	37	22	10	8	6	2
2003/04	4 778	26	36	20	9	7	5	2

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett visst läsår kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter.

2) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2007/08 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

3) 30 hp innebär minst 30 avklarade högskolepoäng, 60 hp innebär minst 60 avklarade högskolepoäng, etc.

6C. Högskolenybjörjare läsår 1993/94 – 2001/02. Avklarade högskolepoäng inom 7 år för program- och kursstudenter efter kön och ålder

6C. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2001/02. Credits earned within 7 years among programme students and non-programme students per sex and age

Kategori ¹ , kön nybjörjarålder nybjörjarläsår	Antal högskolenybjörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 7 år för högskolenybjörjare exkl. inres. studenter. Procent ³						
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp	240 hp
Programstudenter								
Kvinnor och män								
Samtliga åldrar								
1993/94	34 900	2	95	91	82	78	72	44
1994/95	36 531	2	95	92	84	79	73	43
1995/96	40 563	2	95	92	84	79	72	41
1996/97	41 046	1	95	91	84	80	73	41
1997/98	42 196	1	95	91	85	81	74	42
1998/99	45 060	1	95	92	86	82	77	44
1999/00	48 005	1	95	92	86	82	77	45
2000/01	49 295	1	96	92	86	83	78	44
2001/02	52 500	1	95	92	86	82	77	42
- 21 år								
1993/94	22 082	1	97	94	89	84	79	51
1994/95	23 055	1	97	94	89	85	79	50
1995/96	24 579	1	97	94	89	86	80	51
1996/97	24 386	1	97	94	89	86	80	51
1997/98	23 871	1	97	94	90	86	81	54
1998/99	25 589	1	97	95	90	87	83	55
1999/00	26 696	1	97	95	90	87	83	57
2000/01	27 737	1	97	95	90	87	83	55
2001/02	29 302	1	97	94	89	86	81	53
22 år -								
1993/94	12 818	3	91	87	71	66	60	30
1994/95	13 476	3	91	87	76	70	63	29
1995/96	15 984	3	92	87	75	69	61	26
1996/97	16 660	2	92	87	77	72	63	27
1997/98	18 325	2	92	88	79	74	66	27
1998/99	19 471	2	93	89	81	76	69	29
1999/00	21 309	2	93	89	81	76	70	30
2000/01	21 558	2	94	90	82	77	71	30
2001/02	23 198	2	94	89	82	77	71	29
Kvinnor								
Samtliga åldrar								
1993/94	17 691	1	96	93	86	82	77	43
1994/95	18 764	1	96	93	87	84	78	43
1995/96	21 378	1	96	93	87	83	77	41
1996/97	22 357	1	96	93	88	84	78	41
1997/98	23 623	1	96	93	88	84	79	42
1998/99	25 357	1	96	94	89	85	81	42
1999/00	27 795	1	96	94	89	85	81	43
2000/01	28 961	1	97	94	89	86	82	43
2001/02	31 366	1	96	94	89	85	81	41
-21 år								
1993/94	11 688	1	98	96	92	88	84	51
1994/95	12 144	1	97	96	92	89	84	51
1995/96	13 182	1	98	96	92	89	84	51
1996/97	13 444	1	97	95	92	89	84	52
1997/98	13 254	1	98	96	92	89	84	54
1998/99	13 899	1	98	96	92	90	86	55
1999/00	14 743	1	98	96	93	90	86	56
2000/01	15 540	1	98	96	92	90	86	55
2001/02	16 540	1	98	96	92	89	85	53
22 år -								
1993/94	6 003	3	93	89	75	70	64	28
1994/95	6 620	3	92	89	79	74	68	28
1995/96	8 196	2	93	89	79	74	66	25
1996/97	8 913	2	94	90	81	77	68	26
1997/98	10 369	2	94	91	83	79	71	27
1998/99	11 458	2	95	91	84	80	74	28
1999/00	13 052	2	95	91	84	80	75	28
2000/01	13 421	1	95	92	86	81	77	29
2001/02	14 826	2	95	92	85	81	77	27

6C (forts.)

Kategori ¹ , kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 7 år för högskolenybörjare exkl. inres studenter. Procent ³						
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp	240 hp
Män								
Samtliga åldrar								
1993/94	17 209	2	94	89	79	73	66	44
1994/95	17 767	2	94	90	81	75	67	42
1995/96	19 185	2	93	90	80	75	67	41
1996/97	18 689	2	93	89	81	76	67	42
1997/98	18 573	2	93	89	81	77	69	43
1998/99	19 703	2	94	90	83	79	72	46
1999/00	20 210	2	94	90	82	78	72	47
2000/01	20 334	1	94	90	83	78	72	46
2001/02	21 134	2	93	89	82	77	70	44
-21 år								
1993/94	10 394	1	96	93	86	80	73	52
1994/95	10 911	1	96	93	86	81	73	50
1995/96	11 397	1	96	93	87	82	75	51
1996/97	10 942	1	96	93	86	82	75	51
1997/98	10 617	1	96	92	87	83	77	54
1998/99	11 690	1	96	93	88	84	79	56
1999/00	11 953	1	96	93	88	84	79	58
2000/01	12 197	1	96	93	87	84	78	55
2001/02	12 762	1	95	92	86	82	76	53
22 år-								
1993/94	6 815	3	90	85	68	63	56	32
1994/95	6 856	3	90	85	73	66	58	30
1995/96	7 788	3	90	86	71	65	55	27
1996/97	7 747	3	90	85	73	67	57	28
1997/98	7 956	3	90	84	74	68	58	28
1998/99	8 013	3	91	86	75	70	62	30
1999/00	8 257	3	90	85	75	69	62	32
2000/01	8 137	2	91	86	75	70	62	32
2001/02	8 372	3	91	85	76	70	62	31
Kursstudenter								
Kvinnor och män								
Samtliga åldrar								
1993/94	12 129	17	56	41	29	25	22	11
1994/95	13 650	16	55	39	27	23	20	10
1995/96	13 874	16	54	38	26	22	19	10
1996/97	12 653	17	53	37	24	21	18	9
1997/98	11 796	19	52	35	24	21	17	9
1998/99	11 798	17	54	37	24	21	18	9
1999/00	12 274	16	56	38	25	22	19	10
2000/01	12 703	17	53	37	24	20	17	9
2001/02	14 076	18	51	33	21	18	15	7
-21 år								
1993/94	4 088	11	74	63	51	46	40	23
1994/95	4 402	11	73	61	47	42	37	21
1995/96	4 403	13	70	58	45	40	35	21
1996/97	3 909	12	68	54	40	36	31	17
1997/98	3 586	14	68	54	41	36	31	18
1998/99	3 504	12	69	55	41	36	33	19
1999/00	3 466	12	70	56	42	38	35	21
2000/01	3 435	12	71	56	41	37	32	20
2001/02	3 640	12	68	52	38	34	29	16
22 år -								
1993/94	8 041	20	47	29	18	15	12	5
1994/95	9 248	19	46	29	18	14	12	5
1995/96	9 471	18	47	29	17	14	11	5
1996/97	8 744	19	47	29	17	14	11	5
1997/98	8 210	21	45	27	17	14	11	5
1998/99	8 294	20	48	30	17	14	12	5
1999/00	8 808	18	50	32	19	15	13	5
2000/01	9 268	19	47	29	17	14	12	5
2001/02	10 436	21	45	27	15	12	10	4
Kvinnor								
Samtliga åldrar								
1993/94	6 808	15	59	43	30	27	23	12
1994/95	7 781	14	58	41	28	25	21	10

6C (forts.)

Kategori ¹ , kön nybörjarålder nybörjarläsåret	Antal högskolenybjörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng (hp) inom 7 år för högskolenybjörjare exkl. inres studenter. Procent ³						
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp	240 hp
1995/96	8 112	14	58	41	27	23	19	10
1996/97	7 656	14	57	39	24	21	18	9
1997/98	7 128	15	56	38	25	22	18	9
1998/99	7 126	15	58	39	25	22	19	9
1999/00	7 662	14	59	41	26	22	19	10
2000/01	7 924	15	57	39	25	21	18	9
2001/02	8 637	16	54	36	23	20	17	7
-21 år								
1993/94	2 481	10	76	65	53	48	42	25
1994/95	2 639	9	76	63	49	44	39	22
1995/96	2 655	11	73	60	47	41	37	21
1996/97	2 426	9	72	56	41	37	32	18
1997/98	2 243	12	72	56	42	37	33	19
1998/99	2 211	11	70	55	40	37	32	19
1999/00	2 183	10	73	57	42	39	35	21
2000/01	2 143	10	73	58	43	38	34	20
2001/02	2 316	11	71	54	40	36	31	17
22 år-								
1993/94	4 327	18	49	30	17	15	12	5
1994/95	5 142	17	49	30	18	15	12	4
1995/96	5 457	15	50	31	17	14	11	4
1996/97	5 230	16	50	31	17	14	11	5
1997/98	4 885	17	48	29	18	15	12	4
1998/99	4 915	17	52	32	19	15	12	5
1999/00	5 479	16	53	34	20	16	13	5
2000/01	5 781	16	51	32	19	15	12	5
2001/02	6 321	17	48	29	17	14	11	4
Män								
Samtliga åldrar								
1993/94	5 321	20	53	38	27	24	20	10
1994/95	5 869	19	51	37	25	22	18	10
1995/96	5 762	20	50	35	24	21	17	10
1996/97	4 997	21	48	34	23	20	17	9
1997/98	4 668	23	46	32	22	19	16	8
1998/99	4 672	21	48	34	23	19	17	9
1999/00	4 612	19	50	35	24	21	18	10
2000/01	4 779	20	48	33	22	19	16	9
2001/02	5 439	23	45	29	18	15	12	7
-21 år								
1993/94	1 607	13	72	60	47	43	37	21
1994/95	1 763	14	70	58	44	40	34	20
1995/96	1 748	16	66	54	43	37	32	20
1996/97	1 483	17	62	51	38	34	29	16
1997/98	1 343	17	62	50	38	33	29	17
1998/99	1 293	13	66	54	41	36	33	20
1999/00	1 283	15	65	53	42	38	33	21
2000/01	1 292	14	67	53	39	36	31	20
2001/02	1 324	13	63	48	35	31	26	16
22 år-								
1993/94	3 714	23	44	29	18	16	12	5
1994/95	4 106	22	43	28	17	14	11	5
1995/96	4 014	22	43	27	16	14	11	5
1996/97	3 514	22	42	26	17	14	12	6
1997/98	3 325	26	40	25	15	13	10	5
1998/99	3 379	23	42	26	15	13	11	5
1999/00	3 329	21	44	28	17	15	12	6
2000/01	3 487	23	41	26	15	12	11	5
2001/02	4 115	26	40	23	13	10	8	4

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett visst läsår kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter.

2) I redovisningen ingår endast högskolenybjörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2007/08 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

3) 30 hp innebär minst 30 avklarade högskolepoäng, 60 hp innebär minst 60 avklarade högskolepoäng, etc.

7. Högskolenybörjare höstterminerna 1993 – 2003. Avklarade högskolepoäng inom 5 år för program- och kursstudenter, totalt och för registrerade minst 6 terminer efter kön och ålder

7. University entrants in the autumn terms of 1993 – 2003. Credits earned within 5 years among programme students and non-programme students, total and students enrolled at least 6 terms per sex and age

Kategori ¹ Kön Nybörjarålder Hösttermin	Antal högskole- nyb. exkl. inresande studenter Ladok-registr. ³	Därav registrerade minst 6 terminer ²	Andel i procent med minst 60, 120 och 180 högskolepoäng inom 5 år: ⁴							
			Totalt				Därav registrerade minst 6 terminer			
			< 60hp	60hp	120hp	180hp	< 60hp	60hp	120hp	180hp
Programstudenter										
Kvinnor och män										
Samtliga åldrar										
1993	28 456	22 773	10	90	80	66	1	99	96	82
1994	30 022	24 733	10	90	81	66	1	99	95	80
1995	33 233	27 200	10	90	81	65	1	99	96	79
1996	33 923	28 096	10	90	81	66	1	99	96	79
1997	34 407	28 482	11	89	81	66	1	99	96	80
1998	37 042	31 094	10	90	83	69	1	99	96	82
1999	39 457	33 114	10	90	83	70	1	99	96	83
2000	40 672	34 445	9	91	83	71	1	99	96	83
2001	42 737	36 067	10	90	83	70	1	99	96	83
2002	43 248	35 754	10	90	81	68	1	99	95	82
2003	40 544	33 020	11	89	80	66	1	99	95	80
-21 år										
1993	18 689	15 929	7	93	85	71	1	99	96	83
1994	19 620	17 046	7	93	86	70	1	99	96	81
1995	20 753	18 138	7	93	86	71	1	99	96	81
1996	20 654	18 050	7	93	86	71	1	99	96	81
1997	19 822	17 268	8	92	85	72	1	99	96	82
1998	21 465	18 837	7	93	86	74	1	99	96	84
1999	22 403	19 786	7	93	87	74	1	99	96	84
2000	23 366	20 694	7	93	87	74	1	99	96	84
2001	24 476	21 465	8	92	85	73	1	99	96	83
2002	24 454	21 034	9	91	84	71	1	99	95	82
2003	23 671	20 126	9	91	83	68	1	99	95	80
22 år-										
1993	9 767	6 844	15	85	70	56	1	99	94	80
1994	10 402	7 687	15	85	73	58	1	99	94	78
1995	12 480	9 062	15	85	73	56	1	99	95	76
1996	13 269	10 046	15	85	74	57	1	99	95	76
1997	14 585	11 214	15	85	76	59	1	99	95	77
1998	15 577	12 257	13	87	77	63	1	99	95	80
1999	17 054	13 328	13	87	78	64	1	99	95	81
2000	17 306	13 751	12	88	79	66	1	99	96	83
2001	18 261	14 602	12	88	79	66	1	99	96	83
2002	18 794	14 720	13	87	78	64	1	99	95	81
2003	16 873	12 894	14	86	76	62	1	99	94	80
Kvinnor										
Samtliga åldrar										
1993	13 866	11 470	8	92	84	73	0	100	97	88
1994	14 747	12 406	8	92	84	73	0	100	97	86
1995	16 761	13 971	8	92	84	71	0	100	97	85
1996	17 730	14 907	8	92	84	71	0	100	97	84
1997	18 393	15 471	8	92	84	71	0	100	97	84
1998	19 925	16 874	8	92	85	73	0	100	97	86
1999	21 856	18 621	8	92	86	74	0	100	97	86
2000	22 877	19 605	8	92	86	75	0	100	97	87
2001	24 478	20 960	8	92	86	75	0	100	97	87
2002	24 824	21 039	8	92	85	74	0	100	97	87
2003	22 967	19 308	8	92	84	72	0	100	96	85
-21 år										
1993	9 482	8 332	5	95	89	79	0	100	98	89
1994	9 904	8 767	6	94	89	77	0	100	98	87
1995	10 678	9 467	5	95	89	77	0	100	98	86
1996	10 978	9 685	6	94	88	76	0	100	98	86
1997	10 526	9 231	6	94	88	76	0	100	98	86
1998	11 141	9 814	6	94	88	77	0	100	98	88
1999	11 841	10 517	5	95	89	78	0	100	98	87
2000	12 481	11 118	6	94	89	78	0	100	97	88

7 (forts.)

Kategori ¹ Kön Nybörjarålder Hösttermin	Antal högskole- nyb. exkl. inresande studenter Ladok-registr. ³	Därv registrerade minst 6 terminer ²	Andel i procent med minst 60, 120 och 180 högskolepoäng inom 5 år: ⁴							
			Totalt				Därv registrerade minst 6 terminer			
			< 60hp	60hp	120hp	180hp	< 60hp	60hp	120hp	180hp
2001	13 214	11 708	6	94	88	78	0	100	97	87
2002	13 314	11 699	6	94	87	77	0	100	97	87
2003	12 766	11 124	6	94	87	75	0	100	97	85
22 år -										
1993	4 384	3 138	12	88	72	60	1	99	95	83
1994	4 843	3 639	14	86	75	63	0	100	96	83
1995	6 083	4 504	14	86	75	61	0	100	96	81
1996	6 752	5 222	13	87	77	62	0	100	96	80
1997	7 867	6 240	12	88	80	65	0	100	96	81
1998	8 784	7 060	11	89	80	68	0	100	97	84
1999	10 015	8 104	11	89	82	69	1	99	97	85
2000	10 396	8 487	10	90	82	71	0	100	97	87
2001	11 264	9 252	10	90	83	72	0	100	97	87
2002	11 510	9 340	10	90	82	70	1	99	97	86
2003	10 201	8 184	11	89	80	69	1	99	96	85
Män										
Samtliga åldrar										
1993	14 590	11 303	12	88	77	60	1	99	94	76
1994	15 275	12 327	11	89	78	60	1	99	93	74
1995	16 472	13 229	11	89	78	60	1	99	94	74
1996	16 193	13 189	12	88	78	60	1	99	94	73
1997	16 014	13 011	13	87	78	61	1	99	94	75
1998	17 117	14 220	12	88	80	65	1	99	94	78
1999	17 601	14 493	12	88	80	65	1	99	94	79
2000	17 795	14 840	11	89	80	65	1	99	94	78
2001	18 259	15 107	12	88	79	64	1	99	93	77
2002	18 424	14 715	13	87	77	60	1	99	93	75
2003	17 577	13 712	15	85	74	58	1	99	92	73
- 21år										
1993	9 207	7 597	9	91	82	63	1	99	94	76
1994	9 716	8 279	8	92	82	63	1	99	94	74
1995	10 075	8 671	9	91	83	65	1	99	94	75
1996	9 676	8 365	9	91	83	65	1	99	94	75
1997	9 296	8 037	10	90	83	67	1	99	95	77
1998	10 324	9 023	9	91	84	69	1	99	94	79
1999	10 562	9 269	9	91	84	71	1	99	95	80
2000	10 885	9 576	9	91	84	70	1	99	95	79
2001	11 262	9 757	10	90	82	67	1	99	93	77
2002	11 140	9 335	11	89	80	64	1	99	93	76
2003	10 905	9 002	12	88	78	61	1	99	92	74
22 år -										
1993	5 383	3 706	17	83	69	53	1	99	93	77
1994	5 559	4 048	16	84	71	54	1	99	93	73
1995	6 397	4 558	16	84	70	52	1	99	94	72
1996	6 517	4 824	17	83	71	52	1	99	93	71
1997	6 718	4 974	18	82	72	53	1	99	94	72
1998	6 793	5 197	16	84	74	57	1	99	94	75
1999	7 039	5 224	17	83	72	57	1	99	93	77
2000	6 910	5 264	15	85	74	58	1	99	94	76
2001	6 997	5 350	16	84	74	58	1	99	93	75
2002	7 284	5 380	17	83	72	55	1	99	93	73
2003	6 672	4 710	19	81	69	51	2	98	92	72
Kursstudenter										
Kvinnor och Män										
Samtliga åldrar										
1993	7 970	2 491	57	43	29	20	3	97	86	62
1994	9 267	2 684	60	40	27	18	2	98	86	60
1995	9 562	2 501	61	39	25	16	2	98	86	60
1996	8 849	2 194	63	37	23	15	3	97	84	60
1997	7 766	1 890	65	35	22	14	4	96	83	57
1998	7 809	1 936	63	37	22	15	3	97	83	60
1999	8 176	2 167	62	38	24	16	3	97	84	61
2000	8 492	2 148	63	37	23	15	3	97	83	59
2001	8 871	2 056	65	35	21	14	4	96	82	58
2002	10 776	2 105	69	31	17	11	5	95	77	53
2003	11 163	2 020	71	29	15	9	5	95	74	49

7 (forts.)

Kategori ¹ Kön Nybörjarålder Höstertermin	Antal högskole- nyb. exkl. inresande studenter Ladok-registr. ³	Därv registrerade minst 6 terminer ²	Andel i procent med minst 60, 120 och 180 högskolepoäng inom 5 år: ⁴							
			Totalt				Därv registrerade minst 6 terminer			
			< 60hp	60hp	120hp	180hp	< 60hp	60hp	120hp	180hp
- 21 år										
1993	2 795	1 402	36	64	49	36	2	98	91	71
1994	3 092	1 464	38	62	46	33	1	99	93	69
1995	3 087	1 347	41	59	44	30	1	99	93	69
1996	2 754	1 070	45	55	38	27	1	99	91	68
1997	2 341	918	46	54	39	26	2	98	90	65
1998	2 356	932	46	54	38	28	1	99	91	70
1999	2 266	957	44	56	41	31	2	98	92	72
2000	2 328	968	42	58	41	29	1	99	92	70
2001	2 331	899	47	53	38	27	2	98	90	69
2002	2 723	889	51	49	31	21	2	98	88	65
2003	3 137	900	55	45	28	18	2	98	86	63
22 år -										
1993	5 175	1 089	69	31	18	11	4	96	78	52
1994	6 175	1 220	71	29	17	10	4	96	77	50
1995	6 475	1 154	70	30	16	9	4	96	78	50
1996	6 095	1 124	72	28	16	10	5	95	78	51
1997	5 425	972	73	27	15	9	6	94	77	49
1998	5 453	1 004	70	30	15	9	5	95	76	50
1999	5 910	1 210	69	31	17	11	5	95	78	52
2000	6 164	1 180	70	30	16	10	4	96	76	50
2001	6 540	1 157	72	28	15	9	6	94	75	50
2002	8 053	1 216	75	25	12	7	6	94	69	45
2003	8 026	1 120	77	23	10	6	8	92	64	38
Kvinnor										
Samtliga åldrar										
1993	4 554	1 444	56	44	30	20	2	98	86	64
1994	5 392	1 591	59	41	27	18	2	98	85	62
1995	5 644	1 482	59	41	25	16	2	98	87	61
1996	5 320	1 323	62	38	23	15	2	98	84	60
1997	4 758	1 177	63	37	23	15	4	96	85	58
1998	4 747	1 208	61	39	23	16	3	97	84	60
1999	5 139	1 366	60	40	25	17	2	98	85	62
2000	5 336	1 364	61	39	23	15	2	98	83	59
2001	5 513	1 343	63	37	22	15	4	96	82	59
2002	6 519	1 341	68	32	18	12	4	96	79	56
2003	6 884	1 285	69	31	16	10	4	96	75	51
-21 år										
1993	1 709	866	35	65	51	38	1	99	93	74
1994	1 892	898	36	64	47	34	1	99	93	71
1995	1 864	827	39	61	45	32	0	100	94	71
1996	1 699	650	44	56	39	28	0	100	93	73
1997	1 481	586	44	56	40	27	2	98	92	67
1998	1 511	581	46	54	38	27	1	99	92	70
1999	1 437	587	43	57	41	31	1	99	94	75
2000	1 455	592	41	59	41	30	1	99	93	73
2001	1 469	572	44	56	40	28	1	99	94	71
2002	1 632	557	49	51	33	24	1	99	91	69
2003	1 895	551	53	47	29	20	1	99	89	68
22 år -										
1993	2 845	578	69	31	17	10	3	97	76	49
1994	3 500	693	71	29	16	10	4	96	75	50
1995	3 780	655	70	30	15	9	5	95	77	48
1996	3 621	673	70	30	15	9	4	96	75	47
1997	3 277	591	71	29	16	9	6	94	78	49
1998	3 236	627	68	32	17	10	4	96	76	51
1999	3 702	779	67	33	18	11	3	97	78	52
2000	3 881	772	68	32	17	10	4	96	75	49
2001	4 044	771	70	30	16	10	6	94	74	49
2002	4 887	784	74	26	13	8	6	94	70	46
2003	4 989	734	75	25	11	6	6	94	64	37
Män										
Samtliga åldrar										
1993	3 416	1 047	59	41	28	19	4	96	85	60
1994	3 875	1 093	62	38	26	17	3	97	86	58
1995	3 873	1 018	64	38	25	16	2	98	86	59

7 (forts.)

Kategori ¹ Kön Nybörjarålder Hösttermin	Antal högskole- nyb. exkl. inresande studenter Ladok-registr. ³	Därav registrerade minst 6 terminer ²	Andel i procent med minst 60, 120 och 180 högskolepoäng inom 5 år: ⁴							
			Totalt				Därav registrerade minst 6 terminer			
			< 60hp	60hp	120hp	180hp	< 60hp	60hp	120hp	180hp
1996	3 506	870	66	34	23	15	4	96	85	59
1997	2 971	710	69	32	21	13	4	96	81	56
1998	3 045	727	67	34	21	14	3	97	82	58
1999	3 034	801	65	35	23	16	5	95	83	60
2000	3 153	784	65	35	22	15	4	96	83	59
2001	3 355	713	69	31	19	12	5	95	81	57
2002	4 257	764	70	30	15	9	6	94	74	50
2003	4 279	735	72	28	14	8	8	92	72	48
- 21 år										
1993	1 086	536	38	62	47	33	2	98	89	65
1994	1 200	566	40	60	46	31	1	99	91	66
1995	1 223	520	44	56	42	28	1	99	92	66
1996	1 055	420	47	53	37	24	2	98	88	60
1997	860	332	49	51	36	24	1	99	86	62
1998	845	351	47	53	38	29	1	99	88	69
1999	829	370	46	54	41	30	3	97	88	68
2000	873	376	44	56	40	29	2	98	89	66
2001	862	327	52	48	34	24	2	98	85	65
2002	1 091	332	53	47	29	18	4	96	84	58
2003	1 242	349	58	42	25	16	4	96	82	55
22 år										
1993	2 330	511	69	31	19	12	5	95	81	55
1994	2 675	527	72	28	18	10	5	95	80	50
1995	2 695	499	71	29	17	10	4	96	80	53
1996	2 474	451	74	26	16	11	6	94	82	57
1997	2 148	381	75	25	15	9	7	93	77	50
1998	2 217	377	74	26	14	8	5	95	76	48
1999	2 208	431	72	28	16	11	7	93	78	53
2000	2 283	408	73	27	15	10	6	94	78	54
2001	2 496	386	75	25	13	8	7	93	77	51
2002	3 166	432	76	24	11	6	8	92	66	44
2003	3 037	386	78	22	9	5	11	89	64	41

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarterminen t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett visst läsår kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter.

2) Med registrerade minst 6 terminer avses studenter som varit registrerade minst 6 terminer från nybörjarterminen inom fem år från start.

3) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2007/08 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

4) 60 hp innebär minst 60 avklarade högskolepoäng, 120 hp innebär minst 120 avklarade högskolepoäng, etc.

8. Högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2001/02 efter universitet/högskolor. Avklarade högskolepoäng inom 7 år efter kön

8. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2001/02 per university/higher education institutions. Credits earned within 7 years per sex

Kön: <i>Kvinnor och män</i> Lärosäte Nybörjarläsåret	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng inom 7 år, % ²						
		0 hp	1 hp	30 hp	60 hp	120 hp	180 hp	240 hp
Kvinnor och män								
Samtliga								
1993/94	47 029	6	94	85	78	69	59	35
1995/96	54 437	5	95	84	78	69	58	33
1997/98	53 992	5	95	86	79	72	62	35
1999/00	60 279	4	96	87	81	74	65	38
2001/02	66 576	5	95	86	80	72	64	35
Uppsala universitet								
1993/94	4 212	7	93	86	81	71	62	44
1995/96	4 110	7	93	84	79	69	59	41
1997/98	3 656	7	93	86	81	74	64	47
1999/00	3 481	4	96	90	85	80	71	51
2001/02	3 901	6	94	88	83	77	71	52
Lunds universitet								
1993/94	5 796	6	94	87	82	72	64	43
1995/96	6 002	5	95	87	81	72	62	42
1997/98	5 713	6	94	86	80	73	63	43
1999/00	4 357	4	96	89	84	76	69	51
2001/02	5 118	5	95	89	84	77	70	50
Göteborgs universitet								
1993/94	5 198	5	95	86	79	68	61	39
1995/96	4 716	5	95	84	75	64	55	36
1997/98	4 032	5	95	85	78	69	61	38
1999/00	4 018	4	96	88	82	73	66	39
2001/02	5 151	4	96	87	81	72	64	37
Stockholms universitet								
1993/94	5 014	6	94	84	75	64	54	34
1995/96	5 198	6	94	84	75	63	53	33
1997/98	3 849	5	95	84	76	67	56	37
1999/00	4 233	5	95	86	78	67	59	39
2001/02	4 916	6	94	84	75	66	56	35
Umeå universitet								
1993/94	3 101	5	95	86	80	72	64	42
1995/96	3 717	4	96	84	79	72	64	40
1997/98	3 118	4	96	88	82	75	68	45
1999/00	3 392	3	97	89	85	78	71	44
2001/02	3 462	4	96	87	81	75	69	40
Linköpings universitet								
1993/94	2 669	4	96	88	82	74	65	47
1995/96	2 899	4	96	87	83	75	66	46
1997/98	3 671	7	93	83	79	73	66	42
1999/00	3 307	2	98	93	89	82	76	51
2001/02	3 872	3	97	90	86	80	74	48
Karolinska institutet								
1993/94	96	1	99	70	60	54	51	34
1995/96	365	1	99	91	80	69	68	41
1997/98	547	1	99	94	81	71	65	27
1999/00	754	3	97	91	82	77	69	25
2001/02	822	1	99	94	88	84	80	27
Kungl. Tekniska högskolan								
1993/94	1 592	4	96	88	83	69	56	43
1995/96	1 929	3	97	84	80	71	61	46
1997/98	1 959	3	97	89	84	78	64	41
1999/00	1 938	2	98	90	87	79	70	49
2001/02	2 111	2	98	91	87	80	71	50
Chalmers tekniska högskola								
1993/94	1 785	3	97	84	77	67	57	44
1995/96	1 600	2	98	92	88	76	66	48
1997/98	1 432	1	99	93	88	81	71	52
1999/00	1 526	1	99	94	91	84	75	59
2001/02	1 721	1	99	92	87	83	74	57
Luleå tekniska universitet								
1993/94	1 424	4	96	86	82	73	64	38

8 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor och män</i> Lärosäte Nybörjarläsar	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng inom 7 år, % ²						
		0 hp	1 hp	30 hp	60 hp	120 hp	180 hp	240 hp
1995/96	1 773	5	95	83	77	69	59	36
1997/98	1 766	4	96	86	79	70	62	41
1999/00	1 919	3	97	87	82	74	66	43
2001/02	1 951	4	96	85	80	73	65	42
Sveriges lantbruksuniversitet								
1999/00	765	5	95	87	84	76	58	44
2001/02	638	4	96	88	85	79	61	44
Karlstads universitet								
1993/94	1 962	8	92	84	79	69	59	30
1995/96	1 890	6	94	84	78	69	58	28
1997/98	1 779	6	94	83	76	69	58	30
1999/00	2 131	5	95	84	77	69	62	32
2001/02	2 295	7	93	82	75	68	60	28
Mittuniversitetet								
1993/94	2 738	7	93	81	73	63	53	25
1995/96	2 742	7	93	82	76	67	56	23
1997/98	2 953	6	94	82	75	67	56	25
1999/00	2 503	7	93	82	76	68	57	27
2001/02	2 244	9	91	79	73	65	56	20
Växjö universitet								
1993/94	1 508	7	93	85	80	71	58	32
1995/96	1 525	8	92	81	76	68	57	29
1997/98	1 519	8	92	83	77	70	60	32
1999/00	1 856	6	94	85	79	72	64	35
2001/02	2 041	7	93	83	77	69	62	31
Örebro universitet								
1993/94	1 588	6	94	85	79	71	59	31
1995/96	2 032	5	95	88	82	76	65	28
1997/98	1 968	5	95	87	80	74	64	28
1999/00	2 359	6	94	87	81	75	67	32
2001/02	2 437	5	95	84	78	71	64	30
Blekinge tekniska högskola								
1993/94	596	6	94	81	75	61	45	26
1995/96	684	7	93	82	75	66	47	26
1997/98	853	4	96	84	77	69	52	28
1999/00	986	7	93	83	77	73	64	36
2001/02	818	6	94	83	77	69	57	26
Högskolan i Jönköping								
1995/96	1 198	3	97	88	82	72	64	28
1997/98	1 172	4	96	88	83	77	67	32
1999/00	1 268	4	96	89	81	75	66	34
2001/02	1 735	5	95	86	79	73	63	30
Högskolan i Kalmar								
1993/94	853	3	97	90	83	75	66	27
1995/96	956	5	95	87	80	75	65	27
1997/98	1 217	5	95	85	78	72	62	31
1999/00	1 495	6	94	82	76	68	61	31
2001/02	1 872	6	94	82	75	67	59	26
Malmö högskola								
1999/00	2 053	3	97	88	79	72	61	24
2001/02	2 661	5	95	87	80	72	61	21
Mälardalens högskola								
1993/94	1 402	9	91	71	63	54	42	20
1995/96	2 051	5	95	80	72	64	50	22
1997/98	2 330	5	95	82	76	69	58	27
1999/00	2 644	5	95	84	77	70	61	30
2001/02	2 215	5	95	84	78	71	62	27
Gymnastik- och idrottshögskolan								
1999/00	75	0	100	95	93	87	68	28
2001/02	113	3	97	88	85	78	69	44
Högskolan i Borås								
1995/96	974	7	93	79	69	61	52	23
1997/98	768	4	96	85	79	73	64	27
1999/00	1 330	7	93	79	71	64	55	23
2001/02	1 633	7	93	80	73	65	56	23
Högskolan Dalarna								
1993/94	1 115	7	93	73	65	56	46	15
1995/96	1 342	6	94	82	73	66	53	24

8 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor och män, kvinnor</i> Lärosäte Nybörjarläsar	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng inom 7 år, % ²						
		0 hp	1 hp	30 hp	60 hp	120 hp	180 hp	240 hp
1997/98	868	4	96	85	79	73	60	25
1999/00	1 522	4	96	84	77	70	61	31
2001/02	1 624	6	94	81	74	66	56	24
Högskolan på Gotland								
1999/00	152	1	99	88	77	65	55	37
2001/02	432	6	94	84	79	65	51	28
Högskolan i Gävle								
1993/94	1 047	4	96	86	77	64	51	17
1995/96	1 267	6	94	79	71	60	41	16
1997/98	1 219	6	94	81	74	63	53	21
1999/00	1 860	5	95	83	76	68	57	25
2001/02	1 656	6	94	82	74	62	48	18
Högskolan i Halmstad								
1993/94	817	6	94	85	77	67	49	26
1995/96	1 153	7	93	85	78	67	55	26
1997/98	1 123	5	95	87	79	71	58	31
1999/00	1 412	4	96	89	82	74	65	37
2001/02	1 375	5	95	88	82	76	65	30
Högskolan Kristianstad								
1993/94	866	6	94	85	78	70	62	21
1995/96	958	5	95	86	81	74	62	23
1997/98	1 178	7	93	82	75	69	60	25
1999/00	1 663	5	95	86	80	74	66	31
2001/02	1 468	5	95	86	78	70	63	23
Högskolan i Skövde								
1999/00	968	3	97	89	85	79	72	31
2001/02	1 019	3	97	86	82	75	65	25
Högskolan Väst								
1995/96	665	4	96	81	73	62	46	14
1997/98	874	5	95	83	75	68	56	17
1999/00	1 054	6	94	84	75	67	57	18
2001/02	1 454	6	94	81	72	65	56	15
Lärarhögskolan i Stockholm								
1993/94	1 352	2	98	92	86	75	67	18
1995/96	1 438	2	98	88	83	76	69	19
1997/98	971	1	99	94	87	78	70	27
1999/00	764	2	98	93	87	79	74	23
2001/02	1 769	7	93	81	74	67	62	21
Södertörns högskola								
1997/98	943	4	96	90	84	73	63	40
1999/00	1 822	5	95	87	80	70	60	38
2001/02	1 572	4	96	88	80	70	58	32
Ersta Sköndal högskola								
1999/00	85	2	98	92	91	85	80	26
2001/02	127	1	99	96	94	88	80	35
Sophiahemmet Högskola								
2001/02	69	1	99	93	91	90	88	7
Kvinnor								
Samtliga								
1993/94	24 499	5	95	86	79	70	62	35
1995/96	29 490	5	95	85	79	70	61	32
1997/98	30 751	4	96	87	80	73	65	34
1999/00	35 457	4	96	88	82	75	68	36
2001/02	40 003	4	96	87	81	74	67	33
Uppsala universitet								
1993/94	2 462	7	93	87	81	69	61	42
1995/96	2 398	6	94	86	81	70	60	41
1997/98	2 196	6	94	88	83	76	67	49
1999/00	2 226	3	97	92	88	83	74	51
2001/02	2 365	5	95	90	86	80	75	52
Lunds universitet								
1993/94	2 934	6	94	88	82	75	68	42
1995/96	3 094	5	95	88	82	73	65	42
1997/98	3 132	6	94	87	81	74	66	43
1999/00	2 375	4	96	89	84	76	69	49
2001/02	2 845	4	96	90	85	79	72	49
Göteborgs universitet								
1993/94	3 175	4	96	88	81	71	63	39

8 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor</i> Lärosäte Nybörjarläsår	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng inom 7 år, % ²						
		0 hp	1 hp	30 hp	60 hp	120 hp	180 hp	240 hp
1995/96	2 932	5	95	84	76	65	57	34
1997/98	2 572	4	96	88	80	71	63	38
1999/00	2 656	4	96	90	84	76	69	38
2001/02	3 587	4	96	89	82	74	67	36
Stockholms universitet								
1993/94	2 920	5	95	84	75	64	54	33
1995/96	3 035	5	95	85	76	63	54	34
1997/98	2 417	5	95	85	77	68	57	37
1999/00	2 666	5	95	87	79	68	59	39
2001/02	3 223	6	94	85	77	68	59	36
Umeå universitet								
1993/94	1 723	4	96	86	80	73	66	41
1995/96	2 079	4	96	85	80	74	67	42
1997/98	1 829	3	97	89	83	77	70	44
1999/00	2 087	3	97	89	85	79	73	42
2001/02	2 060	3	97	88	83	77	72	39
Linköpings universitet								
1993/94	1 209	5	95	86	81	72	64	44
1995/96	1 447	3	97	87	82	75	66	44
1997/98	1 936	6	94	85	81	76	69	40
1999/00	1 746	2	98	93	88	83	77	47
2001/02	2 074	3	97	91	87	81	77	47
Karolinska institutet								
1993/94	61	0	100	69	59	51	48	28
1995/96	258	1	99	91	81	69	68	40
1997/98	422	1	99	94	81	71	65	23
1999/00	608	2	98	92	84	78	70	21
2001/02	688	1	99	95	90	85	82	24
Kungl. Tekniska högskolan								
1993/94	363	2	98	91	88	78	66	55
1995/96	406	2	98	85	82	79	73	60
1997/98	527	2	98	89	86	80	71	50
1999/00	529	2	98	91	88	84	77	59
2001/02	513	2	98	90	87	83	76	58
Chalmers tekniska högskola								
1993/94	297	2	98	92	88	80	73	58
1995/96	292	1	99	95	93	84	79	65
1997/98	319	1	99	96	93	91	81	62
1999/00	353	1	99	96	95	91	85	72
2001/02	347	2	98	95	93	88	82	62
Luleå tekniska universitet								
1993/94	666	4	96	86	81	77	69	36
1995/96	881	5	95	82	76	69	61	34
1997/98	862	4	96	86	77	70	62	38
1999/00	909	3	97	86	81	74	67	41
2001/02	980	3	97	86	81	74	67	37
Sveriges lantbruksuniversitet								
1999/00	430	4	96	87	84	76	62	51
2001/02	393	3	97	90	87	81	67	52
Karlstads universitet								
1993/94	1 044	7	93	85	80	73	65	31
1995/96	1 061	6	94	85	78	70	62	31
1997/98	1 021	5	95	84	78	71	61	31
1999/00	1 315	5	95	85	78	71	65	33
2001/02	1 456	7	93	84	77	71	64	28
Mittuniversitetet								
1993/94	1 361	8	92	83	75	67	61	28
1995/96	1 415	5	95	86	79	71	61	21
1997/98	1 550	5	95	84	76	70	61	25
1999/00	1 371	7	93	85	78	70	62	25
2001/02	1 359	6	94	84	78	72	65	21
Växjö universitet								
1993/94	735	7	93	85	80	72	62	33
1995/96	831	7	93	81	77	70	62	31
1997/98	860	6	94	85	78	72	63	33
1999/00	1 119	5	95	86	80	73	67	36
2001/02	1 223	6	94	86	79	71	66	32

8 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor</i> Lärosäte Nybörjarläsar	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng inom 7 år, % ²						
		0 hp	1 hp	30 hp	60 hp	120 hp	180 hp	240 hp
Örebro universitet								
1993/94	886	5	95	86	80	74	66	33
1995/96	1 231	4	96	90	83	76	67	28
1997/98	1 243	5	95	88	80	75	67	27
1999/00	1 483	5	95	90	83	78	69	30
2001/02	1 563	4	96	87	81	75	68	28
Blekinge tekniska högskola								
1993/94	201	7	93	74	66	57	45	25
1995/96	257	7	93	81	71	64	53	33
1997/98	375	4	96	82	74	67	53	28
1999/00	444	5	95	89	83	78	72	34
2001/02	379	4	96	87	82	74	66	27
Högskolan i Jönköping								
1995/96	591	3	97	92	85	79	73	28
1997/98	681	3	97	90	84	78	72	32
1999/00	693	4	96	90	84	77	70	33
2001/02	967	4	96	89	82	77	68	29
Högskolan i Kalmar								
1993/94	443	4	96	89	83	76	71	26
1995/96	507	4	96	87	82	78	72	29
1997/98	626	5	95	87	80	75	67	34
1999/00	887	7	93	81	75	68	62	29
2001/02	1 160	6	94	82	76	69	62	26
Malmö högskola								
1999/00	1 336	3	97	90	82	75	67	24
2001/02	1 781	3	97	90	84	77	69	23
Mälardalens högskola								
1993/94	533	9	91	68	59	53	42	18
1995/96	1 011	4	96	83	73	66	52	21
1997/98	1 254	4	96	85	78	71	62	25
1999/00	1 566	4	96	86	79	72	63	27
2001/02	1 413	5	95	86	81	75	67	28
Gymnastik- och idrotthögskolan								
1999/00	46	0	100	96	96	89	74	37
2001/02	53	2	98	92	91	83	77	42
Högskolan i Borås								
1995/96	571	7	93	79	67	58	51	21
1997/98	408	3	97	88	81	77	70	27
1999/00	879	6	94	81	73	65	57	19
2001/02	1 068	7	93	82	76	68	59	23
Högskolan Dalarna								
1993/94	597	6	94	73	64	59	52	18
1995/96	693	5	95	84	75	68	58	26
1997/98	424	4	96	90	84	79	70	31
1999/00	900	4	96	88	82	75	69	32
2001/02	965	6	94	83	77	70	59	23
Högskolan på Gotland								
1999/00	100	0	100	85	77	68	58	38
2001/02	246	7	93	83	78	65	53	31
Högskolan i Gävle								
1993/94	578	2	98	89	82	66	54	18
1995/96	731	4	96	80	72	61	42	16
1997/98	684	4	96	84	76	66	58	23
1999/00	1 164	4	96	85	78	69	59	25
2001/02	1 075	4	96	84	76	65	52	19
Högskolan i Halmstad								
1993/94	449	6	94	83	75	62	44	24
1995/96	653	6	94	86	78	66	57	27
1997/98	647	4	96	88	80	72	62	34
1999/00	796	4	96	89	82	72	64	35
2001/02	782	5	95	88	82	77	69	32
Högskolan Kristianstad								
1993/94	523	4	96	89	83	75	71	20
1995/96	548	5	95	88	83	77	67	22
1997/98	733	5	95	85	78	72	65	25
1999/00	1 112	4	96	87	81	74	67	27
2001/02	1 024	4	96	88	80	73	68	23

8 (forts.)

Kön: <i>Kvinnor, män</i> Lärosäte Nybörjarläsar	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng inom 7 år , % ²						
		0 hp	1 hp	30 hp	60 hp	120 hp	180 hp	240 hp
Högskolan i Skövde								
1999/00	586	2	98	91	87	82	75	30
2001/02	605	2	98	90	87	81	72	28
Högskolan Väst								
1995/96	338	4	96	85	75	66	57	16
1997/98	457	5	95	85	77	70	59	20
1999/00	689	6	94	84	75	68	59	18
2001/02	964	5	95	82	75	68	61	15
Lärarhögskolan i Stockholm								
1993/94	1 069	2	98	93	88	80	70	17
1995/96	1 159	1	99	89	85	80	73	18
1997/98	770	1	99	94	89	80	73	26
1999/00	621	2	98	94	89	81	76	21
2001/02	1 429	6	94	83	77	70	66	20
Södertörns högskola								
1997/98	626	3	97	92	87	75	64	41
1999/00	1 180	5	95	89	82	73	63	39
2001/02	996	4	96	91	83	73	62	33
Ersta Sköndal högskola								
1999/00	77	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	109	1	99	96	95	91	83	35
Sophiahemmet Högskola								
2001/02	66	..	..	..	..	..	..	..
Män								
Samtliga								
1993/94	22 530	6	94	84	77	67	55	36
1995/96	24 947	6	94	83	77	67	55	34
1997/98	23 241	6	94	84	77	70	58	36
1999/00	24 822	5	95	85	79	72	62	40
2001/02	26 573	6	94	84	77	69	58	37
Uppsala universitet								
1993/94	1 750	7	93	85	80	73	64	46
1995/96	1 712	8	92	81	77	68	58	41
1997/98	1 460	9	91	82	78	70	60	45
1999/00	1 255	7	93	86	81	74	66	51
2001/02	1 536	8	92	85	80	74	66	52
Lunds universitet								
1993/94	2 862	6	94	87	82	70	61	43
1995/96	2 908	6	94	86	81	70	59	42
1997/98	2 581	6	94	85	79	71	60	44
1999/00	1 982	5	95	88	83	77	68	53
2001/02	2 273	5	95	88	82	75	67	50
Göteborgs universitet								
1993/94	2 023	7	93	83	75	64	56	40
1995/96	1 784	5	95	84	74	63	53	38
1997/98	1 460	7	93	81	74	65	56	39
1999/00	1 362	5	95	85	78	67	60	41
2001/02	1 564	5	95	85	78	66	58	39
Stockholms universitet								
1993/94	2 094	6	94	84	75	64	53	35
1995/96	2 163	7	93	83	74	63	52	32
1997/98	1 432	7	93	83	76	66	55	38
1999/00	1 567	6	94	84	77	66	57	40
2001/02	1 693	7	93	82	71	62	51	34
Umeå universitet								
1993/94	1 378	5	95	85	80	72	62	42
1995/96	1 638	5	95	83	78	70	61	38
1997/98	1 289	5	95	87	80	74	67	46
1999/00	1 305	3	97	89	84	78	69	47
2001/02	1 402	5	95	84	78	72	64	42
Linköpings universitet								
1993/94	1 460	4	96	89	83	75	67	49
1995/96	1 452	4	96	87	83	75	67	48
1997/98	1 735	9	91	81	77	70	62	45
1999/00	1 561	2	98	92	89	82	75	55
2001/02	1 798	4	96	90	85	79	70	50

8 (forts.)

Kön: <i>Män</i> Lärosäte Nybörjarläsår	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng inom 7 år , % ²						
		0 hp	1 hp	30 hp	60 hp	120 hp	180 hp	240 hp
Karolinska institutet								
1993/94	35	3	97	71	63	60	57	46
1995/96	107	1	99	93	79	69	68	46
1997/98	125	1	99	94	81	70	66	43
1999/00	146	6	94	86	74	69	64	44
2001/02	134	2	98	90	79	76	73	39
Kungl. Tekniska högskolan								
1993/94	1 229	4	96	87	81	67	53	40
1995/96	1 523	3	97	84	80	69	58	42
1997/98	1 432	3	97	88	84	77	62	38
1999/00	1 409	2	98	89	86	77	68	45
2001/02	1 598	2	98	91	87	79	69	48
Chalmers tekniska högskola								
1993/94	1 488	4	96	82	74	64	54	41
1995/96	1 308	2	98	92	86	74	63	45
1997/98	1 113	1	99	92	87	78	69	49
1999/00	1 173	1	99	94	90	82	73	55
2001/02	1 374	1	99	91	85	82	73	56
Luleå tekniska universitet								
1993/94	758	4	96	87	82	70	61	40
1995/96	892	5	95	85	79	68	57	38
1997/98	904	3	97	86	81	71	62	43
1999/00	1 010	3	97	87	82	74	66	44
2001/02	971	4	96	84	78	72	63	47
Sveriges lantbruksuniversitet								
1999/00	335	6	94	87	83	76	53	35
2001/02	245	5	95	84	81	76	52	30
Karlstads universitet								
1993/94	918	9	91	82	77	64	52	29
1995/96	829	6	94	83	77	66	52	25
1997/98	758	7	93	81	74	66	54	30
1999/00	816	5	95	81	75	66	56	31
2001/02	839	8	92	79	72	62	52	30
Mittuniversitetet								
1993/94	1 377	7	93	79	71	59	46	23
1995/96	1 327	9	91	78	72	63	50	25
1997/98	1 403	7	93	81	73	63	51	26
1999/00	1 132	8	92	80	74	66	52	30
2001/02	885	13	87	72	64	55	43	18
Växjö universitet								
1993/94	773	7	93	85	79	70	54	32
1995/96	694	10	90	82	75	66	51	27
1997/98	659	9	91	82	76	68	57	31
1999/00	737	7	93	84	77	70	60	33
2001/02	818	8	92	80	73	64	55	30
Örebro universitet								
1993/94	702	8	92	84	78	67	51	27
1995/96	801	7	93	87	81	75	61	29
1997/98	725	6	94	86	79	73	58	29
1999/00	876	7	93	83	77	70	62	36
2001/02	874	8	92	78	73	66	57	33
Blekinge tekniska högskola								
1993/94	395	6	94	84	79	63	44	26
1995/96	427	7	93	83	78	67	44	22
1997/98	478	4	96	86	80	71	51	28
1999/00	542	9	91	78	73	68	58	37
2001/02	439	7	93	79	73	64	49	26
Högskolan i Jönköping								
1995/96	607	3	97	85	80	66	56	28
1997/98	491	5	95	86	81	75	59	31
1999/00	575	4	96	88	78	74	61	36
2001/02	768	7	93	83	76	69	55	30
Högskolan i Kalmar								
1993/94	410							
1995/96	449	6	94	86	78	72	57	25
1997/98	591	4	96	84	76	68	57	29

8 (forts.)

Kön: <i>Män</i> Lärosäte Nybörjarläsar	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng inom 7 år , % ²						
		0 hp	1 hp	30 hp	60 hp	120 hp	180 hp	240 hp
1999/00	608	5	95	84	77	70	60	35
2001/02	712	6	94	83	74	65	54	27
Malmö högskola								
1999/00	717	5	95	83	74	65	51	24
2001/02	880	7	93	80	72	61	44	19
Mälardalens högskola								
1993/94	869	8	92	72	65	54	41	21
1995/96	1 040	6	94	77	71	62	48	23
1997/98	1 076							
1999/00	1 078	6	94	81	75	66	57	35
2001/02	802	6	94	81	72	65	52	25
Gymnastik- och idrottshögskolan								
1999/00	29	0	100	93	90	83	59	14
2001/02	60	3	97	83	80	73	62	47
Högskolan i Borås								
1995/96	403	6	94	78	72	66	54	27
1997/98	360	4	96	81	76	70	57	26
1999/00	451	9	91	75	68	62	53	29
2001/02	565	8	92	77	69	59	50	23
Högskolan Dalarna								
1993/94	518							
1995/96	649	6	94	79	72	64	48	21
1997/98	444	5	95	80	73	67	51	18
1999/00	622	5	95	77	69	62	51	29
2001/02	659	7	93	78	69	61	51	26
Högskolan på Gotland								
1999/00	52	2	98	94	77	60	48	35
2001/02	186	4	96	86	80	65	47	23
Högskolan i Gävle								
1993/94	469	6	94	81	72	62	46	15
1995/96	536	8	92	76	70	59	39	16
1997/98	535	8	92	77	71	60	45	19
1999/00	696	7	93	80	74	66	53	25
2001/02	581	8	92	78	70	57	41	15
Högskolan i Halmstad								
1993/94	368	7	93	86	80	73	55	29
1995/96	500	7	93	84	78	68	52	24
1997/98	476	5	95	86	78	70	53	27
1999/00	616	4	96	88	82	77	67	39
2001/02	593	5	95	88	80	74	60	28
Högskolan Kristianstad								
1993/94	343	9	91	77	71	62	48	23
1995/96	410	6	94	83	77	70	56	23
1997/98	445	10	90	77	70	64	51	24
1999/00	551	6	94	84	77	72	64	38
2001/02	444	7	93	83	75	63	53	22
Högskolan i Skövde								
1999/00	382	4	96	86	81	74	67	33
2001/02	414	4	96	81	74	66	54	21
Högskolan Väst								
1995/96	327	5	95	77	70	58	36	11
1997/98	417	6	94	81	74	65	53	14
1999/00	365	7	93	83	76	67	54	19
2001/02	490	9	91	77	68	58	46	15
Lärarhögskolan i Stockholm								
1993/94	283	4	96	89	80	59	54	24
1995/96	279	4	96	81	73	62	53	24
1997/98	201	2	98	93	78	69	60	31
1999/00	143	2	98	92	80	70	66	32
2001/02	340	9	91	75	61	51	44	24
Södertörns högskola								
1997/98	317	5	95	85	79	68	60	40
1999/00	642	6	94	84	76	65	55	35
2001/02	576	5	95	84	74	64	53	30
Ersta Sköndal högskola								
1999/00	8	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	18	0	100	94	83	72	61	33

8 (forts.)

Kön: <i>Män</i> Lärosäte Nybörjarläså	Antal högskolenybörjare exkl. inres. studenter Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda högskolepoäng inom 7 år , % ²						
		0 hp	1 hp	30 hp	60 hp	120 hp	180 hp	240 hp
Sophiahemmet Högskola 2001/02	3	..	..	..	..	..	..	..

1) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare exklusive inresande studenter som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2007/08 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under nybörjarläså redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga högskolepoäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare läsåret 2003/04 redovisas separat övriga ingår i totaluppgiften. Uppgifter per kön redovisas om det finns minst 10 av vardera könet.

2) 1 hp innebär minst ett avklarat poäng, 30 hp innebär minst 30 avklarade poäng, etc.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken om studenter och examina i högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå (före hösten 2007 grundläggande högskoleutbildning) görs på uppdrag av Högskoleverket. Årligen redovisas uppgifter om antalet studenter och examina i bland annat ett statistiskt meddelande (SM), det senaste var UF 20 SM 0902. I det SM:et görs en allmän beskrivning av statistiken i kapitlet *Fakta om statistiken*. En mer ingående beskrivning av statistiken finns också på SCB:s webbplats (www.scb.se) I det nu aktuella SM:et begränsas därför innehållet i *Fakta om statistiken* till de faktorer som speciellt berör redovisningen av genomströmning och resultat.

Statistiken om genomströmning och resultat i högskolan är en specialbearbetning som görs vartannat år av uppgifter hämtade från SCB:s universitets- och högskoleregister. Syftet är att beskriva hur stor andel av en nybörjargrupp i högskolan som examinerats och/eller uppnått visst antal högskolepoäng inom viss tid, (tre till elva år). Redovisningen omfattar även antal registrerade terminer. För examinerade på större yrkesexamensprogram redovisas studietiden i form av medianstudietid.

Redovisningen i detta SM avser en uppföljning av högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2005/06 och vartannat års nybörjare på program mot yrkesexamen läsåren 1989/90 – 2005/06. Statistiken beskriver examensfrekvenser och avklarade högskolepoäng med läsår eller termin som referensperioder. Resultaten avser uppgifter om registreringar, examina och avklarade högskolepoäng till och med läsåret 2007/08.

Begränsningar

Avklarade högskolepoäng endast för studenter på Ladok-högskolor

I universitets- och högskoleregistret finns endast uppgifter om avklarade högskolepoäng för lärosäten som använder Ladok-systemet (se följande avsnitt om definitioner och förklaringar) och därför begränsas poängredovisningen till studenter som samtliga terminer varit registrerade vid dessa högskolor.

Antal högskolenybörjare läsåren 1993/94 – 2005/06, exklusive inresande studenter och studenter utan Ladok-registreringar

Nybörjarläsår	Antal högskolenybörjare	Exkl. inresande studenter	Högskolenyb. exkl. inres. stud. % av samtliga	Ladok-registr. ¹ exkl. inresande studenter	Ladok-registr. studenter. % av högskolenyb. exkl. inresande studenter
1993/94	61 562	59 493	97	47 029	79
1994/95	62 686	59 389	95	50 181	84
1995/96	66 177	61 926	94	54 437	88
1996/97	65 637	59 573	91	53 699	90
1997/98	64 279	57 931	90	53 992	93
1998/99	66 639	59 463	89	56 858	96
1999/00	69 966	61 962	89	60 279	97
2000/01	72 120	63 480	88	61 998	98
2001/02	78 254	68 111	87	66 576	98
2002/03	83 501	71 324	85	69 841	98
2003/04	83 238	68 709	83	67 438	98
2004/05	81 621	65 333	80	64 231	98
2005/06	82 571	64 491	78	63 405	98

1) Högskolenybörjare som enbart varit registrerade vid lärosäten med Ladok-system under läsåren t.o.m. 2007/08. Uppgifterna är hämtade från universitets- och högskoleregistret under augusti 2009.

Inresande studenter exkluderas i uppföljningen av högskolenyborjare

Andelen inresande studenter (se definitionsavsnittet) bland högskolenyborjare, höstterminen 1993 – 2003, har ökat kraftigt, från 2 till 15 procent och andelen har även fortsatt att öka för senare nyborjarterminer.

Drygt 70 procent av de inresande studenterna har endast varit registrerade i svensk högskola under högst två terminer och mindre än tio procent har varit registrerade minst sex terminer. Bland svenska studenter hade omkring 70 procent varit registrerade minst sex terminer och cirka 15 procent högst två terminer.

Högskolenyborjare höstterminerna 1993 – 2003 efter antalet registrerade terminer till och med fem år från start. Procent

Nyborjare hösten	Antal registreringsterminer för inresande studenter					Antal registreringsterminer för svenska studenter				
	1	2	3-5	>= 6	Totalt	1	2	3-5	>= 6	Totalt
1993	46	40	8	5	100	7	8	16	69	100
1994	49	38	9	5	100	8	8	14	70	100
1995	50	36	10	3	100	8	8	14	70	100
1996	43	34	12	10	100	8	8	13	71	100
1997	42	36	13	9	100	7	8	13	72	100
1998	42	37	12	9	100	7	7	12	74	100
1999	42	37	13	8	100	7	7	12	74	100
2000	44	34	15	8	100	7	7	12	74	100
2001	43	33	16	8	100	7	7	12	74	100
2002	45	30	18	8	100	9	8	13	70	100
2003	43	30	20	7	100	9	8	14	68	100

I den uppföljning som görs inom fem år från start för högskolenyborjarna hösten 2003 hade endast 12 procent av de inresande studenterna uppnått 120 högskolepoäng. I gruppen svenska studenter var motsvarande andel betydligt högre, 66 procent. Av tablan nedan framgår också att för uppnådda 180 högskolepoäng eller mer var skillnaderna mellan de båda grupperna ännu större.

Andelen som uppnått minst 60, 120 respektive minst 180 högskolepoäng inom fem år för högskolenyborjare höstterminen 2003

Kategori	Antal högskole- nyborjare ¹	Uppnådda högskolepoäng inom fem år, %		
		Minst 60 hp	Minst 120 hp	Minst 180 hp
Samtliga	61 200	71	58	47
Svenska studenter	51 700	76	66	54
Inresande studenter	9 500	40	12	8

1) Högskolenyborjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

På grund av den ökande andelen inresande studenter och den stora skillnaden i antal registrerade terminer mellan svenska och inresande studenter har de inresande studenterna exkluderats i uppföljningen av högskolenyborjarna i detta SM. De inresande studenterna ingår inte heller i beräkningen av medianstudietiden för de examinerade.

I uppföljningen av nyborjare på yrkesexamensprogram, där de inresande studenterna endast utgör någon procent, ingår dock fortfarande de inresande studenterna för att få jämförbarhet med tidigare uttagna uppgifter som använts i redovisningen.

Definitioner och förklaringar

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen, förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet och förordningen till Försvarshögskolan anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

I 1993 år examensordning fanns två huvudkategorier av examina, generell examen och yrkesexamen.

Generella examina:

Högskoleexamen omfattade minst 80 avklarade poäng (120 högskolepoäng). Högskoleexamen kunde ges vid samtliga universitet och högskolor. Varje högskola bestämde vilka ämneskombinationer som kunde ingå i examen.

Kandidatexamen krävde minst 120 avklarade poäng (180 högskolepoäng). Fördjupade studier på 60-poängsnivå i huvudämnet krävdes samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Magisterexamen krävde minst 160 avklarade poäng (240 högskolepoäng). Fördjupade studier på 80-poängsnivå i huvudämnet krävdes samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

Yrkesexamen:

Antalet yrkesexamina uppgick till ett drygt 50-tal. För dessa fanns allmänna nationella mål som varje lärosäte måste följa.

Ny examensordning 2007

Som ett led i Bolognaprocessen med internationellt jämförbara examina infördes nya examensordningar 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordningar har några examina tillkommit och ett antal har tagits bort. Det finns nu tre kategorier av examina på grund- och avancerad nivå : generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Tidigare fanns inte kategorin konstnärliga examina.

Studenter som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015. Merparten av redovisningen i detta SM avser 1993 års examensordning.

Examensfrekvens

För olika nybörjargrupper i högskolan anges andelen examinerade inom viss tid t.ex. 3, 4, 5 , 7 och 11 år från att utbildningen startade.

Genomströmning

Ett samlingsbegrepp för studieresultat och flöden i högskoleutbildningen t.ex. examensfrekvens, medianstudietid och avklarade högskolepoäng.

Högskolenybörjare

Studierande som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grund- eller avancerad nivå i Sverige.

Inresande studenter

Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. free movers.

Med free movers avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

Uppgifter om inresande studenter enligt definitionen ovan finns från och med läsåret 1996/97. För läsåren till och med 1995/96 räknades personer med ofullständig personnummer till gruppen inresande studenter.

Kursstudenter/programstudenter i redovisningen i detta SM har högskolenybörjarna delats upp i två grupper utifrån om de läst på program eller fristående kurser fr.o.m. nybörjarläsåret t.o.m. läsåret 2007/08. Med programstudenter avses personer som någon gång under aktuell uppföljningstid varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianstudietid för examinerade med yrkesexamen

Medianstudietiden redovisas för examinerade på större yrkesexamensprogram. Beräkningen avser bruttostudietiden från första terminen en studerande var registrerad på en viss utbildning t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut inkl. eventuella uppehållsterminer. Nettostudietiden är en redovisning exklusive uppehållsterminer, dvs. ej registrerad viss termin på programmet. Beräkningen kan endast göras för personer med uppgift om nybörjartermin på programmet.

Poängproduktion, avklarade högskolepoäng

Poängproduktionen avser en summering av avklarade och dokumenterade högskolepoäng. 30 högskolepoäng motsvarar en termins heltidsstudier. Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok (Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Avklarade poäng före hösten 2007 har räknats om till högskolepoäng. I redovisningen i detta SM ingår högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer funnits vid en Ladok-högskola.

De högskolepoäng som redovisas är en totalpoäng som inkluderar ev. tillgodoräknade poäng, främst från utlandsstudier om detta har rapporterats till SCB. Poängberäkningen avser enbart avklarade högskolepoäng under uppföljningstiden dvs. inom tre, fem eller sju år från start.

Programnybörjare på yrkesexamensprogram

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studenter

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Kurser kan sammanfogas till utbildningsprogram eller ges som fristående kurser. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå i högskolestatistiken. Ur gruppen registrerade studenter härleds de olika nybörjargrupperna.

Ålder

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret. Redovisade åldersuppgifter i detta SM avser studenternas ålder när de var nybörjare.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar uppgifter om registrerade studenter och uttagna examensbevis. Lärosäten med Ladok lämnar på motsvarande sätt uppgifter om poängproduktionen.

Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina do-

kumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering eller rapporterar utifrån andra överenskommelser med SCB.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande, som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras och till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdas under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. Sannolikt förekommer dock att studenter, framförallt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. Sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet nybörjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå.

Uttagna examensbevis

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttagna examensbevis som rapporterats till SCB*. Studerande som avslutat sin utbildning men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna.

Ett antal examina rapporteras till SCB året efter det examensbevis utfärdas. Efterrapporteringen inom ett år för läsåret 2006/07 uppgick till cirka 300 examina. Detta kan medföra en mindre underskattning av examensfrekvensen, speciellt vid korta uppföljningsperioder.

Poängproduktion, avklarade högskolepoäng

Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten med studiedokumentationssystemet Ladok. Allt fler lärosäten använder sig av Ladok, men fortfarande fanns ett antal mindre högskolor utanför.

I redovisningen i detta SM ingår högskolenybörjare 1993/94 och senare som samtliga registrerade terminer funnits vid en Ladok-högskola. Av högskolenybörjarna 1993/94 – 2005/06 exklusive inresande studenter ökade andelen som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor till och med 2007/08 från 79 till 98 procent (se inledande tabblån för detta kapitel).

En viss underskattning av poängproduktion kan förekomma i redovisningen. Detta beror bl.a. på att i rapporteringen från högskolorna till SCB saknas sent inlagda högskolepoäng i Ladok, och att inte alla tillgodoräknade högskolepoäng rapporterats. För nybörjare på program mot yrkesexamen ingår inte högskolepoäng tagna före det läsår de var nybörjare på programmet.

Terminsindelning och typ av registrering

Examensstatistiken har en indelning efter kalenderhalvår, medan registreringsstatistiken har termin som indelningsgrund. Termin definieras av lärosätena. Dessa indelningsgrunder innebär att studenter som avslutar sin utbildning på hösten får en extra termin i studietid. Många som avslutar sin utbildning en

vårtermin får också det p.g.a. att de inte alltid ansöker om examensbevis direkt eller p.g.a. långa handläggningstider.

Å andra sidan skall registreringsterminer som enbart avser omregistreringar och prov inte ingå i högskolestatistiken och påverkar därmed beräkningen av studietidens längd åt andra hållet dvs. den kan bli kortare.

Bra att veta

Annan statistik

Statistik om högskoleutbildning redovisas årligen på SCB:s webbplats i form av databaser, exceltabeller och statistiska meddelanden. Högskolestatistik redovisas även i Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, På tal om utbildning och i tabellpaketet Regionala tabeller.

Uppgifter om genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning har publicerats vartannat år i statistiska meddelande serien UF 20.

Mer information om högskolestatistiken och dess kvalitet finns på SCB:s webbplats, www.scb.se, under *Studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå*

Statistik från Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen).

I de Nyckeltal som Högskoleverket redovisar årligen per lärosäte finns även uppgifter med koppling till genomströmning och resultat, bland annat kvarvaro år två, prestationsgraden, examen eller 180 högskolepoäng inom sju år och genomsnittspoäng i examen.

Högskoleverkets rapport 2009:29, *Mått för genomströmning på grund- och avancerad nivå*.

Statistik från Högskoleverket finns på www.hsv.se

Statistik från OECD

I OECD-rapporten Education at a Glance 2009 redovisas Indicator A3: How many students finish tertiary education. www.oecd.org/edu/eag2009

In English

Summary

This report accounts for certain measurements which describe the throughput of higher education in first circle and second circle studies. In most cases, the results are based on the graduation rate or production of credit for different groups of beginners taking part in higher education.

Incoming students i.e., exchange students and free movers, are not included in the follow-up work on university entrants.

Big differences in graduation frequency for professional degree programmes

On average 62 percent of the first year students in professional degree programmes in academic year 2001/02 had graduated their first year programmes in a follow-up work within seven years and another 5 percent had taken another degree such as a Bachelor.

The percentage of graduates in professional degree programmes varies between 40 and 90 percent. The proportion of students awarded degrees is high for education which leads to professions that require a degree. The highest graduation rate was among training programmes for special needs teachers, nurses, psychotherapists and dental hygienists, where it was near to 90 percent. This pattern was similar for earlier rounds of first year students and the highest graduation rate was for those in the healthcare related areas.

Women have highest graduation rate

75 percent of women and 55 percent of men took their degrees within seven years among first year students in professional degree programmes for academic year 2001/02. This includes all degrees and not only the professional degrees of the first year student programmes.

The women had a higher graduation rate than men in almost all professional degree areas. The training for pharmacists' assistants, teachers, biomedical analysts and social work had the biggest differences, where there was 20 percentage points higher graduation rate for women compared to men. Women had approximately 10 percentage points higher graduation rate than men even among traditionally male-dominated fields like masters' level and bachelors' level engineers.

Course students have fewer registered terms

The percentage of non-programme students, i.e., those who only registered for freestanding courses, and were registered in the second term after beginning has decreased from 64 percent to 47 percent among university entrants during the period of 1993 – 2005. There has also been a reduction in those remaining after three to ten terms since beginning for non-programme students. The percentage of those registered for a second term remains at nearly 90 percent for programme students, i.e., those who have been registered in a programme, during the same period.

62 percent of programme students having started university studies in the autumn term of 2005 were still registered in the sixth term since beginning university compared to 9 percent of non-programme students that began in the same term.

A slightly larger percentage of women than men among programme remained registered up to and including the sixth term from having begun university. The percentage of male programme students remaining longer than eight terms is higher than that of women. There was roughly the percentage of women as there

were men among non-programme students who remained registered regardless of the number of terms since beginning.

List of tables

Explanation of symbols	38
1. First-year students in professional degree programmes in the academic year of 2001/02, followed up 2001/02 to 2007/08	39
2. First-year students in professional degree programmes in the academic year of 2003/04, followed up 2003/04 to 2007/08	43
4. University entrants per university/higher education institution in the academic years of 1993/94 – 2004/05. Graduation rate within 4 – 11 years per sex	47
4. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2005/06. Graduation rate within 3 – 11 years among programme students and non-programme students per sex and age	62
5. University entrants in the autumn terms of 1993 – 2003. Graduation rate within 3 – 7 years among programme students and non-programme students, total and students enrolled at least 6 terms per sex and age	66
6A. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2005/06. Credits earned within 3 years among programme students and non-programme students per sex and age	70
6B. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2003/04. Credits earned within 5 years among programme students and non-programme students per sex and age	74
6C. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2001/02. Credits earned within 7 years among programme students and non-programme students per sex and age	78
7. University entrants in the autumn terms of 1993 – 2003. Credits earned within 5 years among programme students and non-programme students, total and students enrolled at least 6 terms per sex and age	81
8. University entrants in the academic years of 1993/94 – 2001/02 per university/higher education institutions. Credits earned within 7 years per sex	85

List of terms

Andel	Share, percentage
Antal	Number
Därav	Of which
Examen	Degree
Examinerad	Graduated
Examensfrekvens	Graduation rate
Fristående kurs	Freestanding course
Generell examen	General degree
Genomströmning	Throughput, student completion
Grundnivå och avancerad nivå	First cycle and second cycle
Humaniora	Humanities
Högskola	Higher education institution
Högskolenybjörjare	University entrants, new entrants
Högskolepoäng, avklarade	Credit, earned
Högskoleutbildning	Higher education
Hösttermin	Autumn term, semester
Inresande studenter	Incoming students
Juridik	Law
Kategori	Category
Konstnärlig utbildning	Education in the fine arts
Kurs, fristående kurs	Course, freestanding course
Kvarvarande studerande	Remaining students
Kursstudenter	Non-programme students
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Läsår	Academic year
Medianstudietid (terminer)	Median period of studies (term, semester)
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year students in professional degree programmes
Område	Field
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programme
Registrerade studenter	Students enrolled (registered)
Programstudenter	Programme students
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studenter	Students
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Total	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppföljning	Follow up
Utbildning	Education
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age